

# TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

## **Ekonomická fakulta**

Studijní program N6208 Ekonomika a management

Podniková ekonomika

Katedra podnikové ekonomiky

**Projekt „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“**

The project "The Pelly's buildings - lifetime education centre"

Pavel Schmid

DP-EF-KPE-2010-79

Vedoucí diplomové práce: doc. Ing. Václav Urbánek, CSc. - TU v Liberci

Katedra podnikové ekonomiky

Konzultant diplomové práce: Ing. Helena Ištoková - MěÚ v Polici n. Met.

Finančně správní odbor

Počet stran 103

Počet příloh 7

Datum odevzdání: 7. května 2010



## Prohlášení

Byl jsem seznámen s tím, že na mou diplomovou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, zejména § 60 – školní dílo.

Beru na vědomí, že Technická univerzita v Liberci (TUL) nezasahuje do mých autorských práv užitím mé diplomové práce pro vnitřní potřebu TUL.

Užiji-li diplomovou práci nebo poskytnu-li licenci k jejímu využití, jsem si vědom povinnosti informovat o této skutečnosti TUL; v tomto případě má TUL právo ode mne požadovat úhradu nákladů, které vynaložila na vytvoření díla, až do jejich skutečné výše.

Diplomovou práci jsem vypracoval samostatně s použitím uvedené literatury a na základě konzultací s vedoucím diplomové práce a konzultantem.

V Liberci, 7. května 2010



## Poděkování

Velmi rád bych touto cestou poděkoval vedoucímu mé diplomové práce doc. Ing. Václavu Urbánkovi, CSc. za odbornou pomoc. Dále bych rád poděkoval paní Ing. Heleně Ištokové, konzultantce diplomové práce, za poskytnutí nezbytných podkladů pro zpracování zvoleného tématu, cenné připomínky a rady.

V neposlední řadě bych chtěl poděkovat své rodině za trpělivost a podporu v celém průběhu mého studia.



## Anotace

Tato diplomová práce se zabývá problematikou projektů, které byly financovány s přispěním finančních zdrojů EU. Jejím cílem je charakteristika a analýza projektu „Pellyho domy, centrum celoživotního vzdělávání“ a návrh řešení jeho budoucího provozu.

Samotná práce je koncipována do čtyř hlavních kapitol. První je ryze teoretická a popisuje regionální a strukturální politiku EU, společně s charakteristikou operačních programů v České republice s přispěním odborné literatury. Další kapitola, analyzuje a popisuje město Polici nad Metují a region soudržnosti NUTS II Severovýchod, především z makroekonomického pohledu, což slouží především pro ilustraci prostředí, do kterého je projekt vzdělávacího centra situován. Ve třetí části jsou popsány jednotlivé projekty, které byly realizovány na území města. Poslední, čtvrtá kapitola, obsahuje analýzu současného stavu a návrh řešení.

**Klíčová slova:** hospodářská krize, mikroregion, náklady, nezaměstnanost, projekt, strukturální fondy, vzdělávací centrum, vzdělávání



## **Anotation**

This thesis is focused on issue of projects funded by contribution of financial sources of the European Community. The aim is to describe and analyse project „The Pelly's buildings - lifetime education centre“ and proposal for solution of contemporary condition.

The thesis is divided in to four main chapters. The first is theoretically above all. There are described regional and structural policies of the European Community and each of operation programs in the Czech republic national level. Second part is more practical and describes cohesion region NUTS II Severovýchod and town Police nad Metují from macroeconomical analyse point of view. Each project which was executed in Police nad Metují is characterized in the third charter. The last, fourth, charter is focused on emphasis of state-of-the-art. There are analysed costs, operational period and contemporary conditions. On the other hand a proposal like solution is situated there too.

Keywords: economic crisis, microregion, costs, unemployment, project, structural funds, education centre, education



## Obsah

<b>ÚVOD .....</b>	<b>15</b>
<b>1 STRUKTURÁLNÍ A REGIONÁLNÍ POLITIKA .....</b>	<b>17</b>
1.1 Strukturální politika .....	17
1.2 Cíle .....	19
1.3 Strukturální fondy .....	22
1.4 Operační programy .....	26
<b>2 NUTS II SEVEROVÝCHOD .....</b>	<b>35</b>
2.1 Stručná charakteristika regionu soudržnosti NUTS II Severovýchod .....	35
2.1.1 Charakteristika ukazatelů regionu vzhledem k projektům v Polici nad Metují .....	36
2.2 Město Police nad Metují .....	42
2.2.1 Stručná charakteristika města .....	42
2.2.2 Police nad Metují po roce 1989 .....	42
2.2.3 Dobrovolný svazek obcí Policka .....	44
2.2.3.1 Strategický plán .....	45
2.2.3.2 Charakteristika mikroregionu vzhledem k projektům .....	45
<b>3 VYUŽÍVÁNÍ STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ MĚSTEM POLICE NAD METUJÍ .....</b>	<b>52</b>
3.1 Projekt „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“ .....	52
3.1.1 Charakteristika projektu .....	52
3.1.2 Realizace projektu .....	57
3.1.2.1 Předinvestiční fáze .....	58
3.1.2.2 Investiční fáze .....	58
3.1.2.3 Provozní fáze .....	63
3.2 Projekt „Úprava parkovišť a místní komunikace na Hvězdu“ .....	64
3.2.1 Charakteristika projektu .....	65
3.3 ZUŠ v Polici nad Metují – pilotní škola pro zavádění nových vzdělávacích programů .....	66
<b>4 PELLYHO DOMY .....</b>	<b>67</b>
4.1 Náklady projektu .....	67
4.1.1 Uznatelné náklady projektu .....	67
4.1.2 Příjmy a výdaje zjištěné z účetnictví MěÚ v Polici nad Metují .....	70



<b>4.2 Publicita projektu.....</b>	<b>72</b>
<b>4.3 Centrum kultury a vzdělávání Pellyho domy .....</b>	<b>73</b>
4.3.1 Informace k jednotlivým vybraným akcím .....	73
<b>4.4 Projekt „Vzdělávací centrum“ .....</b>	<b>74</b>
4.4.1 Zdůvodnění vazby .....	75
4.4.2 SWOT.....	76
4.4.3 Trojimperativ.....	78
4.4.4 Cíle projektu .....	78
4.4.5 Přínos pro cílovou skupinu .....	79
4.4.6 Hlavní cílové skupiny .....	79
4.4.7 Aktivita center .....	80
4.4.8 Komerční část.....	80
4.4.9 Plán projektu .....	82
4.4.10 Rozpočet .....	86
4.4.11 Plán obsazení projektu .....	87
4.4.12 Plán řízení projektové komunikace .....	88
4.4.13 Plán řízení rizik .....	89
4.4.14 Plán řízení kvality .....	90
4.4.15 Řízení projektu .....	90
<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>93</b>
<b>SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY .....</b>	<b>97</b>
<b>SEZNAM PŘÍLOH .....</b>	<b>103</b>



## Seznam zkratek

aj.	a jiné
apod.	a podobně
a.s.	akciová společnost
atd.	a tak dále
CEP	Centrum evropského plánování
CF	Fond soudržnosti
CKV	centrum kultury a vzdělávání
č.	číslo
ČR	Česká republika
ČSÚ	Český statistický úřad
DPH	daň z přidané hodnoty
DSO	dobrovolný svazek obcí
EAGGF	Evropský zemědělský podpůrný a záruční fond
EFF	Evropský rybářský fond
EIB	Evropská investiční banka
EK	Evropská komise
ES	Evropská Společenství
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská Unie
EUSF	Fond solidarity
EUR (Eur)	euro
FS	Fond soudržnosti
HDP	hrubý domácí produkt
HNP	hrubý národní produkt
CHKO	chráněná krajinná oblast
IOP	integrovaný operační program
IPA	Nástroj předvstupní pomoci
Kč	koruna česká
KHK	Královéhradecký kraj
ks	kus





LBK	Liberecký kraj
LTV	zástavní hodnota nemovitosti (loan to value)
LZZ	lidské zdroje a zaměstnanost
MěÚ	městský úřad
mil.	milion
mld.	miliarda
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
MS	Microsoft
např.	například
NUTS	Nomenklatura územních statistických jednotek
OP	operační program
PA	Praha – Adaptabilita
PAK	Pardubický kraj
PC	osobní počítač
PI	podnikání a inovace
RDA	rozvojová agentura Euroregionu
resp.	respektive
ROP	regionální operační program
SAPARD	Nástroj podpory zemědělství a rozvoje venkova
SF	strukturální fondy
SOU	střední odborné učiliště
s.r.o.	společnost s ručením omezeným
SROP	společný regionální operační program
str.	stran
Tab.	tabulka
tis.	tisíc
tj.	tj.
TPCA	Toyota, Peugeot, Citroen Automotive
TS	Technické služby
TUL	Technická univerzita v Liberci
tzn.	to znamená



tzv.	tak zvaný
ÚP	úřad práce
viz	lze vidět
VK	vzdělání pro konkurenceschopnost
VVI	výzkum a vývoj pro inovace
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ŽP	životní prostředí



## Seznam tabulek

Tab. 1: Přehled fondů EU dle jejich fungování v programovacích obdobích 2004 – 2006 a 2007 - 2013.....	18
Tab. 2: Operační programy na programovací období 2007 - 2013 .....	26
Tab. 3: Rozloha .....	37
Tab. 4: Přehled známých společností v mikroregionu Policko .....	43
Tab. 5: Hospodářská činnost dle převažující činnosti .....	49
Tab. 6: Hospodářská činnost podle právní normy.....	49
Tab. 7: Mandatorní výdaje města Police nad Metují, 2009.....	51
Tab. 8: Zdroje financování projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“ .....	54
Tab. 9: Zdroje finančního krytí projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“ .....	55
Tab. 10: Celkové náklady přípravné fáze projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“ .....	58
Tab. 11: Časový harmonogram projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“ .....	59
Tab. 12: Rozpočet I. etapy .....	60
Tab. 13: Uznatelné náklady I. etapy .....	60
Tab. 14: Rozpočet II. etapy .....	61
Tab. 15: Uznatelné náklady II. etapy .....	61
Tab. 16: Uznatelné a neuznatelné náklady .....	62
Tab. 17: Shrnutí plánovaných celkových nákladů projektu podle jednotlivých etap.....	62
Tab. 18: Zdroje financování projektu „Úprava parkovišť a místní komunikace na Hvězdu“ .....	65
Tab. 19: Uznatelné náklady projektu .....	67
Tab. 20: Příjmy CKV dle monitorovacích zpráv .....	68
Tab. 21: Skutečné celkové uznatelné náklady, dle monitorovacích zpráv .....	69
Tab. 22: Čisté výnosy projektu .....	69
Tab. 23: Rozdíl mezi příjmy a výdaji projektu (dle studie proveditelnosti).....	70
Tab. 24: Příjmy projektu Pellyho domů z účetních výkazů .....	70
Tab. 25: Výdaje projektu Pellyho domů z účetních výkazů.....	71



Tab. 26: Plán projektu .....	82
Tab. 27: Plán řízení projektu .....	84
Tab. 28: Plán řízení předmětu projektu .....	84
Tab. 29: Plán obsazení projektu .....	87
Tab. 30: Plán řízení rizik .....	89



## Seznam obrázků

Obr. 1: Rozdělení finančních prostředků podle jednotlivých cílů (v %)	21
Obr. 2: Vývoj počtu obyvatel	37
Obr. 3: Vývoj HDP na 1 obyvatele (v Kč)	38
Obr. 4: Meziroční přírůstky HDP na 1 obyvatele (v %) .....	39
Obr. 5: Vývoj HDP na obyvatele k průměru ČR .....	39
Obr. 6: Míra registrované nezaměstnanosti.....	41
Obr. 7: Mapka umístění mikroregionu v rámci Královéhradeckého kraje.....	44
Obr. 8: Vývoj nezaměstnanosti v DSO Policko k 31. 12. v (%) .....	46
Obr. 9: Vývoj registrované míry nezaměstnanosti v obcích DSO Policka .....	47
Obr. 10: Počet uchazečů na jedno volné pracovní místo v obcích DSO Policka k 31.12.2009 .....	48
Obr. 11: Struktura příjmů rozpočtu pro rok 2009 .....	50
Obr. 12: Struktura výdajů rozpočtu pro rok 2009 .....	51
Obr. 13: Trojimperativ .....	78



## Úvod

„Na vzdělávání není nikdy pozdě.“ Tato myšlenka, společně s možností vidět na pozadí současné celosvětové hospodářské recese „příležitost“, plně vystihuje koncept mé diplomové práce, která je věnována zevrubnější analýze Vzdělávacího centra – Pellyho domů.

Cílem mého snažení při kompletaci závěrečné práce v rámci navazujícího studia je, mimo zmapování realizace a fungování projektu „Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání“, navrhnout řešení, které by zefektivnilo vytíženost prostor a kapacit centra, s možností přispět k vyšší vzdělanostní struktuře mikroregionu, kde žiji. Rád bych využil možností, které jsou nabízeny podnikům, jež postihla celosvětová hospodářská krize, patrná zejména prudkým poklesem zakázek v některých průmyslových odvětvích na Broumovsku a Náchodsku. Předkládám návrh koncepce využití prostor vzdělávacího centra Pellyho domy s projektem „Vzdělávejte se!“, jež je financován ze zdrojů ESF a skrývá v sobě možnosti pro růst lidského kapitálu na všech úrovních výrobních či rozhodovacích procesů v rámci podniku. Protože studuji na Ekonomické fakultě Technické univerzity v Liberci, rád bych využil i potenciál, který v sobě skrývá tato vzdělávací instituce.

Samotné projekty Pellyho domů, i projekt „Vzdělávejte se!“ byly realizovány především díky možnosti čerpat finanční podporu ze strukturálních fondů EU. Právě strukturální fondy otevřely České republice, po vstupu do EU v květnu 2004, jedinečnou možnost řešit aktuální problémy např. v průmyslové restrukturalizaci nebo vysoké míry nezaměstnanosti. Strukturální fondy, jako nástroj regionální politiky Unie, přispívají pozitivně ke snižování meziregionálních rozdílů tím, že se podílejí na výstavbě infrastruktury, investicích do lidských zdrojů a podpoře podnikatelské činnosti.

K oběma výše uvedeným projektům mám velmi blízko, neboť jsem se během studia podílel na jejich realizaci na MěÚ v Polici nad Metují a na Úřadu práce v Náchodě. Tato práce tak odráží mé získané zkušenosti a informace o obou projektech, které bych se rád pokusil propojit do vzájemné synergie.



Diplomová práce obsahuje čtyři hlavní kapitoly, které jsou řazeny od nejobecnějších teoretických faktů ke konkrétním údajům, jež se týkají projektů realizovaných ve městě Police nad Metují a návrhu řešení jejich budoucího stavu.

První kapitola je ryze teoretickou a pojednává o regionální a strukturální politice EU, charakterizuje strukturální fondy EU a jednotlivé operační programy, realizované na národní úrovni České republiky.

Popis a analýza současné situace v regionu soudržnosti NUTS II Severovýchod a města Police nad Metují, zejména po makroekonomické stránce, je obsahem v pořadí druhé kapitoly.

Třetí část je věnována charakteristice a analýze realizace projektů financovaných z finančních zdrojů EU, které byly uskutečněny na úrovni města Police nad Metují. Slouží především pro seznámení s projektem „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“ a také jako ukázka schopnosti města alokovat potenciál v podobě možnosti čerpání finančních prostředků ze zdrojů EU.

V poslední, čtvrté kapitole, je v první části analyzován současný stav projektu Pellyho domů a provozní fáze projektu. Následuje pokus o propojení projektu s možnostmi, které jsou nabízeny subjektům, jež postihly důsledky celosvětové hospodářské krize, který je předkládán jako návrh řešení budoucího stavu.



## 1 Strukturální a regionální politika

Regionální a strukturální politika je jednou z nejdůležitějších hospodářských politik EU. Patří mezi komunitární politiky, tzn., že orgány Unie se starají o koordinaci a harmonizaci, avšak její realizace spočívá na bedrech členských států. Tato politika vznikla sloučením regionální, sociální a části zemědělské politiky a to z důvodu zlepšení koordinace těchto oblastí.

### 1.1 Strukturální politika

Hlavní činnosti strukturální politiky vedou k upevnění sociální a hospodářské soudržnosti všech členských a kandidátských zemí. Úsilí je zaměřeno především na snižování rozdílů mezi jednotlivými regiony EU. Největší podpora tedy směřuje do nejvíce strukturálně postižených regionů, ostrovů a venkovských oblastí členských zemí. Na její financování připadá více než jedna třetina prostředků z celkového rozpočtu Unie. Finanční zdroje jsou poskytovány ekonomicky silnějšími státy, což je bráno jako projev solidarity mezi hospodářsky silnějšími a slabšími státy. Až selepší podmínky ekonomicky slabšího státu a dosáhne alespoň průměrné úrovně EU, ztratí možnost čerpání prostředků a začne se podílet na financování této politiky pro ostatní, stále ekonomicky slabší státy.<sup>1</sup>

Jádro regionální a strukturální politiky EU tvoří strukturální fondy. Fondy Evropské unie zahrnují širokou škálu nástrojů finanční a technické pomoci. Peníze ze strukturálních fondů jsou čerpány v několikaletých cyklech na základě definovaných cílů a priorit. V návaznosti na Třetí zprávu o hospodářské a sociální soudržnosti EU schválila Evropská komise v červnu 2004 nové legislativní návrhy na reformu politiky soudržnosti. Tato reforma má za cíl soustředit strukturální pomoc v letech 2007—2013 ve větší míře na strategické cíle EU, které byly definovány především Lisabonskou strategií.<sup>2</sup> Čili pro toto rozpočtové období je hlavním zájmem větší sociální a ekonomický růst a vytváření více pracovních míst pro všechny regiony.

---

<sup>1</sup> PŘICHYSTAL, A., Programy a fondy Evropské unie : (učební texty), s.14.

<sup>2</sup> Ivana HOHÁČKOVÁ, I., HRABÁNKOVÁ, M., Strukturální politika Evropské unie s.15.





1. ledna 2007 tedy započalo nové programovací období na následujících 7 let. V oblasti strukturálních fondů a fondu soudržnosti došlo hned k několika změnám např. v možnostech využívání prostředků jednotlivých fondů, některé se přeměnily či sloučily v rámci jiných finančních nástrojů. Tyto změny nám demonstruje následující tabulka:

**Tab. 1:** Přehled fondů EU dle jejich fungování v programovacích obdobích 2004 – 2006 a 2007 - 2013

FONDY EU		
RODINA FONDŮ	PROGRAMOVACÍ OBDOBÍ 2004 - 2006	PROGRAMOVACÍ OBDOBÍ 2007 - 2013
<i>Strukturální fondy</i>	Evropský fond regionálního rozvoje (ERDF)	Evropský fond regionálního rozvoje (ERDF)
	Evropský sociální fond (ESF)	Evropský sociální fond (ESF)
	Evropský zemědělský podpůrný a záruční fond (EAGGF)	<input type="checkbox"/>
	Finanční nástroj pro řízení rybolovu	<input type="checkbox"/>
<i>Fond soudržnosti (CF)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Evropský rybářský fond (EFF)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Komunitární programy</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Fondy předvstupní pomoci</i>	PHARE	IPA
	SAPARD	
	ISPA	
<i>Fond solidarity (EUSF)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Finanční nástroje regionální</i>	<input type="checkbox"/>	JASPERS



<i>politiky</i>		JEREMIE
		JESSICA

Zdroj: *Abeceda fondů Evropské unie 2007 – 2013. Praha: MMR ČR, 2007, 2 s.*

Charakteristiky jednotlivých fondů budou rozpracovány dále v rámci první kapitoly.

## 1.2 Cíle

Jak jsem se již zmínil, regionální rozvoj je postaven na cílech regionální politiky. Představují přibližně 94 % celkových finančních prostředků poskytovaných ze strukturálních fondů a tvoří dominantní formu politiky soudržnosti. V současném programovacím období jsou tyto cíle 3 – konvergence, regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost, evropská územní spolupráce.

### *Cíl - Konvergence*

Do cíle Konvergence můžeme zařadit podporu pro zlepšování podmínek a podporu aktivit, které vedou k urychlení hospodářské konvergence nejméně rozvinutých regionů členských států a regionů EU. Spadají sem regiony na úrovni NUTS II, jejichž HDP na obyvatele nedosahuje ani 75 % průměru Unie. Dále se do tohoto cíle řadí také státy, jejichž HNP nedosahuje 90 % průměru tohoto ukazatele pro EU. Česká republika se, vyjma hlavního města Prahy, řadí do cíle Konvergence celá.

Hlavní orientace investic v tomto cíli jsou následující:

- inovace
- životní prostředí a předcházení rizikům
- dostupnost a služby základního ekonomického významu (např. komunikační sítě)

Prostředky na podporu výše zmíněných orientací plynou ze dvou fondů, a to z Evropského fondu pro regionální rozvoj, který se zaměřuje především na modernizaci ekonomické struktury, životní prostředí a také na zlepšování základní infrastruktury. Dalším fondem poskytujícím nutné finance je Evropský sociální fond. Ten se zabývá např. zlepšením



kvality trhu práce, investicemi do lidského kapitálu, podporou administrativy veřejné správy apod. Regiony České republiky uskutečňují cíl Konvergence pomocí 7 regionálních operačních programů, 7 tematickými operačními programy a také operačním programem Technická pomoc.<sup>3</sup>

#### *Cíl - Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost*

Hlavním směrem zaměření tohoto cíle je pokračování v posilování konkurenceschopnosti regionů pomocí inovačních projektů. Jsou podporovány regiony a orgány místní správy, které uskutečňují změny v průmyslových, městských a venkovských oblastech. Realizace tohoto cíle se týká regionů na úrovni NUTS II či NUTS I, které přesahují limitní ukazatele pro zařazení do předchozího cíle – do cíle Konvergence. Jedná se tedy o oblasti, jejichž HDP na obyvatele převyšuje 75 % průměrné hodnoty pro celou EU. Jak si lze odvodit z předchozího textu, může ČR do tohoto cíle zařadit pouze hlavní město Praha. Hlavní orientace investic v tomto cíli jsou shodné s oblastmi orientace v cíli Konvergence. Rozdíl je pouze v tom, že prioritou cíle Konvergence je snižovat rozdíly mezi méně rozvinutými regiony, avšak pro cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost je důležité to, aby se zabránilo novým nerovnostem, objevujících se v neprospěch regionů, které by jinak trpěly následky nepříznivých sociálně ekonomických faktorů a neměly by dostatek prostředků na státní podporu. Finanční prostředky ze SF\* a FS se, pro období 2007 - 2013 v cíli Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost, rozděluje pomocí dvou operačních programů pro Prahu.

#### *Cíl – Evropská územní spolupráce*

Smyslem tohoto cíle je podpora harmonického a vyváženého rozvoje na území Unie. Činí se tak pomocí přeshraniční spolupráce regionů na úrovni NUTS III, které využívají společné programy, dále pak pomocí mezinárodní a také nadnárodní spolupráce, prostřednictvím společných místních a regionálních iniciativ. Hlavní myšlenka cíle Evropská územní spolupráce vychází z iniciativy INTERREG<sup>4</sup>, která existovala

<sup>3</sup> [www.businessinfo.cz](http://www.businessinfo.cz), Regionální a strukturální politika Evropské unie.

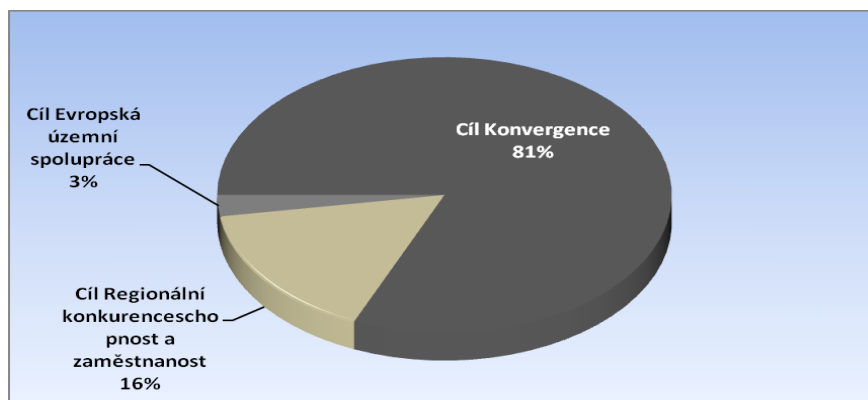
\* SF = strukturální fondy, FS = fond soudržnosti

<sup>4</sup> BARTÁK, K. Průvodce Evropskou unií, s.45.

v programovacím období 2000 – 2006. Do tohoto cíle spadají všechny regiony na území České republiky.<sup>5</sup>

Hlavními prioritami Evropské územní spolupráce jsou podpora rozvoje vědy a výzkumu, životní prostředí a předcházení rizikům, řízení vodních zdrojů. Podpora rozvoje informační společnosti, jejímž prostřednictvím by si regiony a jednotlivé členské země navzájem vyměňovaly zkušenosti. Cíl je financován prostřednictvím Evropského fondu pro regionální rozvoj, ze kterého je možno čerpat pomocí 9 operačních programů národní, mezinárodní a nadnárodní spolupráce.

V následujícím grafu je možné shlédnout, jaké je rozdělení finančních prostředků podle jednotlivých cílů. Na první pohled je zřejmé, že největší část financí (okolo 80 %) míří do cíle Konvergence. Zbývající dva cíle si rozdělují mezi sebe 19 % prostředků plynoucích na cíle regionální politiky. Pokud budeme chtít procentuelní vyjádření převést na reálné hodnoty v eurech, budou to následující částky: cíl Konvergence 251,1 mld. Eur, cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost 10,4 mil. Eur a cíl Evropská územní spolupráce 7,75 mld. Eur.



**Obr. 1:** Rozdělení finančních prostředků podle jednotlivých cílů (v %)

*Zdroj: Abeceda fondů Evropské unie 2007 – 2013. Praha: MMR ČR, 2007, 3 s.*

<sup>5</sup> BAJER, P., MATYÁŠ, J. Praktický průvodce dotacemi z fondů Evropské uni, s. 32..

### 1.3 Strukturální fondy

Jak již bylo řečeno, jsou strukturální fondy nástrojem regionální a strukturální politiky. Pomocí nich dochází k ekonomické a sociální soudržnosti v Evropské unii. Prostředky ze SF jsou určené na pomoc méně rozvinutým regionům, regionům, které se potýkají se strukturálními problémy a také na podporu adaptace a modernizace politiky, vzdělávacích systémů jako i na podporu odborné přípravy zaměstnanosti.<sup>6</sup>

S novým programovacím obdobím 2007 – 2013 došlo k řadě změn v oblasti strukturálních fondů. Jedna z hlavních změn je, že z původních 4 strukturálních fondů pro období 2004 – 2006, byl v současné době tento počet snížen na 2 fondy, a to Evropský fond pro regionální rozvoj a Evropský sociální fond. Zachován byl také fond soudržnosti. Zbylé 2 fondy se přetransformovaly v Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova a v Evropský rybářský fond. Další významnou změnou je zařazení fondu soudržnosti do systému strukturálních fondů. Finanční prostředky z nich budou tedy poskytovány na programové dokumenty vypracované na národní úrovni a ne jak tomu bylo dříve na individuální projekty.

#### **Evropský fond pro regionální rozvoj (ERDF)**

Je nejdůležitější ze strukturálních fondů. Co se týče objemu financí, je ERDF největší. Je základním nástrojem k financování strukturální pomoci prostřednictvím zejména regionálních rozvojových programů, které jsou zaměřeny na nejvíce postižené regiony. Snaží se také o snižování meziregionálních nerovností. Zaměřuje se především na investiční projekty. Finance jsou určeny hlavně na investice do výroby vedoucí ke tvorbě nových pracovních míst a na investice do dopravní, vzdělávací, sociální a zdravotní infrastruktury. Důležitá je také podpora rozvoje místního potenciálu.

#### **Evropský sociální fond (ESF)**

ESF můžeme zařadit mezi hlavní nástroje sociální politiky a politiky zaměstnanosti EU. Hlavní podporované projekty a aktivity můžeme nalézt v oblastech zaměstnanosti

---

<sup>6</sup> BUDÍK, J. Evropské strukturální fondy a jejich využívání, s. 10.

a lidských zdrojů. Cílů je dosahováno prostřednictvím dlouhodobých sociálních programů členských států EU (např. aktivní podpora zaměstnanosti,...), prostřednictvím pomoci rizikovým skupinám obyvatel, jako jsou mladiství, zdravotně postižení apod., dále podporou rovných příležitostí na trhu práce a zlepšováním mobility pracovních sil v rámci EU.

### **Fond soudržnosti (FS)**

Fond soudržnosti, nebo-li kohezní fond, byl založen v roce 1993 za účelem poskytování pomoci vybraným zemím EU, ne tedy regionům jako to je u strukturálních fondů. Čerpat finanční prostředky jsou oprávněny státy, jejichž HNP na obyvatele nedosahuje 90 % průměru EU. Druhou podmínkou je, že musí mít sestavený program vedoucí ke splnění hospodářského sblížení (tzv. konvergenční program). Dalším rozdílem oproti strukturálním fondům je, že FS neposkytuje spolufinancování programům, ale přímo se podílí na financování konkrétních velkých projektů, např. v oblasti životního prostředí, rozvoje dopravy, energetické účinnosti a obnovitelných zdrojů energie. Rozhodnutí o využití prostředků z FS jsou přijímána společně členským státem a Evropskou komisí.

### **Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova (EAFRD)**

V současném programovacím období 2007 – 2013 již nepatří mezi strukturální fondy. Nahradil Evropský zemědělský podpůrný a záruční fond (EAGGF), který bylo možno využívat jako SF v předchozím rozpočtovém období. EAFDR vznikl na podporu rozvoje venkova a je v současnosti součástí společné zemědělské politiky EU, nespadá tak nyní do regionální a strukturální politiky. Hlavním záměrem poskytovaných finančních prostředků je podpora konkurenceschopnosti zemědělství, potravinářství, lesnictví, environmentálních projektů a rozvoje venkovských regionů. EU klade větší důraz na tzv. multifunkční zemědělství, kdy podporuje orientaci na nepotravinářské využití zemědělských výrobků.

### **Evropský rybářský fond (EFF)**

V období 2000 – 2006 patřil mezi SF Finanční nástroj na podporu rybolovu. Ten však byl v současném programovacím období nahrazen Evropským rybářským fondem, který se



stává novým nástrojem společné rybářské politiky. Hlavní zaměření fondu je na zajištění trvale udržitelného rozvoje evropského rybolovu a akvakultury. Finanční prostředky poplynou zejména na aktivity týkající se mořského a vnitrozemského rybolovu, dále pak do projektů, které budou buď zvyšovat konkurenceschopnost, nebo ochraňovat a zlepšovat životní prostředí.

### **Evropský fond solidarity (EUSF)**

Evropský fond solidarity vznikl po záplavách, které v roce 2002 zaplavily a poničily střední Evropu. Finanční prostředky a pomoc jsou poskytovány členským, ale i přístupovým zemím, které byly postiženy velkou přírodní katastrofou. Za velkou katastrofu je považována taková událost, při níž jsou odhadované škody vyšší než 0,6 % HDP postiženého státu. Fond má dále pokrývat následky teroristických útoků ohrožení veřejného zdraví a závažných ekologických, průmyslových či technologických katastrof. EUSF má poskytovat rychlou, flexibilní pomoc, ale také mohou být prostředky využívány k preventivním opatřením proti katastrofám přírodního charakteru.<sup>7</sup>

### **Nástroj předvstupní pomoci (IPA)**

Je to nově vytvořený nástroj předvstupní pomoci pro programovací období 2007 – 2013. Nahradil tak do současné doby 5používaných nástrojů (PHARE, ISPA, Sapard, Předvstupní pomoc Turecku, CARDS). Tvoří jednotný rámec, který pokrývá celou skupinu aktivit předvstupní pomoci. Umožňuje tak přípravu na členství v EU. Zdroje jsou poskytovány v rámci 5 složek, a to na pomoc při transformaci a budování institucí, přeshraniční spolupráci, regionální rozvoj, rozvoj lidských zdrojů a venkova. Finance jsou poskytovány pro jednotlivé země a složky. Některé složky jsou financovány prostřednictvím víceletých programů. IPA však není určena pro ČR, ovšem soukromé subjekty se mohou do projektů zapojit v přijímajících zemích, např. při zakázkách.<sup>8</sup>

### **Komunitární programy**

<sup>7</sup> www.strukturalni-fondy.cz, Regionální politika EU.

<sup>8</sup> MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR, Abeceda fondů Evropské unie 2007-2013 ,s.7-11.



Komunitární programy jsou dalším finančním nástrojem EU, který je financován přímo z rozpočtu unie poskytováním grantů. Komunitární programy byly vytvořeny k prohlubování spolupráce a řešení společenských problémů jak v členských, tak i kandidátských zemích EU v oblastech, které přímo souvisí s politikami Společenství. Na rozdíl od operačních programů je spravování komunitárních programů a příprava konkrétních výzev zpravidla (až na výjimky) v pravomoci Evropské komise. Oblasti, které jsou financované, jsou následující – vzdělání, věda a výzkum, kultura, podpora malého a středního podnikání, rozvoj dopravní a energetické infrastruktury, informačních společností apod.

V novém programovacím období 2007 – 2013 existují např. tyto programy – 7. Rámcový program pro vědu a výzkum, Mládež v akci, Media 2007, LIFE + a mnoho dalších.

### **Finanční nástroje regionální politiky**

Mezi nové nástroje regionální politiky, které mají napomoci členským státům a regionům zavést řádné a účinné řízení fondů a naučit je lépe využívat nástroje finančního inženýrství, patří JASPERS, JEREMIE, JESSICA. Jedná se o těsnější spolupráci mezi Evropskou komisí (EK), Evropskou investiční bankou (EIB) a jinými finančními institucemi (FI).

*JASPERS* – jedná se o Společnou pomoc při podpoře projektů v evropských regionech. Tento nástroj se snaží rozvíjet spolupráci mezi výše uvedenými institucemi (EK, EIB a jinými FI – zejména Evropskou bankou pro obnovu a rozvoj). Hlavním záměrem je snaha o získání odborných zkušeností a pomoci členským státům a regionům při přípravě a realizaci důležitých projektů.

*JEREMIE* – Jeremie je zkratka pro Společné evropské zdroje pro mikropodniky až střední podniky. Tento finanční nástroj regionální politiky se snaží pomoci společné iniciativy EK, EIB a Evropského investičního fondu zlepšit přístup k financování mikropodniků, malých a středních podniků v různých regionech EU.



*JESSICA* – Jessica vyjadřuje zkratku pro Společnou evropskou podporu udržitelných investic do městských oblastí. Opět se jedná o společnou iniciativu EK, EIB a tentokrát navíc Rozvojové banky Rady Evropy. Hlavním účelem je podporovat investice, které mají dlouhodobý přínos pro městské oblasti.<sup>9</sup>

#### 1.4 Operační programy

Operační programy (OP) pomáhají členským zemím s využíváním zdrojů z evropských fondů. Všechny státy musí pro každé programovací období vypracovat a schválit nové. Z uvedeného vyplývá, že odpovědnost za řízení a využívání prostředků ze SF prostřednictvím operačních programů je přesunuta na členské země. OP jsou tematicky a regionálně vymezené a blíže specifikují cíle, kterých chce realizací daná země dosáhnout. V každém OP je možné nalézt popis vzorových a typových činností, na které mohou být čerpány prostředky. Součástí jsou také výčty možných žadatelů.

V současném programovacím období 2007 – 2013 určila Česká republika pro využívání prostředků z fondů EU celkem 24 operačních programů. OP lze rozdělit na tematické a regionální, které náleží k cíli Konvergence, dále pak programy pro Prahu, které můžeme přiřadit k cíli Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost, a poslední jsou programy spadající pod cíl Evropská územní spolupráce (viz tabulka 2).

**Tab. 2:** Operační programy na programovací období 2007 - 2013

Operační programy na období 2007 - 2013		Přidělená finanční částka
Tematické OP	OP Podnikání a inovace	21 271,1 mil EUR (79,5 %)
	OP Doprava	

<sup>9</sup> [www.euractiv.cz](http://www.euractiv.cz), Informace-o-fondech-EU.



	OP Životní prostředí	
	OP Lidské zdroje a zaměstnanost	
	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	
	OP Výzkum a vývoj pro inovace	
	Integrovaný operační program	
	OP Technická pomoc	
Regionální OP (ROP)	ROP NUTS II Jihovýchod	4 659 mil. EUR (17,6 %)
	ROP NUTS II Jihozápad	
	ROP NUTS II Moravskoslezsko	
	ROP NUTS II Severovýchod	
	ROP NUTS II Severozápad	
	ROP NUTS II Střední Čechy	
	ROP NUTS II Střední Morava	
OP - Praha	OP Praha Konkurenceschopnost	372,4 mil. EUR
	OP Praha Adaptabilita	(1,4 %)
Evropská územní spolupráce	OP Mezuregionální spolupráce	389 mil. EUR (1,5 %)
	OP Nadnárodní spolupráce	
	OP Přeshraniční spolupráce ČR - Bavorsko	
	OP Přeshraniční spolupráce ČR - Polsko	
	OP Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko	
	OP Přeshraniční spolupráce ČR - Sasko	
	OP Přeshraniční spolupráce ČR - Slovensko	
	INTERACT II	



	ESPON 2013	
--	------------	--

*Zdroj: Abeceda fondů Evropské unie 2007 – 2013. Praha: MMR ČR, 2007, 9 s.*

Nyní každý z operačních programů alespoň rámcově popíši a představím.

### **OP Podnikání a inovace (OP PI)**

Hlavním úkolem tohoto OP je podpora začínajících podnikatelů, inovací v podnikání a nových technologií. Pomáhá k využití nových finančních nástrojů, úspor energií a podpor obnovitelných zdrojů energie, a v neposlední řadě napomáhá k rozvoji poradenských a marketingových služeb pro podnikání. Snaží se prostřednictvím dotací ze SF motivovat a povzbudit malé a střední podniky, aby vstoupily na zahraniční trhy a posílily mezi sebou spolupráci v sektoru průmyslu s výzkumem a vývojem. Aktivitu, které je možno financovat, jsou např. podpora nově vznikajících firem, efektivní využívání energií, rozvoj služeb pro podnikání apod. O finanční prostředky mohou žádat převážně podnikatelské subjekty, veřejné výzkumné instituce, vysoké školy, územní samosprávné celky apod. Pro současné rozpočtové období je k dispozici na tento operační program přibližně 3 041 mil. EUR z EU a 537 mil. EUR ze zdrojů ČR.

### **OP Doprava (OP D)**

Hlavním smyslem čerpaných prostředků z tohoto operačního programu je zlepšit všechny typy dopravy a dopravní infrastruktury, např. železniční, dálniční a silniční sítě, pražské metro apod. Nutnou podmínkou pro získání financí je, že předložený projekt musí být šetrný k životnímu prostředí. Financované aktivity mohou být následující – výrobní zařízení a objekty zkvalitnění Transevropské dopravní sítě, modernizace železniční sítě, modernizace dálnic, rozvoj vodní dopravy apod. Mezi žadatele se mohou zařadit vlastníci či správci infrastruktury, vlastníci dopravních prostředků a přepravních prostředků kombinované dopravy atd. Pro programové období 2007 – 2013 je možno z Evropské unie získat 5 759 mil. EUR a 1 016 mil. EUR z národních zdrojů.

### **OP Životní prostředí (OP ŽP)**



Smyslem OP Životní prostředí je v ČR zlepšit kvalitu životního prostředí a povědomí veřejnosti v oblasti životního prostředí, což by následně na naše území mělo přilákat pracující a investory. Zdravé životní prostředí je hlavním předpokladem pro zdravé domácí obyvatelstvo.

Prostředky je možné získat např. na projekty z oblasti podpory vodohospodářství, snižování rizik povodní, z oblasti lepšího využívání energií a zlepšování nakládání s odpady apod. Mezi subjekty, kterým je umožněno podávat žádosti o dotace jsou územní samosprávné celky, správci povodí, vodních toků a nádrží, ekologické organizace, podnikatelské subjekty, Státní fond životního prostředí a mnoho dalších. Evropská unie na OP ŽP dala k dispozici 4 918 mil. EUR a ČR přibližně 868 mil. EUR.

### **OP Lidské zdroje a zaměstnanost (OP LZZ)**

Hlavním úkolem OP Lidské zdroje a zaměstnanost je zvyšovat kvalifikaci stávající pracovní síly, podporovat vyloučené z trhu práce, mezinárodní spolupráce, rozvoj veřejné správy a veřejných služeb. O toto vše se snaží prostřednictvím různých forem školení a vzdělávání.

Podle tohoto operačního programu může být podporováno vzdělávání zaměstnanců, posilování politiky zaměstnanosti, začleňování ohrožených skupin lidí, zkvalitnění práce veřejných institucí atd. Žádat o finanční prostředky mohou podnikatelské i nepodnikatelské subjekty, vzdělávací a poradenské instituce, správní úřady a úřady územní samosprávy, profesní asociace a další. Finance byly alokovány tak, že 1 837 mil. EUR jde ze zdrojů Společenství a 324 mil. EUR ze zdrojů národních.

### **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)**

Zájem financování tohoto OP je zaměřen na zvyšování kvality vzdělávání na základních školách, vyššího odborného a vysokoškolského vzdělávání, podpora výzkumu a vývoje v této oblasti, rozšiřování nabídky dalšího vzdělávání apod. Úroveň vzdělanosti si zvyšují nejen žáci a studenti, ale také pedagogové a vědečtí pracovníci.



Aktivita, které spadají do OP VK mohou být rozvoj základního a středního vzdělávání, větší nabídka dalšího vzdělávání, lidské zdroje ve výzkumu a vývoji a další. V těchto oblastech mohou o finanční prostředky usilovat kraje, obce, města, školy a školská zařízení, nestátní neziskové organizace, profesní organizace zaměstnavatelů a mnoho jiných. Evropská unie ze svého rozpočtu uvolnila pro období 2007 – 2013 1 829 mil. EUR a vláda ČR 330 mil. EUR.

### **OP Výzkum a vývoj pro inovace (OP VVI)**

Úkolem OP VVI je snaha o posílení konkurenceschopnosti ČR pomocí lépe nastavených podmínek pro existenci a působení výzkumných, vývojových a proinovačních center, vysokých škol apod. Důležité je, aby se zvýšily kapacity center, které existují, a také aby vznikaly nové instituce v regionech ČR a zrychloval se přenos výsledků vědy a výzkumu do praxe, průmyslu a na trh.

Financovány z tohoto operačního programu mohou být oblasti, které zahrnují rozvoj kapacit vědy a výzkumu, ochranu duševního vlastnictví, posilování kapacit vysokých škol atd. Žádat o přidělení prostředků mohou soukromé a státní vysoké školy, neziskové výzkumné organizace, veřejné a resortní výzkumné instituce. V období 2007 – 2013 je k dispozici 2 071 mil. EUR ze zdrojů EU a ze zdrojů národních bylo vyčleněno 365 mil. EUR.

### **Integrovaný operační program (IOP)**

Finanční prostředky programu jsou určeny k rozvoji veřejné správy, cestovního ruchu, kultury, informační společnosti, podpoře zaměstnanosti, péči o zdraví obyvatel, ke zlepšení jejich bydlení a bezpečnosti. Jeho cílem je tak celoplošně zvýšit kvalitu života v Česku, ve městech i na venkově, čímž se zvýší atraktivita ČR pro život a práci obyvatel, také pro větší příliv zahraničních investic.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Abeceda fondů Evropské unie 2007 – 2013, s. 28.

Oblasti, které mohou spadat do působnosti integrovaného operačního programu, jsou např. následující – modernizace veřejné správy, podpora cestovního ruchu, zvýšení kvality veřejných služeb, podpora bydlení. Subjekty, které pak mohou požadovat finance, jsou organizační složky státu a jimi zřizované příspěvkové organizace, kraje, obce či svazky obcí, Policie ČR, podnikatelé. Vyčleněné finanční prostředky jsou alokovány tak, že 1553 mil. EUR je přislíbeno z EU a 274 mil. EUR pak poputuje z rozpočtu České republiky.

### **Regionální operační programy**

Regionální operační programy jsou dalším typem programových dokumentů, které jsou určené na rozvoj regionů v České republice, avšak na tématické OP, které byly charakterizovány výše, navazují. Pro programové období 2007 – 2013 bylo připraveno 7 ROP. Každý z nich je zaměřen na konkrétní region soudržnosti a snaží se řešit jeho konkrétní problémy. Na realizaci dohlíží regionální rada. Hlavním cílem je snaha o vyšší rozvoj regionů, posilování jejich konkurenceschopnosti a životní úrovně v nich, zlepšování kvality prostředí. Z ROP se čerpají převážně finanční prostředky na podporu měst a venkovských sídel, rozvoj cestovního ruchu, zlepšování dostupnosti regionů a měst. Z logiky věci vyplývá, že žadateli mohou být kraje, obce a dobrovolné svazky obcí, města, organizace zřizované městy a kraji, ale také obecně prospěšné společnosti, podnikatelské subjekty či dokonce vlastníci nemovitostí v památkových zónách a mnohá další zařízení. Finanční prostředky, které jsou vyhrazeny a budou poskytnuty na všechny regionální operační programy, mají výši 4 659 mil. EUR z EU a 822 mil. EUR z rozpočtu ČR. Tyto prostředky se pak dále rozdělují mezi jednotlivé regiony soudržnosti.

### **OP Praha – Konkurenceschopnost (OP PK)**

Praha je jeden z nejvyspělejších regionů nejen ČR, ale také EU, nesplňuje tak tedy určitá kritéria, která jsou stanovena pro méně rozvinuté a problémové oblasti. Nemůže tedy čerpat z tematických operačních programů ani z ROP. Proto pro ni byly schváleny samostatné operační programy. OP Praha – Konkurenceschopnost se snaží podporovat ekologicky příznivou veřejnou dopravu, dostupnost ICT služeb, revitalizaci problematických oblastí. Za cíl si také stanovila posílit partnerství mezi výzkumem a praxí. Typy projektů, na které jsou finance čerpány, spadají do oblastí rozvoje dopravy, podpory



vědy, výzkumu a malého a středního podnikání, zlepšení a zatraktivnění městského prostředí. Žádosti smí podávat naše hlavní město a jeho městské části, organizace založené Prahou a jejími částmi, provozovatelé MHD, vysoké školy, podnikatelské subjekty a např. také Akademie věd ČR. Pro OP PK budou alokovány prostředky následovně – EU si pro tento OP vyhradila 264 mil. EUR a ČR 46,6 mld. EUR.

### **OP Praha – Adaptabilita (OP PA)**

Druhým programem, který je sestaven pouze pro naše hlavní město, je OP Praha – Adaptabilita. Jejím cílem je motivovat zaměstnavatele, aby zvyšovali nabídku pracovních míst, aby přijímali osoby omezené ve výkonu práce, ale také aby zkvalitňovali pracovní podmínky, které by pak dále vedly k vyšší produktivitě. Avšak zaměstnavatelé nejsou jediní, na které se tento OP zaměřuje. Prostředky z OP PA se také mohou čerpat na prevenci nezaměstnanosti, podporu celoživotního a odborného vzdělávání. Jako typické příklady aktivit lze uvést rozvoj počátečního vzdělávání, dalšího vzdělávání, podpora zaměstnanosti a posílení podnikatelského prostředí. Subjekty žádajícími finance jsou převážně podnikatelské subjekty, veřejná správa, nestátní neziskové organizace, školy, profesní a zájmová sdružení. Ze zdrojů Společenství bude poskytnuta částka 108,4 mld. Eur a z národních zdrojů to bude 19,1 mld. EUR.

### **OP Mezuregionální spolupráce**

Nyní se dostáváme k operačním programům, které spadají do cíle Evropská územní spolupráce. Jejich smyslem je odstranit bariéry v podobě státních hranic, které jsou překážkou rovnovážného rozvoje regionů Společenství. Přeshraniční spolupráce je proto velice významná. Prvním z těchto OP je Mezuregionální spolupráce, jenž se zaměřuje na spolupráci mezi veřejnými orgány a institucemi. Cílem je výměna a přenos zkušeností v různých profesních oblastech a zajištění společného rozvoje přístupů a nástrojů, které zlepší účinnost regionální politiky. Financovat je možno např. podporu podnikání a inovací, posílení lidského kapitálu, snižování přírodních a technologických rizik, zachování přírodního a kulturního dědictví a mnoho dalších oblastí. Mezi žadatele lze zařadit regionální a místní veřejné orgány, regionální rozvojové agentury, inovační centra, univerzity, provozovatele vědeckých a technologických parků. Na rozdíl od předchozích

OP, které byly financovány pouze ze zdrojů ČR a EU, do poskytování prostředků meziregionální spolupráce vstupují další činitelé, kteří se do tohoto OP také zapojují. Jsou to 2 státy, a to Norsko a Švýcarsko. EU poskytne 321 mil. EUR, ČR 83 mil. EUR, Norsko 3 miliony EUR a Švýcarsko svou částku teprve zveřejní.

### **OP Nadnárodní spolupráce (oblast Střední Evropa)**

Dalším operačním programem spadajícím do 3. cíle je OP Nadnárodní spolupráce. Smyslem jejího zaměření se stává podpora soudržnosti v rámci tzv. Středoevropského prostoru, kam spadá Česká republika. Kromě našeho státu sem náleží dalších 8 zemí. Zaměřuje se na podporu neinvestičních projektů, vývoj inovací a znalostní ekonomiky. Toto vše by mělo posílit konkurenceschopnost střední Evropy, zlepšení sociálního prostředí obyvatel a také kvalitu životního prostředí v tomto regionu. K podporovaným aktivitám řadíme oblasti inovací a znalostí ve střední Evropě, zlepšování dostupnosti střední Evropy, zvyšování konkurenceschopnosti a atraktivity měst atd. Projekt, který by mohl získat prostředky, mohou podávat národní a regionální veřejné orgány, regionální rozvojové agentury, nadnárodní organizace v oblasti kultury, školící střediska, podnikatelé a mnoho dalších subjektů. K dispozici pro tento OP pro období 2007 – 2013 je 245,47 mil. EUR od EU a 37,46 mil. EUR od ČR.

### **OP Přeshraniční spolupráce**

OP Přeshraniční spolupráce je v programovacím období 2007 - 2013 rozdělen do 5 bilaterálních operačních programů – ČR-Sasko, ČR-Bavorsko, ČR-Rakousko, ČR-Slovensko, ČR-Polsko. Společným úkolem a cílem programů je podpora hospodářské a sociální integrace příhraničních území, odstraňování přetrvávajících bariér a posilování jejich dalšího rozvoje, posilování vzájemných vztahů, ať už kulturních či sociálních, společná péče o přírodní bohatství, budování flexibilního trhu práce. Konkrétní priority vedou ke společným řešením problému příhraničních oblastí obou zemí.<sup>11</sup> Veškeré priority, potřeby a nutnosti jsou specifikovány v každém příslušném operačním programu. Územní samosprávné celky, organizace zřizované státem, nestátní neziskové organizace, hospodářské a agrární komory, podnikatelé, euroregiony, vysoké školy, tyto a další

---

<sup>11</sup> Abeceda fondů Evropské unie 2007 – 2013. Praha: MMR ČR, 2007, 26 s.





subjekty mohou předkládat aktivity, jako jsou rozvoj lidských zdrojů, rozvoj území, zlepšení dopravy a dostupnosti, podpora podnikání, vědy a výzkumu. Společenství poskytne OP Přeshraniční spolupráce okolo 351,6 mil. EUR a ČR 20,6 mil. EUR. Je to největší podíl prostředků, které připadají v období 2007 - 2013 na Cíl Evropská územní spolupráce

## 2 NUTS II Severovýchod

Město Police nad Metují leží v severní části Východních Čech v regionu NUTS II Severovýchod. V následující kapitole budu charakterizovat region soudržnosti NUTS II Severovýchod, město Police nad Metují a projekty, které byly realizovány. V následující podkapitole se zaměřím především na specifika oblasti, které jsou důležité vzhledem k projektům financovaným ze zdrojů EU ve městě. Jedná se především o počet obyvatel, HDP, nezaměstnanost, vzdělanostní strukturu obyvatel, celoživotní vzdělávání a cestovní ruch.

### 2.1 Stručná charakteristika regionu soudržnosti NUTS II Severovýchod

V ČR se nachází celkem osm územních jednotek NUTS II. A to konkrétně: Praha, Severozápad, Severovýchod, Střední Čechy, Jihozápad, Jihovýchod, Střední Morava a Moravsko-Slezsko. Region soudržnosti NUTS II Severovýchod tvoří Královéhradecký kraj společně s krajem Pardubickým a Libereckým. V oblasti se nachází 13 okresů, 40 správních obvodů obcí s rozšířenou působností a 1 116 obcí (z tohoto počtu je 111 měst).

Region Severovýchod je charakterizován jako průmyslově-zemědělský, který v sobě však skrývá velký potenciál rozvoje služeb. Významná role v regionu patří též zahraničním investicím. V současnosti je nejsilnějším odvětvím výroba dopravních prostředků (především subdodávky pro automobilky Škoda v Mladé Boleslavi a TPCA v Kolíně), výroba elektrických a optických přístrojů, kovozpracující a potravinářský průmysl, výroba strojů a zařízení a gumárenský a plastikářský průmysl. Pro region je charakteristické ustupování tradičního textilního a oděvního průmyslu. Makroekonomické ukazatele v sobě zastírají existenci významných regionálních disparit.

Na jedné a ekonomicky silné straně stojí aglomerace krajských měst, která disponují dobrou infrastrukturou, kvalifikovanou pracovní silou a početným zastoupením podnikatelských subjektů. Na druhé straně stojí periferní venkovské oblasti, které jsou

naopak charakteristické špatným dopravním spojením, nedostatečnou technickou infrastrukturou a horší sociální a vzdělanostní skladbou obyvatelstva a silně podprůměrnou podnikatelskou aktivitou. Tyto skutečnosti se promítají do vysoké míry nezaměstnanosti v periferních a venkovních oblastech.<sup>12</sup> Hospodaření krajů se dle hlavních ukazatelů příliš neliší. HDP/1 obyvatele je u Královéhradeckého kraje vyšší než u dvou zbývajících krajů. Vytvořená hrubá přidaná hodnota na 1 zaměstnance je nejvyšší v pardubickém kraji.

V Královéhradeckém kraji je disponibilní důchod na jednoho obyvatele vyšší o 5 % oproti nejslabšímu Libereckému kraji. Výše průměrných mezd v Libereckém kraji je vůči Královéhradeckému a Pardubickému kraji vyšší o 2 % resp. o 3,5 %. V Libereckém kraji jsou vyšší i čisté roční příjmy na jednoho člena domácnosti v porovnání s nejslabším, Pardubickým krajem. Podíl soukromých podnikatelů je v Libereckém kraji druhý nejvyšší v ČR (hned po Praze). Královéhradecký kraj je na úrovni průměru ČR a kraj Pardubický se nachází až v závěrečné čtvrtině pořadí krajů ČR. Více podrobností pro makroekonomické srovnání, v rámci tabulek k jednotlivým krajům, lze nalézt v příloze č. 1 této práce.

### **2.1.1 Charakteristika ukazatelů regionu vzhledem k projektům v Polici nad Metují**

Následně budu region soudržnosti NUTS II Severovýchod charakterizovat ukazateli, které jsou důležité pro projekty, které budu blíže specifikovat dále v této kapitole práce. Jedná se především o:

A) Rozlohu

B) Počet obyvatel

C) HDP

D) Nezaměstnanost

E) Vzdělanostní strukturu obyvatel

---

<sup>12</sup> REGIONÁLNÍ RADA REGIONU SOUDRŽNOSTI SEVEROVÝCHOD, III. Návrh Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Severovýchod, s. 13-15.

## F) Celoživotní vzdělávání

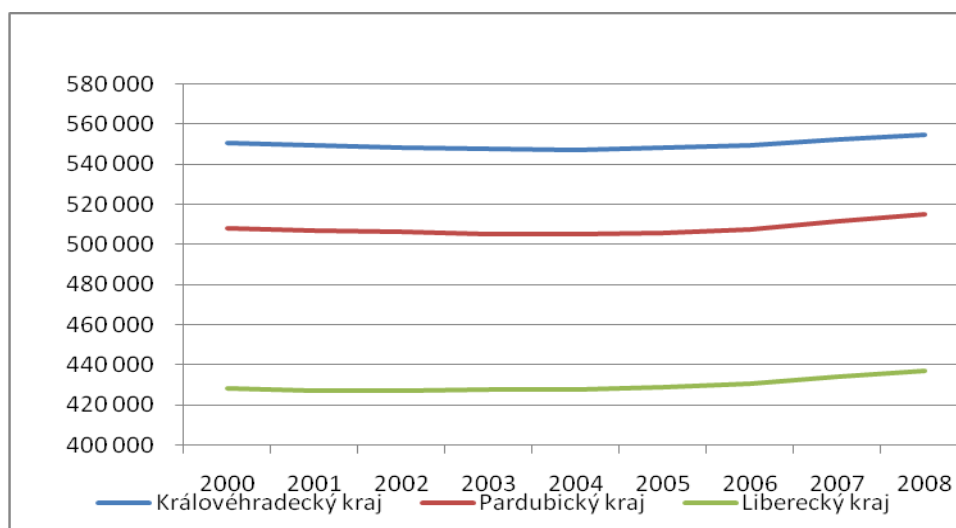
Ad A) Region NUTS II Severovýchod zaujímá se svou rozlohou 12 439,6 km<sup>2</sup> celkem 15,8% celkové rozlohy České republiky.

**Tab. 3:** Rozloha

kraj	Rozloha	Podíl na rozloze ČR
Královehradecký	4 758 km <sup>2</sup>	6 %
Pardubický	4 519 km <sup>2</sup>	5,7 %
Liberecký	3 163 km <sup>2</sup>	4 %

*Zdroj: Regionální účty 2003, ČSÚ 2004*

Ad B) Na území NUTS II Severovýchod žilo k 31.12.2008 zhruba 14,5 % celkové populace ČR, což činí 1 507 030 obyvatel. Nejlidnatější kraj je KHK s 554 520 obyvateli, kteří představují 5,4 populace ČR a 37 % NUTS II Severovýchod). Nejméně lidnatý je kraj LBK s počtem obyvatel 437 325 (ti představují zhruba 4,2 % populace ČR a 28,9 % NUTS II Severovýchod). V dlouhodobém horizontu vývoje populace, počet obyvatel rostl. V posledních deseti letech byly v poklesu populace na území regionu zaznamenány stejné trendy jako v ČR. Ve složení obyvatel dle pohlaví převládají v regionu ženy nad muži.

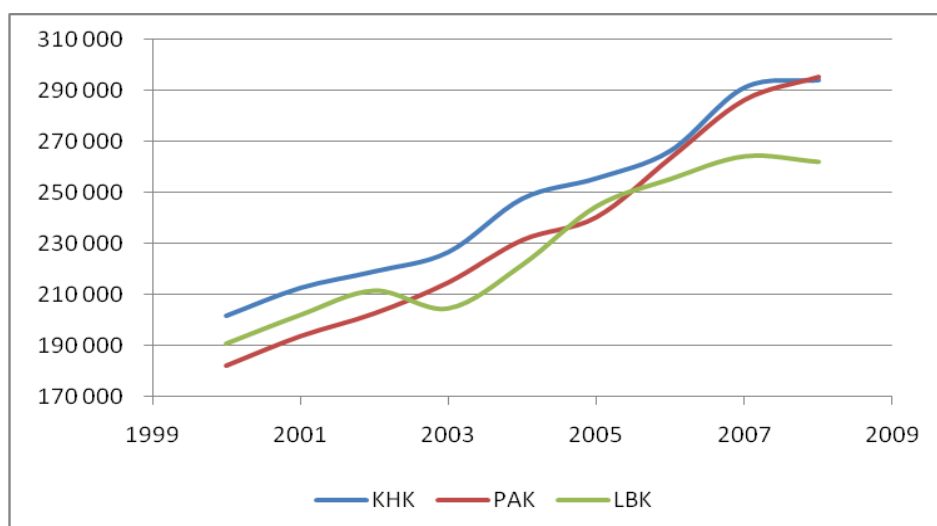


**Obr. 2:** Vývoj počtu obyvatel

*Zdroj: Regionální účty 2009, ČSÚ 2010*

22 % obyvatel oblasti žije v obcích s počtem obyvatel do jednoho tisíce. Ve 23 městech, která jsou větší jak 10 000 obyvatel, je 44 % obyvatel oblasti. 19 % obyvatel oblasti žije v krajských městech (v Liberci, Pardubicích a Hradci králové). V oblasti zůstávají zachovány tradice České země a folklór, v mnoha zvycích, stejně jako pokračují tradiční ruční způsoby výroby (sklářské, krajkářské, textilní, parukářské apod.). Počtem obyvatel je největší kraj Královéhradecký. Má více jak o desetinu více obyvatel než kraj Pardubický a o čtvrtinu více než Liberecký kraj. Struktura obyvatel dle věkového složení přibližně kopíruje průměr ČR. Celkově dochází ke stárnutí obyvatelstva. Nejvíce produktivních obyvatel je v Libereckém kraji 71,3 %. Nejstarší věková struktura obyvatel je v Královéhradeckém kraji 14,7 %. Tento kraj také vykazuje nejméně příznivou strukturu obyvatelstva. Průměrný věk byl v regionu k 1.1.2009 39,4 roku. Tato hodnota je vyšší než celorepublikový průměr. Nejstarší populace je v KHK s 39,8 lety, dále v PAK 39,3 let a nejmladší populace je LBK 38,9 let. Z pohledu průměrného stáří je nejhorší situace na Pardubicku, Přeloučsku, Královéhradecku, Hořicku, Jičínku, Kostelecku a Náchodsku, kde je průměrný věk obyvatelstva vyšší než 40 let.

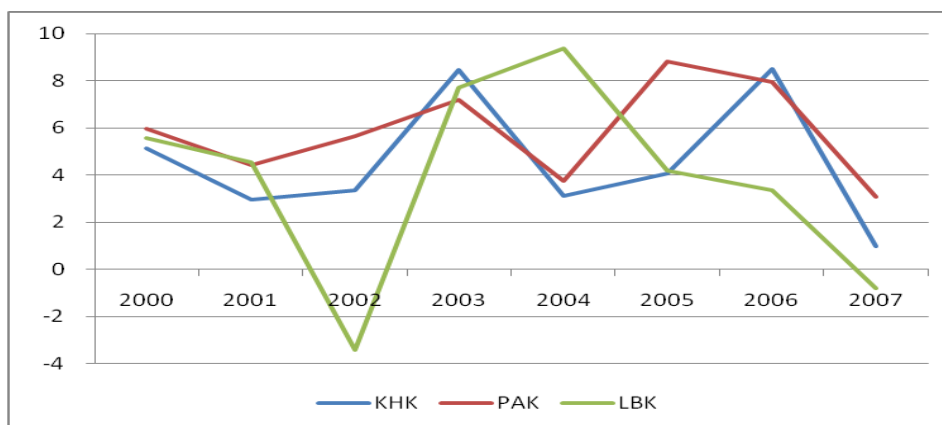
Ad C) Z hlediska výše HDP na 1 obyvatele patří NUTS II Severovýchod k průměru ČR. Vývoj HDP ve stálých cenách vykazoval v období 2000–2008 podobné údaje jako ostatní regiony ČR.



**Obr. 3:** Vývoj HDP na 1 obyvatele (v Kč)

*Zdroj: Regionální účty 2009, ČSÚ 2010*

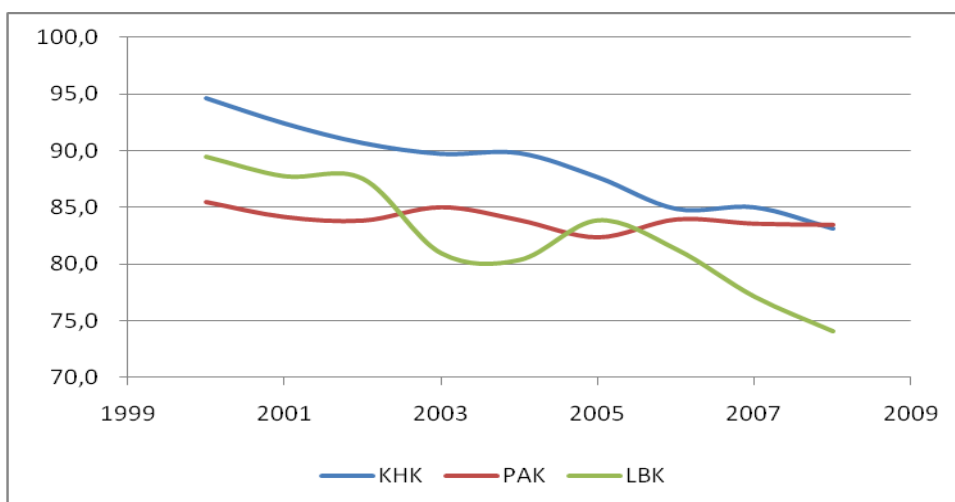
V Libereckém kraji byl v tomto období průměrný meziroční růst 3,81 %, v Královéhradeckém kraji 4,57 % a v kraji Pardubickém 5,85 %.



**Obr. 4:** Meziroční přírůstky HDP na 1 obyvatele (v %)

*Zdroj: Regionální účty 2009, ČSÚ 2010*

V regionu nedochází k velkým výkyvům hospodářského cyklu souvisejícím velmi často s vysokým podílem jednoho či dvou zcela dominantních odvětví, která následně ovlivňují ekonomiku po dlouhé období. V roce 2002 byl meziroční přírůstek HDP obyvatele záporný, přičemž v obou zbývajících krajích byly přírůstky kladné. Také z hlediska HDP na obyvatele patří region k průměru ČR. Ve sledovaném období však ukazatel trendově klesá. Ovšem situace v Libereckém kraji se od roku 2005 dramaticky zhoršuje.



**Obr. 5:** Vývoj HDP na obyvatele k průměru ČR

*Zdroj: Regionální účty 2009, ČSÚ 2010*



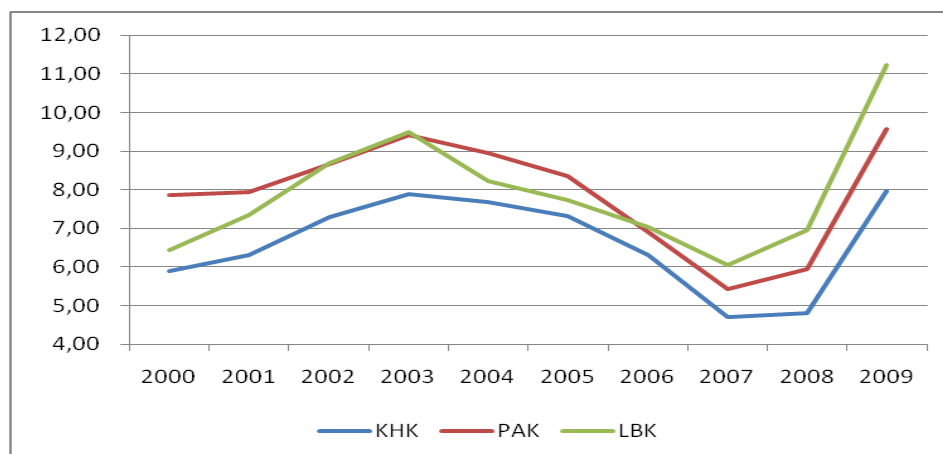
Situace v jednotlivých krajích je rozdílná. Např. v roce 2008 byla v Libereckém kraji dosažena hodnota 74 % průměru ČR. V kraji Královéhradeckém 83,1 % a v Pardubickém kraji 83,5 %.

Ad D) Nižší míru registrované nezaměstnanosti v regionu dlouhodobě zaznamenává KHK (pod 8 %). Hlavní příčinou tohoto stavu je absence odvětví, které je náročné na koncentraci pracovních sil, které v minulosti postihl pokles tržeb jako je hutnictví, těžké strojírenství apod.. Pokračující restrukturalizace firem a zvýšený tlak na efektivnost hospodaření je v posledních letech příčinou stagnující míry nezaměstnanosti.

Podíl dlouhodobě nezaměstnaných uchazečů o práci se zvyšuje (v roce 2004 tvořili 1/3 nezaměstnaných). Souvisejícím problémem je zvyšující se počet uchazečů na jedno volné pracovní místo. Mezi jednotlivými okresy všech krajů existují v míře nezaměstnanosti rozdíly, které jsou důsledkem úpadku tradičních výroby, které nejsou schopné konkurovat levnější asijské konkurenci. Zejména se jedná o textilní průmysl v Královéhradeckém kraji. Proti růstu míry nezaměstnanosti působí zvýšená poptávka po pracovní síle v odvětvích, která zaznamenávají nárůst tržeb a exportu (např.: automobilový průmysl, plasty, elektrotechnický průmysl, stavebnictví apod.). Regionální rozdíly ve výši nezaměstnanosti se odvíjejí od kvalifikačního nesouladu mezi nabídkou a poptávkou na trhu práce a také mírou ochoty se stěhovat či dojíždět za prací.<sup>13</sup> V tomto směru je vysledovatelná vyšší míra nezaměstnanosti v příhraničních oblastech a v oblastech s nižší mírou osídlení.

---

<sup>13</sup> REGIONÁLNÍ RADA REGIONU SOUDRŽNOSTI SEVEROVÝCHOD, III. Návrh Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Severovýchod, s.16-20.



**Obr. 6:** Míra registrované nezaměstnanosti

*Zdroj: Regionální účty 2009, ČSÚ 2010*

Ad E) Celková úroveň vzdělání v regionu se zvyšuje. Kdybychom však porovnávali nejvyšší dosažené vzdělání jednotlivých krajů, viděli bychom výrazně vyšší regionální rozdíly. Hospodářsky slabší regiony se vyznačují také nižší úrovní vzdělanosti a naopak. Výrazně podprůměrná vzdělanostní struktura je v rámci regionu NUTS II Severovýchod a taktéž v porovnání s ČR v periferních oblastech Broumova, Frýdlantska a Králicka. Nízká míra vzdělanosti je však také v typicky zemědělských, méně ekonomicky vyspělých a také horských oblastech.<sup>14</sup>

Ad F) Celoživotní vzdělávání je na území NUTS II Severovýchod poskytováno různými druhy subjektů (soukromé vzdělávací systémy, střední, vyšší a vysoké školství, vzdělávací instituty, poradenské agentury, občanská sdružení, neziskové organizace, hospodářské komory apod.). V oblasti chybí ucelená koncepce a provázaný koordinovaný systém, což by bylo zárukou kvality dalšího vzdělávání. Nabídka vzdělávacích kurzů je dostatečně široká, ale nevyrovnaná. Mezi hlavní problémy v oblasti celoživotního vzdělávání patří jistá nepřehlednost systému. V regionu byly učiněny první kroky k vytvoření databáze poskytovatelů celoživotního učení. Přesto však dosud neexistuje systém přesného zmapování nabídky vzdělávání.<sup>15</sup> Dalším problémem v oblasti je nízká poptávka ze strany obyvatel o celoživotní vzdělávání. Občané jsou názorově spíše konzervativní vůči

<sup>14</sup> REGIONÁLNÍ RADA REGIONU SOUDRŽNOSTI SEVEROVÝCHOD, III. Návrh „Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Severovýchod“, s. 29-30.

<sup>15</sup> SCHMID, P., Schopnost města Police nad Metují využívat zdrojů z fondů EU, s. 19.





problematicke zaměstnanosti, rekvalifikací a celoživotního vzdělávání obecně. Z nízké poptávky (malé účasti občanů) vyplývá i menší nabídka aktivit, nízká motivace k dalšímu vzdělávání jak ze strany zaměstnanců, tak i zaměstnavatelů. Kraje nejsou dostatečně informovány o možnostech dalšího vzdělávání na svém území. V oblasti chybí pravidelné statistické sledování a monitoring.<sup>16</sup>

## **2.2 Město Police nad Metují**

Police nad Metují je mé rodné město. Na MěÚ v Polici n. Met. jsem absolvoval odbornou praxi v rámci studií a s městem občas spolupracuji dodnes. V této podkapitole bude toto město stručně charakterizováno z hlediska indikátorů důležitých pro projekty financované ze zdrojů EU, které budou rozvedeny v této a následující kapitole.

### **2.2.1 Stručná charakteristika města**

Město Police nad Metují leží v severní části východních Čech. Je centrem jižní části Broumovského výběžku a nachází se v CHKO Broumovsko. Počátky osídlení sahají na počátek 13.stol a souvisejí s příchodem benediktinů, r. 1253 byla Police povýšena na trhové městečko poddané břevnovskému klášteru.<sup>17</sup>

V současné době žije v Polici n. Met., se začleněnými obcemi (tj.Hlavňov, Radešov, Pěkov a Hony), přibližně 4500 obyvatel.

### **2.2.2 Police nad Metují po roce 1989**

Sametová revoluce znamenala návrat k tržnímu hospodářství , demokracii a samozřejmě také opět zahájila období svobodného podnikání. Právě rozvoj podnikání měnil postupně tvář města. Objevila se zde i touha po samostatnosti, což vedlo k oddělení několika dříve

<sup>16</sup> REGIONÁLNÍ RADA REGIONU SOUDRŽNOSTI SEVEROVÝCHOD, III. Návrh .Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Severovýchod, s. 33-34.

<sup>17</sup> www.meu-police.cz, Historie Police nad Metují.



integrovaných obcí. V současné době zůstávají začleněny do města pouze obce Pěkov, Hony, Hlavňov a Radešov.<sup>18</sup>

Po roce 1989 došlo k velkým změnám ve vybavenosti technické infrastruktury (vybudované kanalizační sběrače, položení dálkových optických kabelů, modernizace veřejného osvětlení a plynofikace města, rekonstrukce státních i místních silnic apod.). Výrazně změněny byly též parky, veřejná zeleň, stromořadí. Dále se úspěšně dařilo rekonstruovat a budovat nové byty, pečovatelský dům, koupaliště, Pellyho domy apod. Náměstí dostalo nový kabát v podobě barevného obnovení fasád. Velkými změnami prošlo i Kolárovo divadlo, které je hlavním nositelem kulturního života ve městě. Dalšími kulturními centry ve městě jsou Knihovna města a Městské muzeum. Věhlas ZUŠ z Police nad Metují je podložený vynikajícími výsledky žáků a přesahuje hranice nejen kraje, ale i republiky!<sup>19</sup> Znamé jsou výrobky, vycházející z různých polických továren a obchodních společností:

**Tab. 4:** Přehled známých společností v mikroregionu Policko

společnost	právní forma	předmět podnikání
<b>Veba</b>	a.s.	textilní zboží, froté, damašky
<b>Kovopol</b>	a.s.	nástroje a jednoúčelové stroje
<b>Microtherm</b>	a.s.	regulační technika
<b>Pejskar &amp; spol</b>	s.r.o.	trvanlivé salámy
<b>Kvíčerovské pekárny</b>	s.r.o.	výroba chleba a pečiva
<b>Fine Glass</b>	s.r.o.	broušené sklo
<b>Hauk &amp; syn</b>	s.r.o.	výroba shrnovacích dveří bytových doplňků, keramiky, díly pro automobilový průmysl
<b>Libra-tex</b>	s.r.o.	textilní výroba

<sup>18</sup> [www.meu-police.cz](http://www.meu-police.cz), Historie Police nad Metují.

<sup>19</sup> [www.policko.cz](http://www.policko.cz), Projekty.

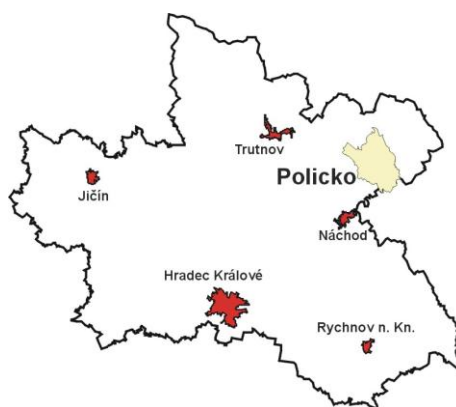
<b>Merkur</b>	s.r.o.	Výroba kovových hraček
<b>Xaveross</b>	s.r.o.	rozmnožovací chov drůbeže
<b>Cross</b>	s.r.o.	výroba kovových hraček
<b>CDS</b>	s.r.o.	nákladní a autobusová přeprava
<b>Elpol Police</b>	s.r.o.	elektroinstalace

Zdroj: [www.policko.cz](http://www.policko.cz)

### 2.2.3 Dobrovolný svazek obcí Policka

Pro následnou charakteristiku města a projektů je nezbytné specifikovat též Dobrovolný svazek obcí (DSO) Policka. Ten byl založen s cílem provázat potřeby a zájmy jednotlivých obcí a zajistit rozvoj celého mikroregionu.

DSO Policka se nachází v regionu NUTS II Severovýchod, Královéhradecký kraj, okres Náchod. Mikroregion tvoří celkem 8 obcí (město Police nad Metují, městys Machov a obce Žďár nad Metují, Bezděkov nad Metují, Suchý Důl, Česká Metuje, Velké Petrovice a Bukovice) s přibližně osmi tisíci obyvateli a zaujímá rozlohu o výměře 88,6 km<sup>2</sup>.



**Obr. 7:** Mapka umístění mikroregionu v rámci Královéhradeckého kraje

*Zdroj: Strategický plán rozvoje mikroregionu Policko – analytická část*

Pro region bude velmi důležitá realizace navržené sítě dálnic a rychlostních komunikací na území Královéhradeckého kraje dle současné koncepce Ministerstva dopravy. Ta počítá s výstavbou dálnice z Hradce Králové do Jaroměře a dále směrem na Trutnov. Ve směru Jaroměř - Náchod má být vybudována rychlostní komunikace. Obě dvě výše zmíněné komunikace by měly mít v budoucnu význam pro hospodářský růst zájmového území. V oblasti železniční dopravy není v plánu budování žádného celostátně významnějšího železničního tahu ve sledované oblasti.

### 2.2.3.1 Strategický plán

Finančně správní odbor MěÚ v Polici nad Metují pravidelně vypracovává strategický plán, který udává směry rozvoje mikroregion Policka, které se týkají oblastí jako např.: trvale udržitelný rozvoj, rozvoj malého a středního podnikání, sportu a kultury, cestovního ruchu, politiky bydlení, infrastruktury, celoživotního vzdělávání či sociální a zdravotní politiky. Směry rozvoje se týkají současného období, ale i období v příštích 10 – 20-ti letech.

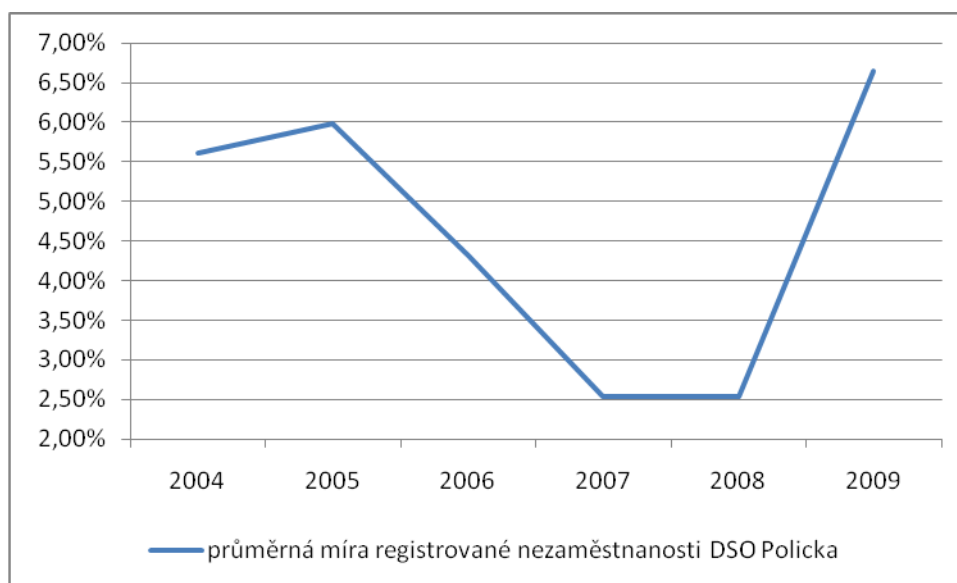
Strategický plán je nezbytnou podmínkou, aby město a obce mohly žádat o dotační tituly a finanční podporu ze Strukturálních fondů EU, a příkládá se k jednotlivým projektům, jako povinná příloha.

### 2.2.3.2 Charakteristika mikroregionu vzhledem k projektům

- **Vzdělanostní struktura obyvatelstva** je v oblasti Policka nepříznivá. Velmi negativní skutečností je fakt, že je v oblasti velmi nízké zastoupení obyvatel s vyšším odborným vzděláním. Pouze 4,5% obyvatel Policka dosáhlo vysokoškolského vzdělání (ČR 8,9%; okres Náchod 6,1%), vyššího odborného potom 3,2% (ČR 3,5 %; Královéhradecký kraj 3,6%). V oblasti žije nejvíce obyvatel s učňovským vzděláním bez maturity (43% obyvatel oproti 38% ČR a 41,3% Královéhradecký kraj). Tato skutečnost nepříznivě ovlivňuje vzdělanostní potenciál v regionu. Vzdělanostní struktura se projevuje i v počtu uchazečů, kde nejčtenější zastoupení mají osoby s výučním listem. Např. v Machově je 25 uchazečů s výučním listem z celkového počtu 38 uchazečů. V Suchém Dole a Bezděkově nad Metují

je 10 vyučených z 15 uchazečů k datu 31. 12. 2009. Ovšem v Polici nad Metují se navíc velkou měrou podílejí na nezaměstnanosti i osoby se základním vzděláním, kterých bylo 51 k 31. 12. 2009 a dále 63 uchazečů s výučním listem. Z těchto údajů jasně vyplývá, že převažují uchazeči s nižším vzděláním, což negativně působí na potenciál mikroregionu. Podrobnější tabulky, které mi poskytlo oddělení statistiky ÚP v Náchodě, jsou umístěny v přílohách této diplomové práce.

- **Nezaměstnanost** na Policku je nad průměrem nezaměstnanosti okresu Náchod. Ovšem nedosahuje takové výše jako na blízkém Broumovsku. Negativním jevem je především její rostoucí tendence. V oblasti se výhledově počítá s dalším propouštěním vzhledem k očekávanému útlumu textilního průmyslu a zároveň také díky zvyšujícím se nárokům zaměstnavatelů na kvalifikaci pracovníků. Svou roli zde ve velké míře sehrává současná celosvětová hospodářská krize, která míru nezaměstnanosti ještě zvýšila a tento trend stále přetrvává. V oblasti stále roste podíl žen na celkovém počtu uchazečů o zaměstnání (53,6 % v roce 2003), vzhledem k útlumu v textilním průmyslu.

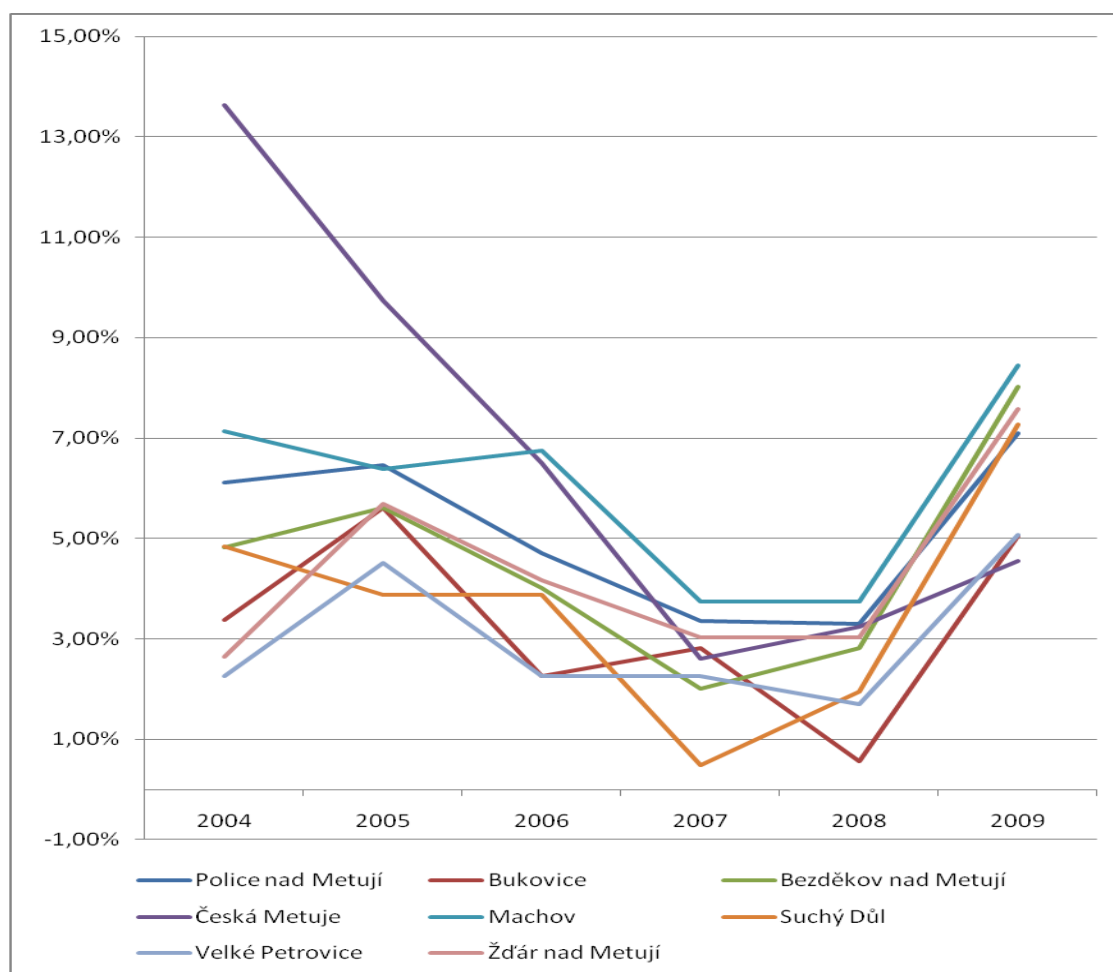


**Obr. 8:** Vývoj nezaměstnanosti v DSO Policko k 31. 12. v (%)

*Zdroj: oddělení statistiky ÚP v Náchodě, vlastní zpracování*

Z předešlého obrázku je vidět trend, který kopíroval nezaměstnanost v rámci celé ČR, a sice pokles mezi lety 2005 – 2008. Co se vývoje registrované míry nezaměstnanosti týče, dává nám o všech obcích DSO Policka přehled následující obrázek. I na něm lze pozorovat dramatické zvýšení míry nezaměstnanosti zejména v roce 2009, kdy do ČR v plné síle

dorazily důsledky celosvětové hospodářské recese, které se projeví zejména v poklesu odbytu firem a následném propouštění zaměstnanců.

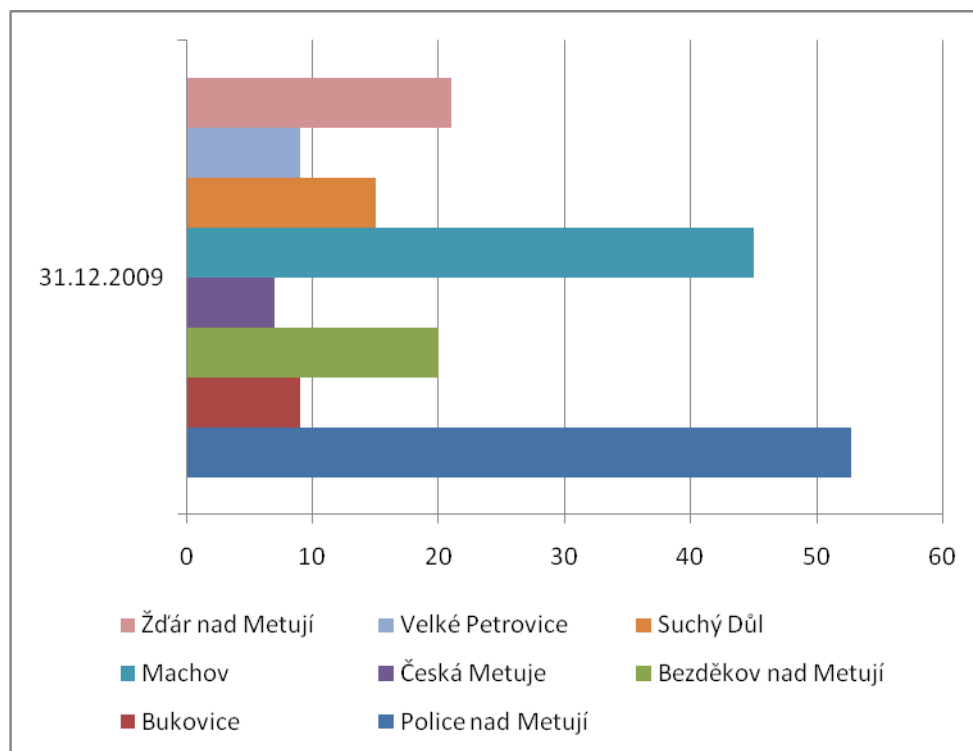


**Obr. 9:** Vývoj registrované míry nezaměstnanosti v obcích DSO Policka

*Zdroj: oddělení statistiky ÚP v Náchodě, vlastní zpracování*

Nejdramatičtější procentní růst míry nezaměstnanosti zaznamenala obec Bukovice, kde ukazatel vzrostl o více než 900 %. Pozadu však nezůstala žádná obec a téměř ve všech došlo k nárůstu míry nezaměstnanosti velmi prudkým tempem, jako např. v Suchém Dole, kde došlo k růstu z necelých dvou procent v roce 2008 k 7,28 % v roce 2009.

Dalším, poměrně varujícím ukazatelem je počet uchazečů na jedno volné pracovní místo k datu 31.12.2009.



**Obr. 10:** Počet uchazečů na jedno volné pracovní místo v obcích DSO Policka k 31.12.2009

*Zdroj: oddělení statistiky ÚP v Náchodě, vlastní zpracování*

Police nad Metují měla k 31.12.2009 52,7 uchazečů na jedno volné pracovní místo. Je velmi důležité také zmínit, že k 31.12.2008 tento ukazatel čítal pouze 7 uchazečů. K neméně dramatickému vzestupu ukazatele došlo v obci Machov, a to konkrétně na počet 45 z původních 6,7 v roce 2008. I zde je tedy vidět problém, který se velmi podobně projevil ve všech periferních regionech. Tyto skutečnosti nutí uchazeče o zaměstnání dojíždět za prací do jiných měst (Hronov, Náchod, Červený Kostelec). Ovšem od roku 2007 probíhala náborová kampaň závodu Škody Auto a.s. v Kvasínách, kde nalezl zaměstnání velký počet uchazečů.

**-Hospodářská činnost:** Níže uvedené tabulky poukazují na poměrně vysoký počet subjektů zabývajících primárním sektorem v mikroregionu, které za sebou zanechal průmysl a stavebnictví. Naopak průmysl zaujímá ve všech obcích až třetí příčku co do počtu podnikajících subjektů. Na čtvrtém místě je stavebnictví.

**Tab. 5:** Hospodářská činnost dle převažující činnosti

	Subjektů celkem	Zemědělství, lesnictví, rybolov	Průmysl	Stavebnictví	Doprava a spoje	Obchod a služby	Věřejná správa	Školství a zdravotnictví	Ostatní služby
Bezděkov nad Metují	115	39	21	9	1	38	2	1	4
Bukovice	91	3	19	16	1	40	2	2	8
Česká Metuje	54	14	5	4	2	25	2	0	2
Machov	257	70	32	25	7	94	4	4	21
Police nad Metují	906	80	138	97	25	426	6	39	91
Suchý Důl	90	33	12	8	0	29	2	2	4
Velké Petrovice	79	14	8	8	5	30	4	0	10
Žďár nad Metují	115	25	12	16	6	42	2	5	7

Zdroj: Zdroj: ČSÚ krajská reprezentace Hradec Králové

**Tab. 6:** Hospodářská činnost podle právní normy

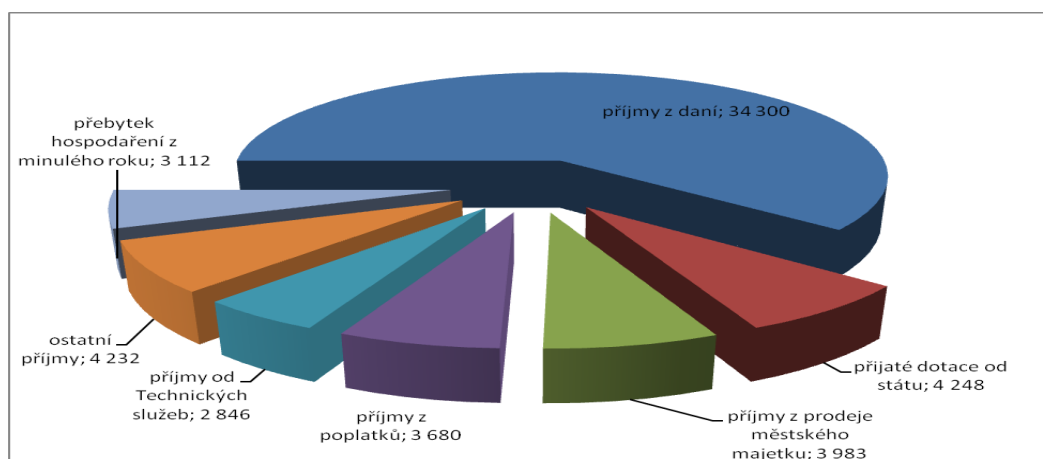
	Počet podnikajících subjektů celkem	a.s.	o.s.	družstva	Podnikatelé FO	Samostatně hospodařící rolníci	Svobodná povolání	Zemědělské podnikatelé FO	Státní organizace	Ostatní právní normy
Bezděkov nad Metují	115	0	6	1	72	24	1	6	0	5
Bukovice	91	0	6	0	68	2	5	1	1	8
Česká Metuje	54	0	0	0	39	8	1	0	0	6
Machov	257	0	8	0	166	36	6	19	1	21
Police nad Metují	906	3	51	6	667	46	46	17	5	66
Suchý Důl	90	0	0	0	51	12	3	17	1	6
Velké Petrovice	79	0	2	0	54	7	4	1	0	11
Žďár nad Metují	115	0	5	3	84	11	2	4	2	4

Zdroj: Zdroj: ČSÚ krajská reprezentace Hradec Králové



Pro hospodářskou činnost je charakteristické, že v mikroregionu mají sídlo 3 akciové společnosti (všechny v Polici nad Metují). Nejčetnější zastoupení je pochopitelně mezi podnikateli – fyzickými osobami, které převládá ve všech obcích. Také z této tabulky je vidět velmi početné zastoupení samostatně hospodařících rolníků a zemědělských podnikatelů, které je dle statistik pro danou oblast charakteristické a po podnikatelích – FO zaujímá následující příčky v četnosti subjektů.

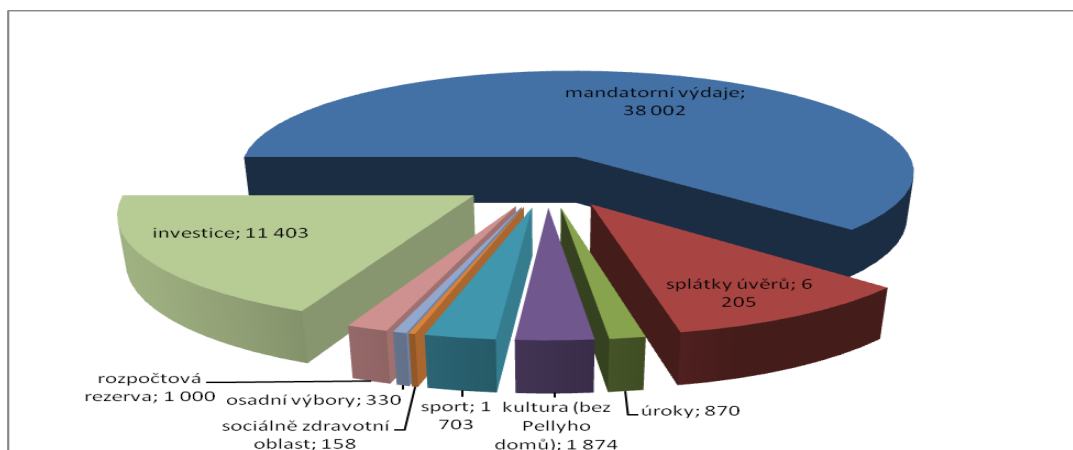
**Rozpočet města:** Rozpočet města je dalším důležitým faktorem, který jednoznačně ovlivňuje investiční a hospodářskou činnost. V následujících řádcích budu blíže specifikovat rozpočet města Police nad Metují (protože toto město hraje v investičních akcích klíčovou roli). Rozpočet je navrhován jako vyrovnaný a pro rok 2009 s celkovými výdaji a příjmy ve výši 61 545 000 Kč. Celkové příjmy nestačily pokrýt výdajovou stranu, což bylo vyřešeno čerpáním revolvingového úvěru ve výši 5 144 000 Kč.



**Obr. 11:** Struktura příjmů rozpočtu pro rok 2009

*Zdroj: prezentace Rady města Police nad metují, Rozpočet města Police nad Metují rok 2009, slide č. 4, vlastní tvorba*

Celkové příjmy, bez revolvingového úvěru, který slouží vyrovnání bilance příjmů a výdajů, jsou ve výši 56 401 000 Kč. Obrázek 11 jasně deklaruje, že hlavními příjmy jsou příjmy z daní, což je běžná skutečnost ve veřejném sektoru. Příjmy od státu a dotace tvoří 68,3% (kumulovaně 82,4 %) z celkových příjmů rozpočtu. Město naplňuje příjmovou stranu rozpočtu pouze z 31,7 %.



**Obr. 12:** Struktura výdajů rozpočtu pro rok 2009

*Zdroj: prezentace Rady města Police nad metují, Rozpočet města Police nad Metují rok 2009, slide č. 10, vlastní tvorba*

Druhou, a pro tuto práci, důležitější stranou jsou výdaje města. Celkové výdaje tvoří 61 545 000 Kč. Mandatorní výdaje tvoří podíl ve výši 72,3 % (společně se splátkami úvěrů), což je jednoznačně nejvíce zatěžující část výdajů (obdobně jako u naprosté většiny veřejných rozpočtů). Druhou nejvyšší položkou výdajů jsou investice, které se promítnou ve svém přínosu v budoucnu. Tato skutečnost svědčí o dobrém strategickém záměru vedení města. Pro názornost dále prezentuji strukturu mandatorních výdajů:

**Tab. 7:** Mandatorní výdaje města Police nad Metují, 2009

výdaje	rozpočet 2009 v tis. Kč	% z celkových příjmů
<b>Mandatorní výdaje - celkem</b>	<b>27 584</b>	<b>44,80%</b>
<b>Splátky úvěrů a půjček</b>	<b>6 205</b>	<b>10,10%</b>
splátka půjčky z FRB	143	0,20%
<b>Pellyho domy splátka úvěru</b>	<b>6 000</b>	<b>9,70%</b>
vratka nevyčerpaných sociálních dávek	62	0,10%

*Zdroj: prezentace Rady města Police nad metují, Rozpočet města Police nad Metují rok 2009, slide č. 10, vlastní tvorba*



### **3 Využívání strukturálních fondů městem Police nad Metují**

V této podkapitole budou charakterizovány projekty, na které se město rozhodlo využít možnosti zažádat o finanční pomoc ze strukturálních fondů EU. Město zatím vypracovalo tři projekty a v rámci DSO Policka byl realizován jeden projekt. Dva (v rámci města) byly ve svém důsledku úspěšné stejně jako projekt DSO Policka.

#### **3.1 Projekt „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“**

V roce 2004 byla městem Police nad Metují pořádána anketa „Moje město“. Cílem ankety bylo získat informace od občanů o jejich potřebách, přáních a názorech. Byl zkoumán soubor oblastí jako např.: stravování, sociální služby, bydlení, vzdělávání a volný čas.

Dle výsledků průzkumu měli občané zájem především o různé vzdělávací aktivity ve městě a nejvíce jim scházely jazykové kurzy. Anketa dále poukázala na nedostatek volnočasových zařízení pro děti ze ZŠ, možnost lepší podpory knihovny, dále možnost setkávání se matek na mateřské dovolené a na nedostatek dalších kulturně vzdělávacích akcí.

Na základě daného průzkumu názorů a přání občanů, se město rozhodlo vyhovět zjištěným potřebám občanů a začalo připravovat projekt „Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání“

##### **3.1.1 Charakteristika projektu**

Hlavním záměrem projektu „Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání“ bylo vybudování moderního zařízení, které bude přispívat k rozvoji vzdělanosti, posílení aktivní politiky zaměstnanosti a sociální integraci v Polickém mikroregionu. Záměrem projektu bylo pomocí rekonstrukce Pellyho domů dát vzniknout prostorám pro důstojné vzdělávání lidí všech věkových kategorií a sociálních skupin.



Do doby realizace projektu se na území města, ale ani v širokém okolí, nenacházel objekt podobného charakteru, který by odpovídal záměrům v oblasti rozvoje lidských zdrojů.

Vhodným objektem pro realizaci výše uvedených záměrů byl komplex historických budov Pellyho domů, který se nachází v centru města – na náměstí. Tento nevyužitý objekt (komplex budov), který byl ve špatném technickém stavu, zakoupilo město v roce 2001 od soukromého vlastníka. Nutno poznamenat, že již v této době (rok 2001) existovaly nápady a vize na využití centra a jeho přestavbu.

V následujícím roce podalo město žádost o získání finančních prostředků z programu SAPARD – opatření 2.1 Obnova a rozvoj vesnic a venkovské infrastruktury. Projekt byl celkově poměrně dobře připravený, ale prostředky se mu získat nepodařilo. Vypadl až v závěrečném kole z důvodu nedostatečných finančních prostředků programu.

Z důvodu, že město nebylo schopno takto náročnou akci financovat ze svého rozpočtu a to i kdyby získalo výhodný bankovní úvěr, nemohl být projekt uskutečněn.

Městu bylo posléze odborníky doporučeno připravit projekt do SROP. V roce 2004 došlo k přehodnocení podnikatelského záměru. Původní záměr využití Pellyho domů byl přizpůsoben současným podmínkám a potřebám. V reálné podobě byly původně plánované byty změněny na učebny a studovny tak, aby vše odpovídalo celoživotnímu vzdělávání.

Ve městě totiž došlo k zániku SOU zemědělského, které do té doby poskytovalo jako svoji vedlejší aktivitu vzdělávání dospělých jako např.: kurzy počítačové gramotnosti, účetnictví či kurzy rozvoje osobnosti ÚP apod.. Město chtělo zachovat tyto, ale i další aktivity, které byly pro mikroregion významné. Tím vznikl projekt „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“.

Prostory 3. nadzemního podlaží, které byly v původním projektu určeny pro komerční využití (v jejich prostorách měly být kanceláře) byly změněny na učebny. Z původního projektu byly vyčleněny náklady na výstavbu bytových jednotek, které již nebyly

financovány z prostředků SROP. Z finančních prostředků SROP je financována pouze ¼ nákladů konferenčního sálu, protože slouží i k jiným účelům, než které SROP podporoval.

Částečně upravený projekt byl předložen do 1. výzvy Společného regionálního programu, priorita 5.3 Rozvoj lidských zdrojů v regionech, opatření 3.1 Infrastruktura pro rozvoj lidských zdrojů v regionech, oblast pomoci Infrastruktura sociální a veřejného zdraví.

Žádost zpracovala RDA Rychnov nad Kněžnou (rozvojová agentura Euroregionu Glacensis). Projekt byl v rámci první výzvy neúspěšný. Důvodem byly, stejně jako v případě žádosti o finanční prostředky z programu SAPARD (předchozí případ), velká finanční náročnost projektu.

Projekt byl tedy dále přepracován a ve finální podobě (tj. tak, jak je uveden výše), byl podán do třetí výzvy, kde nakonec finanční prostředky k investování Pellyho domů-centra celoživotního vzdělávání obdržel.

Projektovou žádost do SROP (do třetí výzvy) zpracovalo Centrum evropského projektování CEP\*. Výše podpory nakonec činila 88 %. Ovšem pokud budeme brát v úvahu také změnu v neuznatelných nákladech, procento finanční podpory se sníží.

**Tab. 8:** Zdroje financování projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“

Spolufinancování	Procenta z celkových nákladů	Náklady projektu
Příspěvek ze strukturálních fondů	80 %	24 361 051 Kč
Příspěvek ze státního rozpočtu ČR	8 %	2 436 105 Kč
Celkem veřejné spolufinancování (=předchozí dvě položky)	88 %	26 797 156 Kč
Soukromé spolufinancování	12 %	3 654 158 Kč

\* CEP je příspěvková organizace, která je zřízena za účelem vytváření, koordinace a zajišťování nabídky služeb, které jsou potřebné k všestrannému a udržitelnému rozvoji Královéhradeckého kraje.



Celkové uznatelné položky (celkem)		30 451 314 Kč
Celkové neuznatelné položky		17 672 075 Kč
Celkové náklady projektu		48 123 389 Kč

*Zdroj: Studie proveditelnosti projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“*

**Tab. 9:** Zdroje finančního krytí projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“

Celkové náklady projektu	48 123 389 Kč
Bankovní úvěr	47 825 389 Kč
Vlastní zdroje žadatele (města)	298 000 Kč

*Zdroj: Studie proveditelnosti projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“*

**Jednotlivé výstupy projektu:** rekonstrukce historického komplexu Pellyho domů, vybudování velkokapacitního konferenčního sálu, umístění knihovny s veřejně přístupným internetem, vybudování učeben, vybudování počítačové učebny, vytvoření obslužných zařízení pro návštěvníky (informační centrum, bistro, sociální zařízení), vytvoření nových pracovních míst (bistro, správa budovy)

Projekt je zaměřen na stimulaci těchto oblastí:

- sociální integrace – činnosti zaměřené na podporu začlenění sociálně znevýhodněných uchazečů na trh práce, poradenství, psychoterapie, aktivity Asociace rodičů zdravotně a mentálně postižených dětí
- celoživotní vzdělávání – vzdělávací a výchovné akce, vzdělávání pedagogů, program Polická univerzita volného času, ekologická výchova
- aktivní politika zaměstnanosti - vzdělávací, rekvalifikační, jazykové kurzy a kurzy počítačové gramotnosti

**- Dopady projektu:** na oblasti, jako jsou např.:

sociální dopady (zlepšení přístupu k informačním technologiím, rozvoj společenského života v obci, možnost kvalitnějšího trávení volného času mládeže, snížení kriminality mládeže, vzdělávání občanů všech věkových kategorií, lepší uplatnění uchazečů na trhu práce, atd.) ekonomické dopady (zvýšení zaměstnanosti a zhodnocení majetku města,



prostřednictvím rekonstrukce komplexu Pellyho domů) ekologické (zlepšení vzhledu města, přechod z vytápění pevnými palivy na zemní plyn) přínosy pro mikroregion Policka (zvýšení nabídky aktivit pro volný čas, městská knihovna získala odpovídající moderní prostory pro svoji činnost a mnoho dalších)

V případě neuskutečnění projektu by patrně došlo k následujícím negativním dopadům: Nedošlo by k přílivu turistů do města a také by nedošlo ke zvýšení příjmové základny, obyvatelé bez lepšího přístupu k internetu, knihovna by nadále byla nucena zůstat v nevyhovujících prostorách (klášter), nevzrostla by nabídka konferenčních a vzdělávacích prostor, Pellyho domy by i nadále zůstaly v původní podobě (komplex budov byl ve špatném technickém stavu a pokračovalo by chátrání objektu) a historické jádro města by nebylo zatraktivněno.

#### **- Aktivity projektu**

- 1 - Vytvoření analýzy potřeb (ta zahrnuje – podněty představitelů města a okolních obcí, průzkum situace ve městě a okolí a konzultace s ÚP)
- 2 - Vypracování a doplnění projektové dokumentace o zařízení interiérů, příprava projektové dokumentace SROP
- 3 - Výběr dodavatele - stavební firmy (ten provedla RDA na základě smlouvy)
- 4 - Rekonstrukce a přístavba objektu – I. etapa
- 5 - Rekonstrukce objektu – II. etapa
- 6 - Výběr nájemce bistra (městem)
- 7 - Výběrové řízení na vytvoření nových pracovních míst pro zajištění chodu centra
- 8 - Zajištění marketingu pro provoz centra
- 9 - Provoz centra (nově vznikla organizační jednotka města – Centrum kultury a vzdělávání Pellyho domy)

**- Vlastník a zaměstnanci:** Město Police nad Metují je investorem a majitelem projektu a zároveň je jeho provozovatelem. Restaurační zařízení provozuje soukromý subjekt, který byl vybrán po ukončení projektu a výnosy z pronájmu prostor bistra plynou technickým službám s.r.o..



V souvislosti s uskutečněním projektu mělo původně vzniknout pět nových pracovních míst\*. Zaměstnanci veřejné knihovny se spolu s knihovnou přestěhovali z prostor kláštera.

Jedním z dalších úkolů města je ve spolupráci s poradkyní pro integraci, připravit projekt, který se bude věnovat výchovně vzdělávacím a sociálním programům. Ty by měly být zaměřeny na problematiku mládež. Snahou je získat potřebné finanční prostředky, které budou použity na realizaci tohoto projektu.

Vlastní provoz centra je z charakteru projektu, ztrátový. Očekávaná roční ztráta z provozu centra byla odhadována ve výši 500 000 Kč. Zastupitelstvo města však rozhodlo, že vzniklé ztráty bude pokrývat z rozpočtu města, protože se jedná o projekt, který je z jejich a především občanského pohledu přínosný především z celospolečenského hlediska.

### **3.1.2 Realizace projektu**

V této části podkapitoly budu podrobněji popisovat technické a technologické řešení, časovou realizaci a také financování projektu.

Při realizaci objektu došlo k vybudování přízemního objektu sálu s kapacitou 200 návštěvníků. Vstupní prostory do sálu (foyer, přísálí, šatna a galerie) bistro s kapacitou 50 hostů (s technickým zázemím), informační středisko a veřejné WC vznikly rekonstrukcí 1. nadzemního podlaží.

Knihovna se studovnou a potřebným zázemím byla umístěna ve 2. nadzemním podlaží. Ve 3. nadzemním podlaží v rámci projektu nalezlo své místo 5 samostatných učeben a studoven. A konečně, úložné prostory a centrální plynová kotelna jsou umístěny ve 4. nadzemním podlaží. Prostory vzdělávacího centra, tak umožňují pořádat vzdělávací a výchovné akce v požadovaném rozsahu. Mimo tento objekt byly současně rekonstruovány bytové jednotky, které byly v minulosti součástí komplexu budov Pellyho domů.

---

\* více k zaměstnancům CKV Pellyho domy ve 4. kapitole práce



Projekt probíhal ve třech fázích, a to v 1) předinvestiční fázi, 2) investiční fázi a 3) provozní fázi. Podrobněji se dále budu věnovat jednotlivým etapám.

### 3.1.2.1 Předinvestiční fáze

V roce 2002 byla na vlastní realizaci stavby vyhotovena projektová dokumentace ke stavebnímu řízení. Zpracována byla architektkou Andreou Benešovou. Oproti původnímu projektu (který byl neúspěšný v programu SAPARD), proběhly drobné technické změny ve využití některých místností, které bylo původně uvažováno využít jako kancelářské prostory. Provedené změny se nedotkly stavebního řešení projektu. Náklady na zpracování projektové dokumentace vznikly před 1. květnem 2004 a z tohoto důvodu nebyly uznatelnými náklady projektu.

Při návštěvách stavby v rámci stavebního dozoru vykonávala architektka kontrolu dodržování realizace stavby dle projektové dokumentace. Zpracování dokumentace pro předložení projektu do SROP bylo součástí před investiční fáze projektu. Jak jsem již uvedl výše, zpracováním bylo pověřeno Centrum evropského projektování (regionální rozvojová agentura Královéhradeckého kraje).

**Tab. 10:** Celkové náklady přípravné fáze projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“

Zpracování žádosti SROP	60 000 Kč
Výběrové řízení na dodavatele stavby	238 000 Kč
Přípravné práce celkem	298 000 Kč

*Zdroj: podklady od Ing. Heleny Ištokové*

### 3.1.2.2 Investiční fáze

Investiční fáze projektu byla časově rozdělena do dvou hlavních etap. Časový harmonogram projektu vypadal následovně:

**Tab. 11:** Časový harmonogram projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“

Podání žádosti do SROP	březen 2005
Zahájení projektu	1.10.2005
Ukončení projektu	31.8.2007
Přípravné práce k realizaci projektu (výběrové řízení na dodavatele stavebních prací)	červenec 2005 – září 2005
Realizace I. etapy projektu	říjen 2005 – srpen 2006
Realizace II. etapy projektu	září 2006 – srpen 2007

*Zdroj: Studie proveditelnosti projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“*

Stručný popis časové realizace vypadal následovně:

1. Přípravná fáze projektu: byl definován záměr projektu, vypracována projektová dokumentace stavby, interiérů, dále byla vyhotovena dokumentace pro žádost do SROP a proběhlo výběrové řízení na dodavatele stavby.
2. Investiční fáze projektu: rozdělena na dvě etapy (I. etapa-konferenční sál, II. etapa – centrum celoživotního vzdělávání).
3. Provozní fáze projektu: září 2007

Z výše uvedených údajů vyplývá, že se jedná o více etapový projekt. SROP neumožňoval průběžné financování projektu. Pouze po ukončení celé etapy. Město tedy nejdříve muselo každou etapu financovat pomocí úvěrových produktů komerčních bank a následně zpětně zažádalo o proplácení výdajů. O proplacení nákladů na etapu bylo požádáno po ukončení etapy. Bohužel se z důvodu nepředpokládaných výdajů nepodařilo etapu ukončit v řádném termínu. Bylo zažádáno o prodloužení termínu na dokončení I. etapy.

#### ▪ I. etapa (říjen 2005 – srpen 2006)

V I. etapě došlo k rekonstrukci 1. PP (sklepní prostory) a průjezdu do dvora, novostavbě sálu a rekonstrukce 1. NP, ve kterém bylo umístěno přísálí, bistro, WC a informační centrum, rekonstrukci části 4. NP (půdní prostory) – instalace kotelny, schodiště a svítidel. Etapa probíhala od 1. října 2005 a byla ukončena 31. srpna 2006. Žádost o proplacení byla předložena 14. září 2006.

**Tab. 12:** Rozpočet I. etapy

Celkové uznatelné náklady	5 509 131 Kč
Celkové neuznatelné náklady	15 597 695 Kč
Rozpočet celkem	21 106 826 Kč

*Zdroj: Studie proveditelnosti projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“*

**Tab. 13:** Uznatelné náklady I. etapy

Typ uznatelného nákladu	Hodnota uznatelného nákladu
Konzultační a jiné služby a činnosti	58 538 Kč
DPH	897 609 Kč
Stavební část stavby	4 310 564 Kč
Náklady na označení projektu	10 000 Kč
Konzultační a jiné služby a činnosti	200 000 Kč
Konzultační a jiné služby a činnosti	50 420 Kč

*Zdroj: Studie proveditelnosti projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“*

## ▪ II. etapa (září 2006 – srpen 2007)

V rámci I. etapy bylo rekonstruováno 2. NP – zde je umístěna knihovna s veřejným přístupem k internetu, zázemí knihovny, údržba knižního fondu, rekonstrukci 3. NP – vytvořeno 5 samostatných učeben a studoven (včetně 1 učebny vybavené výpočetní technikou), rekonstrukce 4. NP (půdní prostory – využití jako úložné prostory) s sebou přinesla, obnovu verandy a terasy, instalaci výtahu, instalaci svítidel, realizaci interiérů, vybavení technikou (kopírka, projektor, plátno, výpočetní technika, gastrotechnologie – neuznatelný náklad). Etapa probíhala v termínu od 1. září 2006 a byla ukončena 31. srpna 2007. 20. září 2007 byla předložena žádost o proplacení.<sup>20</sup>

<sup>20</sup> CENTRUM EVROPSKÉHO PROJEKTOVÁNÍ, Studie proveditelnosti „Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání“, s. 27-30.s.

**Tab. 14:** Rozpočet II. etapy

Celkové uznatelné náklady	24 942 138 Kč
Celkové neuznatelné náklady	2 074 380 Kč
Rozpočet etapy celkem	27 016 563 Kč

*Zdroj: Studie proveditelnosti projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“*

**Tab. 15:** Uznatelné náklady II. etapy

Typ uznatelného nákladu	Hodnota uznatelného nákladu
Náklady na označení objektu (informační tabule)	30 000 Kč
Konzultační a jiné služby a činnosti	235 331 Kč
Stavební část stavby	17 469 601 Kč
Nákup počítačů včetně základního vybavení softwarem	1 182 386 Kč
Základní vnitřní vybavení	2 042 500 Kč
DPH	3 982 365 Kč

*Zdroj: Studie proveditelnosti projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“*

Do neuznatelných nákladů SROP patří gastrotechnologie v bistro. <sup>21</sup> K rozdílným účelům, než které jsou cílem opatření 3.1 SROP je využíván i konferenční sál. Předpokládá se, že využití v souladu se SROP je cca 25 % roční kapacity sálu. Neuznatelné náklady projektu tedy zahrnují 75 % nákladů na konferenční sál.

Do neuznatelných nákladů projektu tedy řadíme:

- 75 % nákladů stavební části konferenčního sálu
- 75 % nákladů inženýrské činnosti při výstavbě konferenčního sálu
- 75 % nákladů vnitřního vybavení konferenčního sálu
- 100 % nákladů gastrotechnologie

<sup>21</sup> [www.rada-severovychod.cz](http://www.rada-severovychod.cz), Společný regionální operační program (SROP).

**Tab. 16:** Uznatelné a neuznatelné náklady

Celkové uznatelné náklady projektu	30 451 313 Kč
Celkové neuznatelné náklady projektu	17 672 077 Kč
Celkové náklady projektu	48 123 390 Kč

Zdroj: Studie proveditelnosti projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“

**Tab. 17:** Shrnutí plánovaných celkových nákladů projektu podle jednotlivých etap

Etapa	Cena bez DPH Kč	DPH	Celkem Kč
Přípravné práce	250 420,-	47 580,-	298 000,-
I. etapa – konferenční sál	17 736 829,-	3 369 998,-	21 106 827,-
II. etapa – centrum celoživotního vzdělávání	22 702 994,-	4 313 569,-	27 016 563,-
<b>Celkem</b>	<b>40 439 823,-</b>	<b>7 683 566,-</b>	<b>48 123 389,-</b>

Zdroj: Studie proveditelnosti projektu „Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání“

Skutečnost ovšem byla jiná oproti původně plánovanému rozpočtu. Skutečná výše výdajů a nákladů projektu je zmíněna v následující kapitole.

Jak jsem již uvedl výše, tak v I. etapě projektu bylo uznatelným nákladem podle SROP pouze 25 % nákladů (konferenční sál je využíván pouze z ¼ v souladu s cíli opatření 3.1 SROP). Dalším neuznatelným nákladem je (bylo) vybavení bistra ve II. etapě (1 306 861,- s DPH) a také vybavení interiéru konferenčního sálu.

Při realizaci druhé etapy vzniklo více než 60 změnových listů. Změnový list vzniká v případě, kdy je nutná změna oproti architektem vyhotovenému projektu. Důvody k změnovým listům jsou nepředvídatelné skutečnosti, které vyplývaly z toho, že se jednalo o rekonstrukci starých domů. I přes provedené průzkumy se nepodařilo odhalit všechny potřebné změny. Často byla jejich existence vysvětlována argumentem, že se jedná o rekonstrukci starých domů, nových možností technologického řešení oproti roku 2004 (tj. době, kdy byl projekt vyhotoven).



Jak již bylo řečeno v úvodu této podkapitoly, původní rozpočet projektu byl vyhotoven již v roce 2002. Tedy v době, kdy se projekt ucházel o finanční prostředky z programu SAPARD. Rozpočet v původní podobě kalkuloval i s výstavbou bytů, které však byly ze současného projektu vyškrtnuty. Výdaje na výstavbu bytů, které nejsou součástí projektu, byly určeny dle podílu podlahových ploch a byly z rozpočtu vyčleněny. Ceny stavebních prací, které byly původně stanoveny ve druhém pololetí roku 2002, byly přepočítány projektantem na úroveň roku 2005. Výběrové řízení na dodavatele stavby snížilo celkové rozpočtované náklady.

Investor si původní rozpočet násobený koeficientem růstu cen ponechal jako rozpočet závazný. Díky tomu mělo město možnost jakési „rezervy“, kterou využívá na krytí neočekávaných změn a nákladů (např. na pokrytí výdajů za izolaci).

### 3.1.2.3 Provozní fáze

Provozní fáze plynule navázala na fázi investiční. Zahájení provozu centra bylo původně předpokládáno na říjen 2007. Od tohoto data centrum začalo nabízet kompletní služby pro zájemce o vzdělávání. Výdaje města v provozní fázi tvoří především provozní náklady na energie, materiál, mzdové náklady, náklady na běžnou údržbu a odměny přednášejícím.

Příjmy z provozu centra tvoří převážně příjmy z pronájmu prostor, školné či vstupné z akcí pořádaných městem nebo jím zřizovanými organizacemi. Protože se jedná o neziskový projekt, záporné saldo mezi příjmy a výdaji z provozu centra jsou hrazeny z rozpočtu města. Předpokládané roční ztráty z provozu centra se v době plánování projektu pohybovaly okolo 500 tis. Kč.<sup>22</sup>

Předpokládaná životnost nově zrekonstruovaného komplexu budov Pellyho domů je 30 let. Po tuto dobu nebudou potřebné podstatné opravy.

Předpokládalo se, že náklady na údržbu by v prvních letech neměly být vysoké. Zvýšení nákladů na opravy a údržbu se očekává po uplynutí záručních lhůt (zejména se jedná

---

<sup>22</sup> CENTRUM EVROPSKÉHO PROJEKTOVÁNÍ Studie proveditelnosti „Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání“, s. 38-45.



o opravu nátěrů, malby, výměny případně poškozených keramických kusů sociálního zařízení atd.). Na údržbu technického zařízení – počítače, kopírky, data-projektor budou náklady vyšší (z důvodu neustálého vývoje). Časem bude samozřejmě nutné provést reinvestici. Expertní odhad dle předpokládaného vývoje hardware udává, že je po zhruba pěti letech třeba investovat alespoň 10 % zřizovacích výdajů na obnovu techniky.

Kurzy „Rozvoje osobnosti“ Úřadu práce v Náchodě probíhají v Polici již několik let. Jejich hlavní cíl je zvyšování kvalifikace a vzdělávání osob, které dlouhodobě hledají zaměstnání či osob s nízkou kvalifikací. Kurzy původně probíhaly v učebnách zemědělského učiliště, které ovšem v roce 2006 ukončilo svoji činnost. Město bylo zainteresováno na další pořádání těchto kurzů a jejich přesunutím do nově vzniklého centra. Veřejná knihovna byla přestěhována z místního kláštera. Město si od nové lokalizace knihovny v centru města slibuje zvýšení zájmu o její služby. Knihovna je důležitým faktorem v zajištění rovného přístupu obyvatel k informacím ze všech oblastí a oborů a tím pochopitelně i celoživotní rozvoj obyvatel v regionu. V Polici n. Met. existuje Polická univerzita volného času. Výuka je zde rozdělena do zimního a letního semestru a je složena z přednášek zajímavých a úspěšných osobností z různých oborů a oblastí. Centrum poskytuje prostory i pro další aktivity, jako např.: ZUŠ, estetickou výchovu, přednáškám a kurzům na téma zdravý životní styl, různé výstavy, Polický GEN, jazykové kurzy, několikrát do roka počítačové kurzy – pořádané CKV nebo v rámci různých projektů firmami nebo úřadem práce, jednorázové firemní vzdělávání, přednášky apod. Vzdělávání je blíže rozepsáno v přílohách diplomové práce.

### **3.2 Projekt „Úprava parkovišť a místní komunikace na Hvězdě“**

Vyhlídky Hvězda je po mnoho let vyhlášené místo, které reprezentuje celou oblast Policka a celoročně je hojně navštěvováno turisty.

Realizací projektu došlo k úpravě parkoviště v Hlavňově, dále pak opravě komunikace a dalšího parkoviště na Hvězdě (celkově 1 700 m<sup>2</sup> místní komunikace, 590 m<sup>2</sup> parkoviště v Hlavňově a 600 m<sup>2</sup> parkoviště na Hvězdě (celkem tedy 1 190 m<sup>2</sup>)). Projekt vytvořil

vhodné zázemí na obou parkovištích (přístřešky, lavičky, informační tabule). Prostor byl také osázen zelení.<sup>23</sup>

### 3.2.1 Charakteristika projektu

- **Cíl projektu:** zlepšit turistickou infrastrukturu v oblasti Policka a tím zvýšit podíl cestovního ruchu v místní ekonomice.<sup>24</sup>
- **Ekonomické přínosy projektu:** zlepšení zázemí pro turisty a jejich informovanosti, opravená komunikace umožňuje plynulou jízdu automobilů.
- **Financování projektu:**

**Tab. 18:** Zdroje financování projektu „Úprava parkovišť a místní komunikace na Hvězdě“

zdroj	%	částka (EUR)
EU	37,5 %	52 460 €
Státní rozpočet	37,5 %	52 460 €
Rozpočet žadatele	25 %	34 970 €

*Zdroj: Žádost o poskytnutí grantu na projekt „Úprava parkovišť a místní komunikace na Hvězdě“*

Financování projektu bylo složité. Jak je vidět z tabulky výše, 25 % nákladů projektu hradilo město. Dotace, která činila 75 %, se následně dělila na dva rovné podíly mezi EU a státní rozpočet. Byla provedena 1 zálohová platba. A veškeré financování ze strany města bylo úvěrováno. Výše investičních nákladů byla čerpána ze zjednodušené projektové dokumentace a činila 4 398 037 Kč. Realizace projektu byla zahájena v září 2005 a byla ukončena v srpnu 2006. V podrobném rozpočtu stavby byly uvedeny celkové investiční náklady.

<sup>23</sup> CENTRUM PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ ČESKÉ REPUBLIKY, NP Phare 2003 (část II) Grantové schéma na podporu turistické infrastruktury, Žádost o poskytnutí grantu, s.3-5.

<sup>24</sup> IŠTOKOVÁ, H., Analýza nákladů a přínosů projektu „Úprava parkovišť a místní komunikace na Hvězdě“ (Metoda CBA),3-6.





### **3.3 ZUŠ v Polici nad Metují – pilotní škola pro zavádění nových vzdělávacích programů**

Dalším projektem, pro který se město Police nad Metují snažilo získat finanční podporu z Regionálního operačního programu NUTS II Severovýchod a získat prostředky na jeho realizaci byl projekt „ZUŠ v Polici nad Metují – pilotní škola pro zavádění nových vzdělávacích programů“. Tento projekt měl být největší investiční akcí města. Ovšem finanční prostředky na realizaci se bohužel nepodařilo získat. Projekt svou podstatou navazoval na záměr projektu Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání a byl zaměřen na vytvoření základních podmínek nezbytných pro zavedení nových vzdělávacích programů a zároveň pro zvýšení nabídky volnočasových aktivit v celém regionu. Projekt byl zpracován k lednu roku 2009.

## 4 Pellyho domy

Projekt vzdělávacího centra v podobě Pellyho domů se stal stěžejním projektem a investiční událostí v rámci nejen města, ale celého DSO Policka posledních let. Následující kapitola charakterizuje dosavadní úspěšnost projektu a následně je zmíněn i návrh projektu, který by se v rámci vzdělávacího centra mohl uskutečnit a který by svým charakterem reagoval na současnou hospodářskou situaci.

### 4.1 Náklady projektu

#### 4.1.1 Uznatelné náklady projektu

Realizace projektu byla rozdělena do dvou hlavních etap, které s sebou nesly následující výši uznatelných nákladů:

**Tab. 19:** Uznatelné náklady projektu

Celkové uznatelné náklady	Kč
1. etapa	5 826 241
2. etapa	24 174 015
<b>celkem</b>	<b>30 000 266</b>

*Zdroj: Příloha k monitorovací zprávě za období 1.9.2008 – 31.8.2009*

Jak již bylo řečeno v předešlé kapitole, realizace projektu se neobešla bez problémů, které bohužel cenu projektu vyhnaly výše, než byla cena původní, zmíněná v projektu (studii proveditelnosti).

Město Police nad Metují zpracovává pravidelné monitorovací zprávy, které podávají přehled o udržitelnosti projektu, což je důležité pro dokázání životaschopnosti projektu a jeho myšlenky. Je nutné zde opět připomenout, že celý projekt není brán jako ziskový, ale pro město je svým charakterem ztrátový. Z tohoto důvodu se v kolonkách udržitelnosti objevují záporné hodnoty ukazatelů. Následně se blíže podíváme na příjmovou stranu

projektu tak, jak byla uvedena v monitorovacích zprávách. Monitorovací zpráva je předkládána vždy za 12 měsíců od ukončení realizace projektu. 2. monitorovací zpráva byla tedy zpracována za období 1.9.2008 – 31. 8. 2009. Tím se data od 1. 9. 2009 až do roku 2011 (deklarovaná udržitelnost projektu) rovnají předpokladům, které vyplývají z odhadů a rozvržení udržitelnosti na jednotlivé roky. Reálnou výši výdajů a příjmů jsem zjistil z účetních výkazů a budou zmíněny dále v rámci této kapitoly. Struktura příjmů, které v sobě zahrnují již dvě monitorovací zprávy, vypadá následovně:

**Tab. 20:** Příjmy CKV dle monitorovacích zpráv

Příjmy na provoz			
rok	CKV	Příjmy (mandát TS)	celkem
2007	283 872	62 000	345872
2008	633 263,50	186 000	819263,5
2009 k 31.8.	408 950	131 854,87	540804,9
2009 1.9.-31.12.	91 050	54 145,13	145195,1
2010	500 000	193 000	693000
2011	500 000	201 177,60	701177,6
<b>zbylá udržitelnost</b>	<b>1 576 076,50</b>	<b>642 617,60</b>	<b>2218694</b>
<b>celkem udržitelnost</b>	<b>2 283 872</b>	<b>828 617,60</b>	<b>3112490</b>

*Zdroj: Příloha k monitorovací zprávě za období 1.9.2008 – 31.8.2009*

Mandát TS znamená příjem z titulu Technických služeb s.r.o., které získávají příjem z částí prostor CKV Pellyho domy. Tyto částky však nejsou odváděny městu. Město si u Technických služeb ponechává vytvořený určitý fond, ze kterého čerpá v případě spolupráce na opravy, rekonstrukce a jiné práce v rámci investičních celků. Z tabulky je vidět proporcionalita mezi příjmy v rámci jednotlivých let, které se, v případě zprůměrování na měsíční částky, pohybují zhruba ve stejných výších. Prozatím jediným „kompletním“ je rok 2008. Rok 2007 je uváděn až od září, čili od data zahájení provozu Pellyho domů a rok 2009 je uváděn do data 31. 8. 2009, kdy končí časový horizont 2. monitorovací zprávy.

Jak již bylo řečeno výše, projekt je svým charakterem pro město ztrátový. Proto je důležitějším ukazatelem skutečná výše uznatelných nákladů.

**Tab. 21:** Skutečné celkové uznatelné náklady, dle monitorovacích zpráv

rok	Náklady na provoz CKV	Náklady (mandát TS)	celkem
2007 (1. 9. - 31.12.)	1 236 154,80	2 618	1238773
2008	2 053 383	9 968,62	2063352
2009 (k 31.8.)	1 123 234	60 063,70	1183298
2009 (1. 9. - 31.12.)	776 766	-53 064	723702,3
2010 <i>odhad</i>	2 000 000	10 000	2010000
2011 <i>odhad</i>	2 000 000	12 000	2012000
<b>zbylá udržitelnost</b>	<b>6 492 682,17</b>	<b>32 000</b>	<b>6524682</b>
<b>celkem udžitelnost</b>	<b>9 036 154,80</b>	<b>38 314,19</b>	<b>9074469</b>

*Zdroj: Příloha k monitorovací zprávě za období 1. 9. 2008 – 31. 8. 2009*

Stejně jako v případě příjmů, platí pro skutečnou výši celkově uznatelných nákladů, že prozatím jediným „kompletním“ je rok 2008. Rok 2007 je uváděn až od září, čili od data uvedení Pellyho domů do provozu a rok 2009 je uváděn do data 31. 8. 2009, kdy končí časový horizont 2. monitorovací zprávy.

Na základě prozatím zpracovaných monitorovacích zpráv, vypadají čisté výnosy projektu následovně:

**Tab. 22:** Čisté výnosy projektu

čistý výnos projektu	Kč
1. monitorovací zpráva	-1 655 991,32
2. monitotrovací zpráva	-1 123 490,43
zbylá udržitelnost	-1 306 924,68
<b>celá udržitelnost</b>	<b>-4 086 406,43</b>

*Zdroj: Příloha k monitorovací zprávě za období 1.9.2008 – 31.8.2009*

Do celkové udržitelnosti zbývá, po odečtení dvou monitorovacích zpráv již pouze 1 306 925 Kč. Je nutné zde zmínit skutečnost, že pokud by projekt byl ziskový a tím by nedošlo k naplnění udržitelnosti projektu, město by muselo vrátet část dotace, kterou na projekt obdrželo. Tato skutečnost by velmi výrazně ovlivnila hospodaření města na několik příštích let a prakticky by zastavila veškeré investiční akce.

**Tab. 23:** Rozdíl mezi příjmy a výdaji projektu (dle studie proveditelnosti)

rok	rozdíl mezi příjmy a výdaji (tis. Kč)
2007	-194 600
2008	-650 600
2009	-669 300
2010	-688 500
2011	-917 100
<b>celkem</b>	<b>-3 120 100</b>

*Zdroj: Studie proveditelnosti projektu CKV Pellyho domy – tabulka č. 19*

#### 4.1.2 Příjmy a výdaje zjištěné z účetnictví MěÚ v Polici nad Metují

Pro porovnání uvádím i příjmy a výdaje související bezprostředně s realizací projektu Pellyho domy – Centrum kultury a vzdělávání. Údaje jsou za roky 2008 a 2009. Provedl jsem výpočet rozdílu jednotlivých položek během obou let a procentní přírůstek, ze kterého je lépe přehledné, které položky nejvíce rostly či klesaly poměrem k předchozímu období.

**Tab. 24:** Příjmy projektu Pellyho domů z účetních výkazů

příjmy	rok			
	2008	2009	rozdíl	% přírůstek
příjmy z poskytování služeb a výrobků	250000	360000	-110000	44,00
příjmy z pronájmu ostatních nemovitostí a jejich částí	100000	130000	-30000	30,00
přijaté kapitálové příspěvky a náhrady	0	10000	-10000	X
zájmová činnost v kultuře	350000	500000	-150000	42,86
<b>celkem</b>	<b>700000</b>	<b>1000000</b>	<b>-300000</b>	<b>42,86</b>

*Zdroj: Účetní výkazy města Police nad Metují*

Z tabulky příjmů projektu je jasné patrné, že všechny zmíněné položky za sledované období vzrostly. Největší měrou tomu tak bylo u položky příjmů z poskytování služeb



(44%), což je velice pozitivní fakt, který svědčí o zvýšeném zájmu obyvatel mikroregionu o služby Centra. Nemalou měrou vzrostla i zájmová činnost v kultuře a to o 42,86%.

Výdaje na provoz Centra jsou však důležitějším ukazatel z hlediska charakteru projektu (ztrátový).

**Tab. 25:** Výdaje projektu Pellyho domů z účetních výkazů

výdaje	rok			
	2008	2009	rozdíl	% přírůstek
platy zaměstnanců v pracovním poměru	667000	715000	48000	7,20
ostatní osobní výdaje	50000	80000	30000	60,00
povin.pojistné na soc. zab. a příspěvek na st. politiku zaměstnanosti	173420	188000	14580	8,41
povinné pojistné na veřejné zdravotní pojištění	60030	68000	7970	13,28
prádlo, oděv, obuv	3000	3000	0	0,00
drobný hmotný a dlouhodobý majetek	30000	30000	0	0,00
nákup materiálu jinde nezařazený	60000	65000	5000	8,33
studená voda	15000	25000	10000	66,67
elektrická energie	0	200000	200000	X
služby poštovní	2000	1000	-1000	-50,00
služby telekomunikací a radiokomunikací	20000	40000	20000	100,00
služby peněžních ústavů	0	1000	1000	X
služby školení a vzdělávání	0	1000	1000	X
nákup ostatních služeb	786550	620000	-166550	-21,17
opravy a udržování	0	15000	15000	X
programové vybavení	0	15000	15000	X
Cestovné	3000	1000	-2000	-66,67
Pohoštění	15000	10000	-5000	-33,33
poskytnuté neinvestiční příspěvky a náhrady	0	15000	15000	X
věcné dary	15000	8000	-7000	-46,67
zájmová činnost v kultuře	1900000	2101000	201000	10,58
<b>celkem</b>	<b>3800000</b>	<b>4202000</b>	<b>402000</b>	<b>10,58</b>

*Zdroj: Účetní výkazy města Police nad Metují*

Růst personálních nákladů o 60 % je způsoben především ostatními osobními výdaji a také dohodami o provedení práce, které s městem uzavřeli brigádníci. Naopak byl zaznamenán



pokles u položek, jakými jsou pohoštění a věcné dary. Vzhledem k rostoucím položkám výdajů bych předpokládal jejich rostoucí trend, alespoň proporcionálně růstu příjmů.

#### **4.2 Publicita projektu**

Pro úspěšnost projektu hraje jednu z klíčových rolí jeho úspěšná propagace. Propagace a publicita jsou hodnoceny a podrobně rozpracovávány v přílohách každoročních monitorovacích zpráv. V následujících řádcích bych rád ve stručnosti zmínil podobu propagace a publicity projektu (formu).

Publicita a propagace spadá také pod organizační složku centra kultury a vzdělávání Pellyho domů. Cestou zajištění kvalitních akcí pro širší veřejnost, ale také na propagaci vlastní činnosti a prostor, přispívá k zajištění vysoké informovanosti, účasti na akcích, které pořádá a k maximálnímu využití prostor.

Webové stránky [www.policko.cz](http://www.policko.cz) - jsou stěžejní nástroj propagace činnosti Centra kultury a vzdělávání Pellyho domy a zároveň zajištění publicity projektu.

Newsletter – na webových stránkách [www.policko.cz](http://www.policko.cz) se mohou zájemci o pravidelný informační servis o připravovaných akcích (kino, divadlo, přednášky, vzdělávací akce, výstavy apod.) přihlásit k odběru novinek.

Propagační pohlednice Pellyho domy - vydána k příležitosti slavnostního otevření Pellyho domů v září 2007 v počtu 5 000 ks.

Kulturní přehled - vychází pravidelně, s programem vždy na leden – květen a září – prosinec každého roku. Z počátku (v roce 2007) obsahoval nejen přehled připravovaných akcí, ale také informace o projektu „Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání“, jeho spolufinancování z finančních zdrojů EU a odkaz na webové stránky [www.policko.cz](http://www.policko.cz), kde je projektu věnována samostatná sekce.

Propagační skládáčka Pellyho domy – jedná se o propagační materiál, který propaguje prostory CKV, jejich vybavení a nabízí je k pronájmu a využití.



Pamětní deska – umístěna na čelní straně budovy.<sup>25 26</sup>

### 4.3 Centrum kultury a vzdělávání Pellyho domy

Odbor kultury a vzdělávání města figuroval v původní myšlence jako odbor, který by řídil provoz Centra. Ovšem postupem času bylo s přihlédnutím k potřebě větší samostatnosti, lepší možnosti kontroly a také větší zodpovědnosti vedoucího pracovníka centra, rozhodnuto o zřízení samostatné organizační složky městského úřadu pod názvem „Centrum kultury a vzdělávání Pellyho domy“. Organizační složka byla zřízena s platností od 1. června 2007 a podléhá přímo Radě města a starostce. Vedoucí pracovník centra (výše zmíněné složky) je povinen pravidelně předkládat jednání Rady města zprávy o činnosti Centra, plnění rozpočtu či se jednání Rady města přímo účastnit osobně.

Pod vedení vedoucího pracovníka složky spadá pracovníce kultury, uklízečka, pomocná domovnice a správce Pellyho domů. Dalšími zaměstnanci organizační složky jsou také pracovníci, kteří zajišťují chod Kolárova divadla.<sup>27 28</sup>

#### 4.3.1 Informace k jednotlivým vybraným akcím

**Jazykové kurzy** – od zahájení provozu centra lze pozorovat rostoucí poptávku po výuce jazykových kurzů. Vzdělávací centrum spolupracuje s jazykovou školou Magic English, která výuku zabezpečuje. V centru se od roku 2008 vyučuje angličtina, němčina a francouzština v různých úrovních (začátečníci, mírně pokročilí, pokročilí, individuální výuka). Ve školním roce 2008/2009 proběhlo cca 550 vyučovacích hodin.

<sup>25</sup> RUTAROVÁ, Jana a IŠTOKOVÁ, Helena., Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání Police nad Metují, Příloha k monitorovací zprávě za období 1.9.2007 – 31.12.2008, s. 2-3.

<sup>26</sup> RUTAROVÁ, Jana a IŠTOKOVÁ, Helena., Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání Police nad Metují, Příloha k monitorovací zprávě za období 1.9.2008 – 31.8.2009, s. 2-3.

<sup>27</sup> RUTAROVÁ, Jana a IŠTOKOVÁ, Helena., Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání Police nad Metují, Příloha k monitorovací zprávě za období 1.9.2007 – 31.12.2008, s. 2.

<sup>28</sup> RUTAROVÁ, Jana a IŠTOKOVÁ, Helena., Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání Police nad Metují, Příloha k monitorovací zprávě za období 1.9.2008 – 31.8.2009, s. 2.





**Počítačové kurzy** – v roce 2009 bylo pozorováno zvýšené využívání počítačové učebny, ať už pro kurzy a aktivity pořádané Centrem kultury a vzdělávání nebo jinými organizátory. Ovšem kurzy - základy obsluhy PC, kurz MS Word a kurz MS Office, které měly být pořádány na podzim roku 2009, se bohužel nesetkaly s větším zájmem veřejnosti. Proběhl tak pouze kurz: Základy obsluhy PC (pouze 6 účastníků). Dále se realizovalo školení pro osoby, které aktualizují portál <http://ski.policenadmetuji.cz>.

**Vzdělávací semináře**, vzdělávání firem a institucí, další akce – stejně jako v předchozím případě proběhlo několik akcí, které pořádalo buď centrum kultury a vzdělávání nebo jiné subjekty. V rámci projektu „Vzdělávejte se!“ proběhlo v prostorách Centra i školení managementu společnosti Microtherm CZ s.r.o.. Projekt „Vzdělávejte se!“ bude, v rámci potenciálu ve vztahu v projektu CKV Pellyho domy, zmíněn v následující části této kapitoly.<sup>29 30</sup>

#### 4.4 Projekt „Vzdělávací centrum“

Projekt „Vzdělávací centrum“ navrhuji jako jednu z možných alternativ na obsazení prostor Pellyho domů a také jako reakci na stále se zvyšující poptávku po vzdělávání a rozvoji lidských zdrojů v mikroregionu. Jedním z hlavních cílů projektu je příprava komplexní nabídky možností vzdělání, příp. celoživotního vzdělávání ke zvýšení vzdělanostní úrovně obyvatelstva (zaměstnanců). Projekt reaguje i na současnou celosvětovou hospodářskou recesi, která svým charakterem zvyšuje míru nezaměstnanosti a nepříznivě se projevuje zejména u obyvatel s nižším stupněm vzdělání. Záměrem projektu je prostřednictvím Technické univerzity v Liberci (dále pouze TUL) zajistit odborné kapacity, které budou zaměstnancům a osobám s horší integrací na trhu práce poskytovat odborné informace, školení a kurzy, v případě nezájmu TUL by se její role v projektu dala substituovat jinou (jinými) vzdělávacími organizacemi. Pro vzdělávání obyvatel je výhodné využít širokých kontaktů na celou řadu společností, odborné

---

<sup>29</sup> RUTAROVÁ, Jana a IŠTOKOVÁ, Helena., Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání Police nad Metují, Příloha k monitorovací zprávě za období 1.9.2007 – 31.12.2008, s. 4.

<sup>30</sup> RUTAROVÁ, Jana a IŠTOKOVÁ, Helena., Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání Police nad Metují, Příloha k monitorovací zprávě za období 1.9.2008 – 31.8.2009, s. 4.



veřejnosti, úspěšných byznysmenů, které TUL má. Realizace projektu má za cíl především zvýšit konkurenceschopnost obyvatel regionu na trhu práce. Dle provedených analýz je v hospodářsky slabších oblastech, nepříznivá vzdělanostní struktura obyvatelstva. Především nízké zastoupení osob s vyšším odborným vzděláním je alarmující. V regionech převažují osoby s učňovským vzděláním bez maturity, což nepříznivě ovlivňuje vzdělanostní potenciál v regionu.

Záměrem projektu je tuto negativní situaci v oblasti vzdělanostního potenciálu obyvatelstva napravit. Aktivita v oblasti vzdělávání doposud jistě probíhá v různých objektech na území měst, které však nejsou primárně takovýmito aktivitám uzpůsobeny nebo kapacitně nevyhovují požadavkům. Proto by projekt měl být realizován ve vyhovujících prostorech, kterými například disponuje město Police nad Metují, které před dvěma lety zrekonstruovalo centrum pro obyvatele města a vytvořilo tak podmínky, které v regionu nemají alternativu. Právě z tohoto důvodu byla pro realizaci projektu vybrána Police nad Metují a využití jeho prostor v Pellyho domech. Na základě této skutečnosti proběhne marketingový výzkum v hospodářsky slabších oblastech, kde je dle ČSÚ míra nezaměstnanosti vyšší než 7%.

#### **4.4.1 Zdůvodnění vazby**

V důsledku celosvětové finanční krize a nastávající hospodářské recese dochází ke změnám na trhu práce. Většina podniků přichází o zakázky, které zajišťují stěžejní předmět činnosti jednotlivých firem, a to vše v prostředí vzájemné synergie. Dochází k omezení výroby ve všech hlavních průmyslových odvětvích (automobilový, sklářský, textilní, strojírenský a elektrotechnický). Ve velké míře firmy omezují výrobu ve svých provozech a jejich zaměstnanci zůstávají doma za poměrnou část mzdy. Tato situace je pro obě strany velmi nevýhodná. Je proto důležité motivovat zaměstnavatele k podpoře dalšího vzdělávání svých zaměstnanců a samotné zaměstnance k aktivnímu přístupu k celoživotnímu učení, ke zvyšování své odbornosti, dovedností a kompetencí, nezbytných pro flexibilitu uvnitř firmy i na trhu práce. Projekt reaguje na tento stav a poskytne zaměstnavatelům a jejich zaměstnancům možnost rozšířit si své dovednosti a zkušenosti prostřednictvím vzdělávacích kurzů s podporou částečné úhrady mzdových nákladů






prostřednictvím projektu „Vzdělávejte se!“. Projekt je reakcí na aktuální situaci ve společnosti, na změny na trhu práce a poskytuje nový moderní nástroj, kterým je komplexní systém vzdělávání a poradenství.

Projekt je navázán na Prioritu 4 Adaptabilita a podnikání a Opatření 4.1 Zvýšení adaptability zaměstnavatelů a zaměstnanců na změny ekonomických a technologických podmínek, podpora konkurenceschopnosti, ze které vychází Národní projekt.





Hlavní cílovou skupinou projektu jsou zaměstnanci a zaměstnavatelé. Projektem jsou naplňovány i specifické cíle tohoto opatření - zejména poskytnutí zaměstnancům - a jejich prostřednictvím i zaměstnavatelům - odborné znalosti, kvalifikaci a kompetence potřebné pro vyrovnání se s profesními, strukturálními a technologickými změnami, zvýšení dostupnosti dalšího vzdělávání v organizacích.

#### **4.4.2 SWOT**

##### **SILNÉ STRÁNKY:**

-  prostory pro velký počet návštěvníků
-  dobrá technická vybavenost centra
-  široká škála ve výběru kurzů – komplexní nabídka možností vzdělávání zaměstnanců
-  spolupráce s TUL – vysoce kvalifikovaní a odborní pedagogové
-  bezkonkurenční projekt v regionu, („novinka na trhu“)

##### **SLABÉ STRÁNKY**

-  špatná dojezdovost (špatné dopravní spojení) pro pedagogy TUL
-  neziskový projekt z pohledu města
-  případná výuka doktorandů (mají nedostatek zkušeností s výukou)
-  nejistota úspěchu – vzhledem k rozjízďejícímu projektu nezkušenost z minulého období



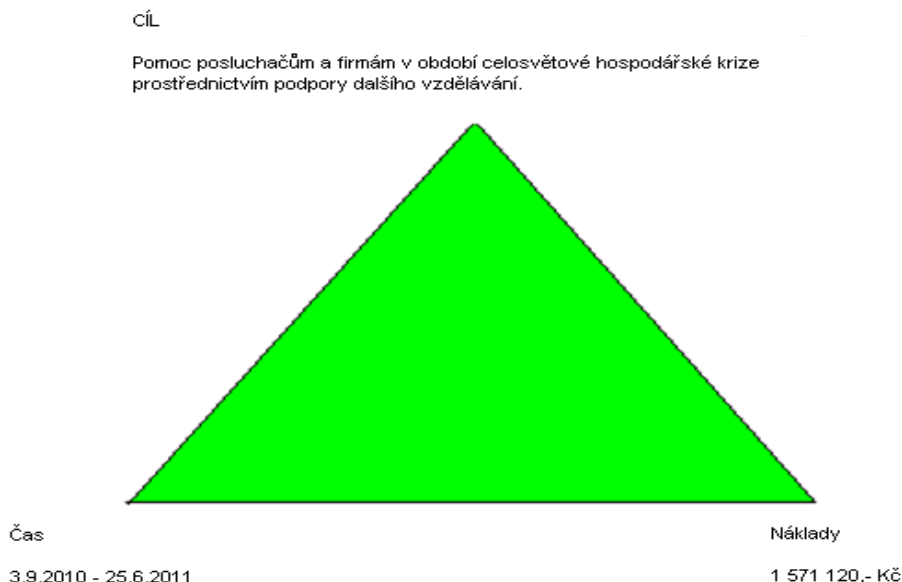
## PŘÍLEŽITOSTI

- ✚ zvýšení zaměstnanosti
- ✚ zvýšení poptávky po doplňkových službách k provozu centra (strava, ubytování,...)
- ✚ zvýšení konkurenceschopnosti a adaptability obyvatel v regionu na trhu práce
- ✚ možnost kvalitního využití volného času občanů
- ✚ vzdělání občanů všech věkových kategorií
- ✚ rozvoj společenského života v obci
- ✚ zvýšení návštěvnosti města
- ✚ volný přístup k internetu a počítačové technice
- ✚ sponzoři
- ✚ prostřednictvím TUL využití kontaktů s celou řadou společností, odbornou veřejností a úspěšnými byznysmeny
- ✚ sociální integrace v regionu
- ✚ podpora z Evropského sociálního fondu

## OHROŽENÍ

- ✚ hospodářská krize
- ✚ výše příjmů nebude vyhovovat TUL – nedostatečné finanční ohodnocení pedagogů
- ✚ nemoc pedagogů
- ✚ nezájem pedagogů
- ✚ nesplnění očekávání návštěvníků, nízký zájem uchazečů – nízká poptávka obyvatel po službách centra
- ✚ nezájem zaměstnavatelů vstoupit do projektu
- ✚ nezájem o projekt ze strany Úřadu práce
- ✚ nedostatečná spolupráce pedagogů
- ✚ nedodržení harmonogramu

#### 4.4.3 Trojimperativ



**Obr. 13:** Trojimperativ

*Zdroj: Vlastní zpracování*

#### 4.4.4 Cíle projektu

Hlavní cíl projektu je pomoci posluchačům a firmám v období celosvětové finanční krize a hospodářské recese prostřednictvím podpory dalšího vzdělávání a úhrady mzdových nákladů, případně jejich části. Projekt je zaměřen na zaměstnance ohrožené negativními důsledky hospodářské recese v podnicích zasažených útlumem výroby případně jinými aspekty restrukturalizace. Cílem je poskytnout nástroj APZ na překonání obtížné situace formou podpory systému vzdělávání realizovaného v době, kdy je zaměstnavatel nucen přistoupit na krizová opatření, jako např. zkrácený pracovní týden, čerpání dovolené zaměstnanců z důvodu útlumu výroby či dokonce rozvázání pracovního poměru se zaměstnanci.

#### 4.4.5 Přínos pro cílovou skupinu



**Firmy:** Realizace projektu poskytne zaměstnavatelům možnost udržení vzdělávacího systému ve svých firmách, rozvoj lidského kapitálu, který je pro zaměstnavatele tou nejdůležitější komponentou, a pomůže zaměstnavatelům překlenout období celosvětové finanční krize.

**Posluchači:** Zaměstnavatelé díky finanční podpoře z projektu podpoří u svých zaměstnanců možnost dalšího vzdělávání a tím zvyšování jejich odbornosti, znalostí, dovedností a kompetencí potřebných k výkonu pracovní činnosti. Napomohou tak ke zvýšení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce.

**Zapojení cílových skupin:** Zaměstnavatelé poskytnou svým zaměstnancům prostřednictvím projektu možnost dalšího vzdělávání v době, kdy jim nemohou přidělovat práci či ji zajišťují s obtížemi. Zajistí zaměstnancům vzdělávací kurzy a podpoří tak vznik či rozvoj svého podnikového vzdělávacího systému. Mezi zaměstnavatelem a zaměstnancem budou práva a povinnosti ukotveny v dohodě o zajištění vzdělávání. Zaměstnanci budou prostřednictvím vzdělávání posilovat své klíčové kompetence, prohlubovat a rozšiřovat všeobecné znalosti a dovednosti, které zvýší udržitelnost zaměstnání a zaměstnanost na trhu práce. Zaměstnanec uzavře se zaměstnavatelem dohodu o zajištění vzdělávání, ve které jsou upraveny vzájemná práva a povinnosti při realizaci vzdělávání.






#### 4.4.6 Hlavní cílové skupiny

Aktivita vzdělávacích center budou zaměřeny především na následující hlavní cílové skupiny:

-  **občané s nízkou kvalitací** – rozvoj internetové a počítačové gramotnosti, rozvoj jazykových znalostí
-  **zaměstnanci podniků postižené recesí** – kurzy, které zvýší lidský kapitál v rámci firmy

#### 4.4.7 Aktivita center

##### Rekvalifikační, vzdělávací a výchovné kurzy:

-  Rekvalifikační kurzy
-  Jazykové kurzy
-  Kurzy pro podnikatele
-  Kurzy internetové gramotnosti
-  Kurzy finanční gramotnosti

#### 4.4.8 Komerční část

Zřizovatelem vzdělávacího centra je město, které hradí veškeré náklady související s jeho provozem. K výuce bude využito personálních kapacit TUL (jednotlivých fakult). Výuka by mohla probíhat již od 3.9. 2010 do 25.6. 2011. Časový dvou semestrů je zvolen z důvodu nemožnosti kvantitativních a časových dopadů současné situace v celosvětovém hospodářství. Projekt má za cíl pomoci uchazečům přeorientovat se na současném trhu práce, a umožnit jim přechod z primárního a sekundárního sektoru do sektoru služeb. Na základě analýz ÚP o struktuře trhu práce v regionu, který bude poskytnut TUL, budou vytvořeny vzdělávací plány, které by měly být posléze aplikovány na účastníky kurzů. Výuka bude pravidelná v týdenních intervalech, vždy v pátek a v sobotu. Náklady na vizualizaci a propagaci názvů a jmen sponzorů se odhadují na 100 000 Kč. K realizaci bude využit projekt „Vzdělávejte se!“ Opatření MPSV podporující zaměstnanost v době krize.

Tento projekt je určen pro zaměstnavatele, kteří v důsledku celosvětové finanční krize a hospodářské recese museli nebo budou muset omezit výrobu ve svých provozech. V rámci projektu mohou zaměstnavatelé získat finanční prostředky na realizaci vzdělávacích kurzů pro své zaměstnance, kteří jsou ohroženi negativními důsledky organizačních změn podniku v důsledku krize. Zaměstnancům se tak dostane možnosti účastnit se dalšího vzdělávání, zdokonalit si své odborné znalosti, dovednosti a kompetence. Zaměstnavatelé tím získají prostor pro efektivnější řešení personální situace podniku v období krize. Zaměstnavatelé podají žádost o zapojení do projektu na příslušném úřadu práce, který



jejich žádost posoudí a schválí. Žádost bude obsahovat relevantní důvody o zapojení se firmy do projektu, seznam s požadovanými vzdělávacími kurzy, počtem zúčastněných zaměstnanců a vybranými vzdělávacími institucemi, které budou vzdělávání zajišťovat (pouze v případě neúčasti TUL). Součástí bude i kalkulace nákladů na jednotlivé kurzy. Cena těchto kursů nesmí přesáhnout cenu v daném regionu obvyklou. Zaměstnavatelům budou prostřednictvím úřadu práce uhrazeny náklady na vzdělávání zaměstnanců a částečně také náklady na náhradu mzdy včetně sociálního a zdravotního pojištění v době, kdy se jejich zaměstnanci účastní vzdělávacích kursů. Zaměstnavatelé se budou podílet na úhradě nákladů na náhradu mzdy a sociálního a zdravotního příspěvku určitou procentní částí svých finančních prostředků.




Tento projekt je v současné době ve II. fázi realizace:

I. fáze projektu měla v rámci Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů odzkoušet výše popsaný nástroj aktivní politiky zaměstnanosti, ověřit jeho účinnost a připravit tak podmínky pro realizaci druhé fáze ve formě dlouhodobého projektu v OP RLZ.

II. Fáze: od 29. června 2009 je možné žádat o příspěvek na místě příslušného ÚP.

Projekt, na který byla vyčleněna 1 mild. Kč, umožňuje zaměstnavatelům získat finanční prostředky na vzdělávací aktivity a také na cestovní náhrady. Zároveň mohou firmy získat peníze na úhradu části mzdových nákladů nebo náhrad mezd zaměstnanců, kteří jsou účastníky vzdělávacích kursů.<sup>31</sup>

Ze strany ÚP bude poskytnuta:

-  úhrada nákladů TUL vynaložených na zajištění kursů odborného rozvoje
-  úhrada mzdových výdajů pedagogům a doprovodných opatření
-  proplacení nákladů v podobě kurzovního pro nezaměstnané posluchače, absolventy a osobám s omezenou schopností pohybu a orientace

---

<sup>31</sup> VÍT, K., portal.mpsv.cz, Projekt "Vzdělávejte se!".





- ✚ úhrada nákladů zaměstnavatele na mzdu nebo náhradu mzdy vyplacenou zaměstnancům za každou hodinu jejich účasti na odborném rozvoji (dále jen "na kurzech").
- ✚ dle v § 209 ZP, náleží zaměstnancům v době účasti na odborném rozvoji náhrada mzdy ve výši průměrného výdělku. Tuto náhradu mzdy, hradí zaměstnavateli úřad práce, maximálně však do výše trojnásobku minimální mzdy, tj. 24 000 Kč měsíčně, která bude rozpočítána dle odučených hodin
- ✚ úhrada nájemného Pellyho domů – CKV za využívané prostory

### Výstupy

- Zaměstnavatel - prokázání mzdových nákladů prostřednictvím měsíčních výkazů
- Vzniknou relevantní doklady prokazující tuto aktivitu

#### 4.4.9 Plán projektu

**Tab. 26:** Plán projektu

<b>Název projektu</b>	Vzdělávací centrum	<b>Datum vypracování</b>	19/7/2010
<b>Termín projektu</b> <b>zahájení</b>	1/9/2010	<b>Pracovník pověřený vypracováním</b>	
<b>Termín projektu</b> <b>ukončení</b>	30/6/2011	<b>Vedoucí projektu</b>	Projektový manažer – ÚP Náchod či externí pracovník

*Zdroj: vlastní zpracování*

#### Definice předmětu projektu

Cílem je poskytnout nástroj APZ na překonání obtížné situace formou podpory systému vzdělávání realizovaného v době, kdy je zaměstnavatel nucen přistoupit na krizová

opatření, jako např. zkrácený pracovní týden, čerpání dovolené zaměstnanců z důvodu útlumu výroby či dokonce rozvázání pracovního poměru se zaměstnanci.

### **Specifické cíle projektu:**

- ✚ rozvoj podnikových systému RLZ,
- ✚ zvýšení odbornosti jednotlivých zaměstnanců od dělnických pozic po management,
- ✚ zvýšení úrovně dovedností a kompetencí zaměstnanců,
- ✚ podpora motivace zaměstnanců k celoživotnímu vzdělávání,
- ✚ překonání finančních obtíží podniků v době krize.

**Podstata projektu:** projekt svou podstatou plošně působí na:

- ✚ **aktivní politiku zaměstnanosti** - vzdělávací, rekvalifikační, jazykové a počítačové kurzy
- ✚ **sociální integraci** – aktivity zaměřené na podporu začlenění sociálně znevýhodněných osob na trh práce, poradenství, psychoterapie, aktivity Asociace rodičů zdravotně a mentálně postižených dětí.

**Přínosy projektu:** Hlavním očekávaným přínosem realizace projektu bude rozšíření možností vzdělávání zaměstnanců v oblasti, zlepšení postavení obyvatel na trhu práce, podpora sociální integrace v regionu a vyšší využití potenciálu CKV Pellyho domů. Projekt bude mít výrazné přínosy v ekonomické a sociální oblasti.

**Popis přidané hodnoty projektu:** Díky finanční podpoře z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky je možnost poskytnout zaměstnavatelům finanční prostředky pro udržení a rozvoj vzdělávacího systému pro jejich zaměstnance. Zaměstnanci mají možnost rozšíření odbornosti, získání nových znalostí, dovedností a kompetencí. Celkově má projekt pozitivní výsledek, který povede ke zvýšení adaptability a konkurenceschopnosti zaměstnavatelů, ale i jejich zaměstnanců na trhu práce.



## Jednotlivé plány projektu

Tab. 27: Plán řízení projektu

Č.	Název fáze a deadline	Činnosti	Odpovědná osoba
1.	<b>Předprojektová fáze</b> 19/7/2010	Definice projektu, rozhodnutí o přijetí/nepřijetí projektu, sestavení dohod, zadání zpracování studie proveditelnosti, koncept řešení – studie ve variantách	ÚP Náchod
2.	<b>Přípravná fáze</b> 23/7/2010	Výběr řešení	ÚP Náchod, Odborný externí pracovník
	20/8/2010	Vypracování dokumentace pro realizaci projektu	Projektový manažer, ÚP Náchod
3.	<b>Projektová fáze</b> 31/8/2010	Popsání rozsahu projektu, definice a seřazení činností projektu, harmonogram činnosti, odhad nákladů, rozpočet, plán plateb, plán kvality, plán komunikace projektu, organizační struktura, identifikace rizik a plán jejich řešení, příprava projektu pro získání finančních zdrojů	ÚP Náchod, Odborný externí pracovník
4.	<b>Realizace</b> 1/9/2010	Pořádání kurzů, výuky, jsou identifikovány požadavky, zprávy, aktualizován plán a rozsah projektu	Odborní pracovníci TUL, vedoucí útvaru na úřadech práce odpovídající za poradenství a rekvalifikaci
5.	<b>Poprojektová fáze</b> 30/9/2011	Uchování záznamu o projektu do archivu, plán následných kroků, audit, závěrečná zpráva	Metodik/ ÚP Náchod

Zdroj: Vlastní zpracování

Tab. 28: Plán řízení předmětu projektu

Číslo	Název fáze	Činnost	Odpovědná osoba
<b>Iniciační fáze</b>			
1.	Prokázat potřebu projektu	Definice projektu - potřeba cíle projektu, účel a stručný popis základní atributy projektu: náklady, přínosy, organizaci, technologii, termín.	ÚP Náchod
2.	Získání autorizace projektu	Rozhodnutí o přijetí / nepřijetí projektu vedením společnosti, jmenování manažera projektu, založení projektu, sestavení dohody o členství v projektu, předání kompetencí k sestavení realizačního týmu,	ÚP Náchod



		sestavení dohody o členství v projektu se členy projektu, seznámení s návrhem projektu.	
<b>Přípravná fáze</b>			
3.	Prokázat realizovatelnost projektu	Vyhodnocení alternativ, rozhodnutí o přijetí / nepřijetí projektu řídicím výborem projektu, autorizace manažera projektu k čerpání potřebných zdrojů pro další fázi, zadání zpracování plánu projektu.	ÚP Náchod, Hospodářská komora
4.	Zajištění personálních kapacit a technického zázemí projektu	Seznam personálních kapacit TUL, zajištění zázemí projektu	ÚP Náchod, TUL
<b>Projektová fáze</b>			
5.	Popsat rozsah projektu	Výčet rozsahu projektu, dekompozice (rozklad) projektu.	Projektový manažer (Odborný externí pracovník), realizační tým
6.	Definovat a seřadit činnosti projektu	Sestavení seznamu činností, aktualizace projektu.	Projektový manažer, realizační tým
7.	Vytvořit harmonogram projektu	Přehled o vykonaných činnostech na přípravě a o postupných krocích.	Projektový manažer, realizační tým
8.	Odhadnout náklady	Odhad nákladů pro dokončení každé aktivity, plán řízení nákladů.	Finanční manažer
9.	Vytvořit rozpočet a plán plateb	Rozpočet pro měření / řízení nákladů, plán nákladů, který říká, jak mnoho, na které zdroje a v jakém čase.	Finanční manažer
10.	Vytvořit plán kvality	Plán řízení kvality, kontrolní seznam verifikace (potvrzení správnosti) kvality.	Projektový manažer, realizační tým
11.	Vytvoření plánu komunikace v projektu	Plán řízení komunikace - způsob shromažďování informací, distribuce informací, seznam informací, harmonogram přípravy dokumentů, způsob aktualizace komunikačního plánu.	Projektový manažer, realizační tým
12.	Organizační struktura	Přiřazení rolí a odpovědností, organizační schéma s vhodnými podrobnostmi, získat projektový tým.	Projektový manažer, realizační tým
13.	Identifikovat rizika	Seznam možných rizik, plán ošetření rizik.	Projektový manažer,



	a připravit plán jejich ošetření		realizační tým
<b>Realizace</b>			
14.	Provést aktivity projektu	Produkt projektu je vytvořen, jsou identifikovány požadavky, periodické zprávy po postupu, výkon týmu je hodnocen, veden a zlepšován, smlouvy jsou řízeny tak, aby bylo dosaženo požadovaných výsledků, aktualizovaný plán a rozsah projektu.	Odborní externí pracovníci TUL, vedoucí útvaru na úřadech práce odpovídající za poradenství a rekvalifikaci
<b>Provozní a hodnotící fáze</b>			
15.	Kontrolní aktivity	Kontrola prostřednictvím auditu – správnost vedení projektového účetnictví u příjemce.	ÚP Náchod, MPSV, finanční manažer
16.	Ukončit aktivity projektu	Zpracování podkladů pro závěrečnou monitorovací zprávu a žádost o platbu, aktualizace záznamů o projektu uložen do archivu, plán následných kroků.	TUL, MPSV, ÚP Náchod, MěÚ Police nad Metují

*Zdroj: Vlastní zpracování*

#### 4.4.10 Rozpočet

Velmi důležitou částí projektu je rozpočet. Pro charakter mnou navrhovaného projektu jsou důležité především výdaje, které jsou následně rozpracovány v přibližné podobě. U mzdového ohodnocení pedagoga jsem vycházel z průměrných cen vzdělávacích kurzů v regionu. Hodinové sazby za pronájem prostor centra jsou tabulkové.

Vlastní výuka v rámci projektu bude probíhat pravidelně každý týden, vždy v pátek a v sobotu v termínu od 3. září 2010 do 25. června 2011 (tzn. celkem 84 vyučovacích dní) v podobě tří různých kurzů denně.

#### Vstupní náklady:

- Ekonomická studie KČ 80 000,-
- Projektová dokumentace KČ 100 000,-
- ✓ **Vstupní náklady celkem KČ 180 000,-**

#### Výdaje za pronájem prostor centra:



- Učebny, studovny: 120,- Kč/hod.
  - Počítačová učebna: 200,- Kč/hod.
- současně probíhající 3 kurzy po 7 hod ( 2x učebny, studovny, 1x počítačová učebna)
- ✓ **Náklady za pronájem prostor celkem** **Kč 258 720,-**
- Marketingové náklady celkem Kč 15 000,-
  - Vybavení kancelářskou a výpočetní technikou Kč 20 000,-
  - Opravy a údržby technického vybavení Kč 15 000,-
  - Náklady na výkony spojů ( tel.spoj. a internet) Kč 24 000,-

Mzdové náklady pedagogů:

- 3 kurzy po 7 hod v rámci jednoho vyučovacího dne s ohodnocením 600 Kč/hod bez DPH pro pedagoga (školitele)
- Předpokládané mzdové náklady Kč 1 058 400,-
  - ✓ **Náklady celkem** **Kč 1 571 120,-**

**4.4.11 Plán obsazení projektu****Tab. 29:** Plán obsazení projektu

Role člena týmu	Název subjektu	Zapojení
Projektový manažer	ÚP Náchod, Odborný externí pracovník	Vede a řídí průběh projektu z administrativního hlediska, spolupracuje s realizačním týmem v rámci projektu, koordinuje činnosti spojené s realizací aktivit projektu na úřadech práce. Zpracovává monitorovací zprávy na základě podkladů z PÚP.
Finanční manažer	ÚP Náchod, Odborný externí pracovník	Společně s projektovým manažerem sleduje čerpání prostředků rozpočtu projektu na jednotlivých úrovních projektu a vyhodnocuje je. Zpracovává finanční část monitorovacích zpráv a připravuje žádosti o platbu, zpracovává požadavky na úpravu rozpočtu.
Metodik/pracovník odboru	ÚP Náchod, Odborný externí pracovník	Zodpovídá za věcnou náplň projektu, sleduje naplňování monitorovacích indikátorů. Provádí metodickou podporu z hlediska realizovaných aktivit. Podílí se na řízení a vyhodnocování aktivit projektu a provázanosti aktivit na



		stanovené cíle.
Odborní externí pracovníci	TUL	Realizují aktivity projektu v rámci působnosti ÚP, zpracovávají podklady pro monitorovací zprávy a žádosti o platby, spolupracují s projektovým a finančním manažerem projektu. Realizují průběh kurzů.
Vedoucí útvarů na úřadech práce (poradenství a rekvalifikace)	MPSV ÚP	Zodpovídají za realizaci aktivit projektu, řídí odborného externího pracovníka – manažera, spolupracují s projektovým a finančním manažerem projektu

*Zdroj: Vlastní zpracování*

#### 4.4.12 Plán řízení projektové komunikace

Základní komunikace mezi žadatelem a spolupracujícími institucemi bude probíhat formou schůzek, emailů a telefonátů. Během projektu budou probíhat standardní schůzky, drobné problémy budou řešeny telefonicky, emailem nebo, pokud to bude možné, okamžitou konzultací. Písemná komunikace bude probíhat v tištěné formě a v elektronické s použitím textového editoru MS Word. Vedoucí jednotlivých rolí, kteří se účastní na projektu, budou podávat vedoucímu projektu výkazy o průběžné práci na projektu, činnosti jednotlivých pracovníků a případných problémech. Externí komunikace se zástupci sponzora bude probíhat formou pravidelných reportů od vedoucího projektu. Ty se budou týkat postupu prací na projektu, jejich souladu s odsouhlaseným plánem projektu, významnějších problémů při jeho realizaci a očekávaného vývoje.

Publicita bude realizována po celou dobu trvání projektu prostřednictvím webových stránek (Městského úřadu Police nad Metují, Technické univerzity v Liberci, MPSV), letáků a inzerce v tisku. Na akcích – jednáních budou vyvěšeny vlajky EU a ČR, loga ESF, EU a TUL. Již v průběhu projektu budou vyhodnocovány dosažené výsledky. Odpovědnou osobou je pracovník odboru Úřadu práce v Náchodě, odborní externí pracovníci a zaměstnanci Technické univerzity v Liberci. Monitoring realizace projektu bude mít na starost úřad práce, který bude také vyhodnocovat dosažené výsledky.



## 4.4.13 Plán řízení rizik

Tab. 30: Plán řízení rizik

Číslo	Riziko/událost	Preventivní opatření	Odpovědná osoba
1.	nenalezení dostatečných zdrojů na financování provozu	ÚP v Náchodě je v rámci přidělených finančních prostředků projektu <i>Vzdělávejte se!</i> připraven uhradit ztrátu z provozu	ÚP Náchod
2.	nezájem zaměstnanců vstoupit do vzdělání	zaujmout cílovou skupinu, vysvětlit podstatu a cíle vzdělávání	ÚP Náchod, Projektový manažer, management firem účastnících se projektu
3.	nezájem u zaměstnavatelů vstoupit do projektu	finanční motivace prostřednictvím možnosti proplácení nákladů na další vzdělávání, proplácení mzdy či náhrady mzdy zaměstnanců za dobu účasti na vzdělávání	ÚP Náchod, Hospodářská komora
4.	nezájem o projekt ze strany ÚP	motivace pracovníků k flexibilnímu zapojení – benefity, efektivní komunikace, správné zapojení kompetencí	ÚP Náchod
5.	Nezájem o projekt ze strany TUL	Vypracování seznamu alternativních škoolitelů či vzdělávacích institucí	ÚP Náchod, Hospodářská komora
6.	provozní náklady	dostatečné finanční rezervy	MěÚ Police nad Metují -
7.	lidské zdroje a úspěšnost při řízení investiční akce	vysoké pracovní nasazení všech subjektů zainteresovaných na výsledku	ÚP Náchod, Projektový manažer
8.	nedodržení harmonogramu	zajištění dostatečného počtu členů realizačního týmu, jejich vzájemné zastupitelnosti, časový prostor pro aktivity Vzdělávání a finální fázi projektu	ÚP Náchod, Projektový manažer

Zdroj: Vlastní zpracování



#### 4.4.14 Plán řízení kvality

Odpovědnost za kvalitu bude mít management, manažer projektu a výkonný pracovník (člen týmu). V týmu kvality budou členové z každé zúčastněné organizace (MěÚ Police nad Metují, TUL, ÚP). Management vytvoří prostředí a obecné procesy pro řízení kvality, úkolem manažera projektu bude převést požadavky na kvalitu do zásadních dokumentů projektu a výkonní pracovníci ponesou zodpovědnost za dílčí výstupy.

*Metodické přístupy při kontrole kvality:* zkoumání stavu kontrolovaných jevů či procesů, statistické analýzy dosažených výsledků měření kvality (analýza datových souborů, analýza příčiny a důsledků, kontrolní tabulky a grafy), hlášení a záznamy z kontroly.

#### 4.4.15 Řízení projektu

Tato aktivita zahrnuje přípravnou fázi, činnosti spojené s publicitou, monitoring projektu a finální fázi včetně auditu.

**Přípravná fáze:** Zajištění personálních kapacit, zajištění technického zázemí projektu, nastavení základních mechanismů komunikace mezi žadatelem a spolupracujícími institucemi

**Publicita:** Publicita bude realizována po celou dobu trvání projektu prostřednictvím webových stránek (MPSV, TUL, MěÚ Police nad Metují), letáku a inzerce v tisku. Na akcích - jednáních budou vyvěšeny vlajky EU a ČR, loga ESF, a TUL (případně jiných zúčastněných stran). Již v průběhu projektu budou vyhodnocovány dosažené výsledky.

##### Výstupy:

- Zajištění zpráv pro web
- Informační letáky
- Inzeráty



**Monitoring realizace projektu:** ÚP bude pravidelně po celou dobu projektu monitorovat průběh realizace projektu a průběžně vyhodnocovat dosažené výsledky.

Výstupy:

- Monitorovací zprávy
- Vyhodnocení plnění monitorovacích indikátorů

**Finální fáze včetně závěrečného auditu:** Proplacení posledních nákladů vzniklých v rámci realizace projektu. Zpracování podkladů pro závěrečnou monitorovací zprávu a žádosti o platbu. Audit projektu prověří správnost vedení projektového účetnictví u příjemců. Zjistí, zda účetní evidence projektu je správná a ověřitelná na základě předložených dokumentů a dokladů, které vznikly v souvislosti s realizací projektu.

Výstupy:

- Prezentace
- Závěrečná monitorovací zpráva včetně dosažených monitorovacích indikátorů
- Zpráva o provedeném auditu
- Osvědčení auditora (?)

**Realizace odborných kurzů:** TUL připraví plán vzdělávacích aktivit a na jeho základě požádá úřad práce o účast v projektu. Úřad práce tuto žádost posoudí (případně požádá o doplnění informací) a pokud ji schválí, uzavře s TUL dvoustranný smluvní vztah. ÚP předloží danému úřadu práce seznam požadovaných vzdělávacích kurzů se jmenným seznamem (se všemi údaji bude nakládáno dle z. č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů) účastníků. Součástí budou též kalkulace nákladů na tyto kurzy. Ceny jednotlivých kurzů dle jejich zaměření budou omezeny max. limity - ceny kurzu musí být ve výši obvyklé v daném regionu, kde budou realizovány. Zaměstnanci budou zavázáni zaměstnavatelem písemnou dohodou o poskytnutí dalšího vzdělávání, kde budou vyjmenována práva a povinnosti. Tato dohoda bude ve dvou originálech, z nichž jednu obdrží zaměstnanec a druhou zaměstnavatel. Tytéž smlouvy obdrží i ostatní návštěvníci kurzů. Dohoda musí obsahovat: identifikační údaje účastníků dohody, pracovní kurz, ve



kterém má být posluchač vzděláván, rozsah teoretické a praktické přípravy, doba zahájení a ukončení vzdělávání, způsob ověření získaných znalostí a dovedností, souhlas posluchače se zpracováním jeho osobních údajů. V dohodě musí být rovněž sjednána povinnost zaměstnavatele vyplatit zaměstnancům, kterým podle § 209 zákoníku práce náleží snížená náhrada mzdy, za dny účasti na odborném rozvoji, náhradu mzdy ve výši průměrného výdělku a uhradit zaměstnancům jízdní výdaje, stravné a výdaje na ubytování, vynaložené v případě, kdy se budou účastnit odborného rozvoje mimo místo jejich pravidelného pracoviště pro účely cestovních náhrad a odborný rozvoj nebude uskutečňován formou pracovní cesty.

## Závěr

Význam strukturálních fondů EU roste zejména nyní, s ohledem na prohlubující se negativní dopady celosvětové finanční a hospodářské situace, která výrazně ovlivnila také hospodářský vývoj České republiky. Důsledky recese se projeví především v automobilním průmyslu, sklářství a rozšiřují se i do dalších odvětví průmyslu. Nejvýraznější dopad zaznamenává segment malých a středních podniků a z geografického pohledu jsou drtivé dopady v periferních oblastech regionů.

Současná ekonomická situace vyžaduje správné a rychlé využití finančních zdrojů ze strukturálních fondů. Tato skutečnost může napomoci povzbudit ekonomickou aktivitu firem a částečně tak eliminovat nepříznivé trendy současné makroekonomické situace. Česká republika by tak měla efektivnost investic financování z evropských zdrojů pojmout jako velkou výzvu. Správná účelovost a využití prostředků ze strukturálních fondů v sobě zahrnuje nejen vyšší konkurenceschopnost jednotlivých subjektů, ale také potenciál do budoucna. Investice by měly být využity smyslně.

Překládaná diplomová práce je svým charakterem členěna od teoretických poznatků a definic k praktickým údajům, informacím a k návrhu vlastního projektu. Práce je koncipována do čtyř hlavních kapitol. V první kapitole jsem se zabýval, především s přispěním odborné literatury, teoretickými fakty o regionální a strukturální politice EU, jednotlivých strukturálních fondech a operačních programech implementovaných na národní úrovni České republiky. Tato kapitola je brána jako odrazový můstek pro pochopení podstaty projektů, které byly realizovány v Polici nad Metují.

Druhá kapitola charakterizuje region soudržnosti NUTS II Severovýchod a město Police nad Metují. Rozbor byl proveden z pohledu ukazatelů či srovnání, které jsem v rámci rozebíraných projektů považoval za rozhodující a relevantní.



Město Police nad Metují a mikroregion Policko je blíže specifikován ve třetí kapitole. Oblast mikroregionu Policka disponuje výrazně podprůměrnou vzdělaností.

Třetí část práce se jednotlivým projektům věnuje z pohledu jejich bližší analýzy. Je zřejmé, že se projekty nerealizovaly bez problémů. Hlavní důvod komplikací vidím především v nedostatečném zpracování projektů. Závažné chyby se objevily v přípravě projektové dokumentace pro realizaci staveb (u projektů Pellyho domů i Komunikace na Hvězdu).

Bohužel, městu se nepodařilo získat finanční prostředky na modernizaci a rekonstrukci ZUŠ, což bylo bráno jako velké zklamání celou veřejností regionu. Rád bych zmínil, že tento projekt by byl i poměrně rizikový vzhledem k rozpočtu města, jež byl v době žádání o grant značně zatížen splátkami úvěrů na projekt Pellyho domů. V případě realizace projektu modernizace ZUŠ, by došlo zhruba na tři roky k výraznému útlumu investičních akcí ve městě (kromě výše zmíněných projektů).

Cílem diplomové práce bylo zhodnotit a zanalyzovat stav projektu Pellyho domy – centrum celoživotního vzdělávání. Stěžejní částí práce je čtvrtá kapitola, kde jsem se snažil prezentovat návrh projektu, jenž by reagoval na současnou situaci na trhu práce v rámci mikroregionu Policka a především také na vyšší efektivnost obsazenosti prostor Pellyho domů. Navrhl jsem propojit potenciál centra s projektem „Vzdělávejte se!“, který se v současné době nachází v druhé fázi své realizace. Ministerstvo práce a sociálních věcí společně s úřady práce pořádá i několik dalších projektů. S přihlédnutím k možným rizikům, se mi výše zvolený projekt jeví jako nejvýhodnější varianta. Projekt „Vzdělávejte se!“ jsem si vybral také z toho důvodu, že ho dobře znám, neboť jsem pro Úřad práce v Náchodě zajišťoval vedení celé agendy žádostí, vyúčtování náhrad a controlling. Tento projekt umožňuje zaměstnavatelům, kteří se ho účastní, uhradit části mzdových nákladů, výdajů na vzdělávání zaměstnanců a také na doprovodná opatření, jako například cestovné či stravné. Eliminuji tím do značné míry riziko nezájmu účastníků o vzdělávací kurzy. V případě společností (jako účastníků) je tomu zcela jinak než u fyzických osob, především díky úhradě části nákladů. Předkládám tak návrh projektu, jenž by mohl být realizován popřípadě i v jiných regionech. V projektu by mohla nalézt své místo, finanční přínos a především reklamu i Technická univerzita v Liberci.



Projekt by využil možnosti a potenciál Technické univerzity, vzhledem k jejím kontaktům, úzké vazbě na podnikovou sféru a především kvalitním pedagogům. Díky těmto faktorům, se dle mého názoru, otevírá velký prostor pro případné účastníky vzdělávacích kurzů, které by v rámci navrhovaného projektu zabezpečovala TUL. Podotýkám, že výhodnost projektu je oboustranná, především z pohledu na možný příjem pro TUL – cena kurzovního je orientační a vychází z průměrných hodnot v rámci regionu, škola by si mohla navrhnout vlastní kalkulaci. Je nutné zmínit skutečnost, že v případě nezájmu Technické univerzity (z jakéhokoli důvodu) by byla její role v projektu nahraditelná. Její pozici by substituovalo více vzdělávacích agentur či společností, ale spolupráce s nimi by patrně byla mnohem obtížnější. Navrhovaný a předkládaný projekt by svou podstatou vedl ke zvýšení lidského kapitálu v mikroregionu, který je, dle analýz ve druhé kapitole této práce, žalostný. Z dosud pořádaných aktivit vyplynulo, že v případě konání vzdělávacích kurzů pro širokou veřejnost, je zájem ze strany obyvatel města poměrně malý. Tento fakt přisuzuji právě nízké vzdělanostní úrovni, neboť osoby s nižším vzděláním většinou nemají motivaci se dále vzdělávat a postrádají zájem o růst svého duševního rozvoje. Návrh předkládaného zlepšení spočívá v začlenění firem z pozice jejich autority a motivace pro růst lidského kapitálu zaměstnanců.

Rád bych vyzdvihl pracovníky organizační složky CKV Pellyho domy, kteří se snaží pro veřejnost zajistit atraktivní aktivity a akce pořádané v Pellyho domech. V přílohách této práce můžete nalézt seznam pořádaných akcí a jiných aktivit, které v Centru kultury a vzdělávání dosud proběhly.

V současné době je budoucnost politiky soudržnosti Evropské unie a možnosti českých regionů využívat prostředků ze strukturálních fondů po roce 2014 velmi diskutovaná. Je pravděpodobné, že řada regionů patně přijde o podstatnou část své potenciální podpory. Těžiště politiky soudržnosti EU se zřejmě přesune směrem na východ, do nových a slabších členských zemí Evropské unie. Zefektivnění realizace této politiky umožní získat regionům ČR dostatek financí. Odborníci ze zemí Evropské unie nastiňují budoucí vývoj politiky soudržnosti EU nadále jako podporu slabým regionům, ale také jako zaměření na stimulaci oblastí, které prosperují, a jež jsou hnací silou rozvoje. Tématické



zaměření bude svou povahou patrně reagovat na globální konkurenci, vysídlování venkova či na změnu klimatu. Nalezení dostatku prostředků k uspokojení všech potřeb politiky soudržnosti bude velmi obtížné a pesimistická varianta budoucího vývoje této politiky počítá i se snížením částky pro podporu hospodářsky slabších regionů, což by mělo dopad i na ČR.



## Seznam použité literatury

### Citace

### Knižní publikace

- [1] BAJER, P., MATYÁŠ, J. *Praktický průvodce dotacemi z fondů Evropské unie*. 1. vydání. Brno : Eurospolečnosti, 2009, 122 s. ISBN 978-80-254-4017-9 (brož.).
- [2] BARTÁK, K. *Průvodce Evropskou unií*. Praha: Ministerstvo zahraničních věcí České republiky v edičním oddělení Ústavu mezinárodních vztahů, 1999, 88 s. ISBN 80-85865-74-6.
- [3] HORÁČKOVÁ, I., HRABÁNKOVÁ, M. *Strukturální politika Evropské unie*. 1. vydání. Praha: C.H. Beck, 2009, 188 s. ISBN 978-80-7400-111-6 (brož.).
- [4] PŘICHYSTAL, A. *Programy a fondy Evropské unie : (učební texty)*. 1. vydání. Praha: Vysoká škola manažerské informatiky a ekonomiky, 2009, 95 s. ISBN 978-80-86847-34-4 (brož.).

### Akademické práce

- [5] SCHMID, Pavel. *Schopnost města Police nad Metují využívat zdrojů z fondů EU*. Karviná, 2007. 60 s. Bakalářská práce. Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné.

### Odborné studie

- [6] CENTRUM EVROPSKÉHO PROJEKTOVÁNÍ *Studie proveditelnosti „Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání“*. Hradec Králové, 2005, 65 s.
- [7] CENTRUM PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ ČESKÉ REPUBLIKY *NP Phare 2003 (část II) Grantové schéma na podporu turistické infrastruktury, Žádost o poskytnutí grantu*. Police nad Metují: MěÚ Police nad Metují, 2004, 26 s.





- [8] IŠTOKOVÁ, H. *Analýza nákladů a přínosů projektu „Úprava parkovišť a místní komunikace na Hvězdu“ (Metoda CBA)*. Rychnov nad Kněžnou: Regional Development Agency, 2004. 9 s.
- [9] IŠTOKOVÁ, Helena. *ZUŠ v Polici nad Metují – pilotní škola pro zavádění nových vzdělávacích programů*. Police nad Metují, 2009. 58 s. Studie ekonomického hodnocení projektu – typ B. Městský úřad v Polici nad Metují.
- [10] MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR. *Abeceda fondů Evropské unie 2007-2013*. Praha: MMR ČR, odbor evropských fondů, 2007. 28 s.
- [11] REGIONÁLNÍ RADA REGIONU SOUDRŽNOSTI SEVEROVÝCHOD III. *Návrh Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Severovýchod*. 20.6.2006. 171 s.
- [12] RUTAROVÁ, Jana a IŠTOKOVÁ, Helena. *Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání Police nad Metují, Příloha k monitorovací zprávě za období 1.9.2007 – 31.12.2008*. Police nad Metují: Organizační složka Centrum kultury a vzdělávání Městského úřadu v Polici nad Metují, 2008. 11 s.
- [13] RUTAROVÁ, Jana a IŠTOKOVÁ, Helena. *Pellyho domy – Centrum celoživotního vzdělávání Police nad Metují, Příloha k monitorovací zprávě za období 1.9.2008 – 31.8.2009*. Police nad Metují: Organizační složka Centrum kultury a vzdělávání Městského úřadu v Polici nad Metují, 2009. 9 s.

#### Internetové zdroje

- [14] *FONDY EVROPSKÉ UNIE* [online]. 2007, 2010 [cit. 2009-11-04]. [Www.strukturalni-fondy.cz](http://www.strukturalni-fondy.cz). Dostupné z WWW: <<http://www.strukturalni-fondy.cz/Programy-2007-2013>>.
- [15] VÍT, Karel. *Portal.mpsv.cz* [online]. Praha : 2010, Poslední aktualizace: 15. 2. 2010 [cit. 2010-02-20]. Projekt „Vzdělávejte se!“. Dostupné z WWW: <[http://portal.mpsv.cz/sz/politikazamest/esf/projekty/vzdelavejte\\_se](http://portal.mpsv.cz/sz/politikazamest/esf/projekty/vzdelavejte_se)>
- [16] *Www.businessinfo.cz : Oficiální portál pro podnikání a export* [online]. Praha : Czech Trade, 1997-2010, Datum: 30.11.2002 [cit. 2010-01-07]. Regionální a strukturální politika Evropské unie. Dostupné z WWW: <<http://www.businessinfo.cz/cz/clanek/politiky-eu/regionalni-a-strukturalni-politika/1000521/4283/>>.



- [17] *Www.euractiv.cz* [online]. 2004-2010 [cit. 2010-01-24]. Strukturální fondy. Dostupné z WWW: <<http://www.strukturalni-fondy.cz/Informace-o-fondech-EU>>. ISSN 1803-2486.
- [18] *Www.meu-police.cz* [online]. Police nad Metují : 2009, Aktualizováno ( 04. 06. 2007 ) [cit. 2009-11-04]. Historie Police nad Metují. Dostupné z WWW: <[http://www.meu-police.cz/index.php?option=com\\_content&task=view&id=23&Itemid=154](http://www.meu-police.cz/index.php?option=com_content&task=view&id=23&Itemid=154)>.
- [19] *Www.policko.cz* [online]. Police nad Metují : 2009, Aktualizováno: 02.04.2010 [cit. 2009-11-11]. Projekty. Dostupné z WWW: <<http://policko.cz/dso-policko.php>>.
- [20] *Www.rada-severovychod.cz* [online]. NUTS : 2007-2009 [cit. 2009-11-13]. Společný regionální operační program (SROP). Dostupné z WWW: <<http://www.rada-severovychod.cz/spolecny-regionalni-operacni-program>>.
- [21] *Www.strukturalni-fondy.cz* [online]. Praha : Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2009, 2009 [cit. 2009-11-26]. Regionální politika EU. Dostupné z WWW: <<http://www.strukturalni-fondy.cz/Informace-o-fondech-EU/Regionalni-politika-EU>>.

## Bibliografie

### Knižní publikace

- [22] BUDÍK, J. *Evropské strukturální fondy a jejich využívání*. 1. vydání. Praha: Vysoká škola finanční a správní, 2009, 79 s. ISBN 978-80-7408-014-2 (brož.).
- [23] DOČKAL, V. *Strukturální fondy EU – projektový cyklus a projektové řízení : příručka projektového manažera*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2007, 137 s. ISBN 978-80-210-4390-9 (brož.).
- [24] EUROPEAN COMMISSION *Structural actions 2000-2006 : commentary and regulations : the structural funds, the cohesion fund, the instrument for structural policies for pre-accession*. Luxembourg: Office for Official Publication of the European Communities, 2000, 158 s. ISBN 92-828-7767-1 (brož.).
- [25] EVROPSKÁ KOMISE *Evropská unie regionům*. 1. vydání. Luxemburg: Delegation Evropské komise v České republice, 2002, 48 s. ISBN 80-238-8523-5. str. 30+31



- [26] EVROPKÁ KOMISE *Glosář: Instituce*, Informační centrum Evropské unie, 2004, 175 s. ISBN 80-239-2451-6.
- [27] HRABÁNKOVÁ, M. *Základy tvorby projektů podle zásad Evropské unie*. 1. vydání. Praha: Institut výchovy a vzdělávání Ministerstva zemědělství a výživy ČR, 1999, 32 s. ISBN 80-7105-193-4 (brož).
- [28] MINISTERSTVO ZAHRANIČNÍCH VĚCÍ ČESKÉ REPUBLIKY, *Příprava projektů v rámci strukturálních fondů EU dokumentována na praktické případové studii*. 1. vydání. Praha: Ministerstvo zahraničních věcí České republiky, Odbor komunikační strategie, 2003, 46 s. ISBN 80-86345-44-0.
- [29] PÍŠOVÁ, E., BLAŽEK, J. *Preparation of the Czech republic for the implementation of EU cohesion policy from the year 2000*. 1<sup>st</sup> English edition, Prague: Ministry of Regional Development of the Czech Republic, 1999, 77 p. ISBN ISBN 0000.
- [30] PROVAZNÍKOVÁ, R. *Financování měst, obcí a regionů – teorie a praxe*. 2. Vydání. Praha: Grada, 2009, 304 s. ISBN 978-80-247-2789-9.
- [31] TAUER, V., ZEMÁNKOVÁ, H., ŠUBRTOVÁ, J. *Získejte dotace z fondů EU : tvorba žádosti a realizace projektu krok za krokem : metodika, pravidla, návody*. 1. vydání. Brno: Computer Press, 2009, 160 s. ISBN 978-80-251-2649-3 (brož.).
- [32] VILAMOVÁ, Š. *Čerpáme finanční zdroje Evropské unie: praktický průvodce*. 1. vydání. Praha: Grada, 2005, 200 s. ISBN 80-247-1194-X.
- [33] WOKOUN, R. *Strukturální fondy a obce I*, 1. vydání. Praha: ASPI, 2006, 146 s. ISBN 80-7357-138-2 (brož.).

### Odborné studie

- [34] IŠTOKOVÁ, Helena. *Strategický plán rozvoje mikroregionu Policko - analytická část*. Police nad Metují: Dobrovolný svazek obcí Policka, 2007. 51s.
- [35] MAREK, D. *Příprava na strukturální politiku Evropské unie*. 1. vydání. Ostrava: Repronis, 200. 123 s. ISBN 80-7329-065-0 (brož) \* 80-7329-065-2 (chyb).



- [36] MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR *Průvodce fondy Evropské unie*. Odbor vnějších vztahů, Ministerstvo pro místní rozvoj České republiky, 2004, 137 s.
- [37] MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR *Příručka pro žadatele pro 1. kolo výzvy – Společný regionální operační program*. Verze 3.7, Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj – Odbor řídicího orgánu SROP a JPD, 2004. 82 s. Č.j. 12 568/2004 – 53.

### Elektronické dokumenty

- [38] BRATKOVÁ, Eva. *Metody citování literatury a strukturování bibliografických záznamů podle mezinárodních norem ISO 690 a ISO 690-2 : Metodický materiál pro autory vysokoškolských kvalifikačních prací* [online]. Praha, 2008. 60 s. Metodický materiál. Odborná komise pro otázky elektronického zpřístupňování vysokoškolských kvalifikačních prací Asociace knihoven vysokých škol České republiky.
- [39] VLČEK, Jiří. *Rozpočet města Police nad Metují na rok 2009*. Police nad Metují: Zastupitelstvo města Police nad Metují, 2009. 26 slidů.

### Internetové zdroje

- [40] *Www.cep-rra.cz : centrum evropského projektování* [online]. Hradec Králové : 2006 - 2008 [cit. 2010-01-07]. Příležitosti pro obce 2007 – 2013. Dostupné z WWW: <[http://www.cep-rra.cz/?page=prilezitosti\\_2007-2013](http://www.cep-rra.cz/?page=prilezitosti_2007-2013)>.
- [41] *Www.hradeckralove.czso.cz* [online]. Hradec Králové : 2010, Aktualizováno dne: 17.3. 2010 [cit. 2009-11-20]. Společný regionální Český statistický úřad Královéhradecký kraj. Dostupné z WWW: <<http://www.hradeckralove.czso.cz/>>.
- [42] *Www.liberec.czso.cz* [online]. Liberec : 2010, Aktualizováno dne: 19.3. 2010 [cit. 2009-11-20]. Český statistický úřad Liberecký kraj. Dostupné z WWW: <<http://www.liberec.czso.cz/>>.
- [43] *Www.pardubice.czso.cz* [online]. Pardubice : 2010, Aktualizováno dne: 17.3. 2010 [cit. 2009-11-20]. Český statistický úřad Pardubický kraj. Dostupné z WWW: <<http://www.pardubice.czso.cz/>>.
- [44] *Www.strukturalni-fondy.cz* [online]. 1.0. Praha : Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2010 [cit. 2010-01-24]. FONDY EVROPSKÉ UNIE: 26,7 miliard € pro Českou republiku. Dostupné z WWW: <<http://www.strukturalni-fondy.cz/Informace-o-fondech-EU>>



- [45] *Www.strukturalni-fondy.cz* [online]. 1.0. Praha : Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2010 [cit. 2010-01-24]. ROP NUTS II Severovýchod. Dostupné z WWW: <<http://www.strukturalni-fondy.cz/Prohlaseni-o-pristupnosti>>.



## Seznam Příloh

Příloha 1: Makroekonomické ukazatele krajů NUTS II Severovýchod	4 strany
Příloha 2: Mapa mikroregionu Policka	1 strana
Příloha 3: Nezaměstnanost v Polici nad Metují a okolních obcích	4 strany
Příloha 4: Volná pracovní místa v mikroregionu (k 31. 12.)	3 strany
Příloha 5: Struktura vzdělání uchazečů o zaměstnání k 31. 12. 2009	5 stran
Příloha 6: Akce v Pellyho domech	4 strany
Příloha 7: Výstavy v Pellyho domech	2 strany



## Přílohy

### Příloha 1: Makroekonomické ukazatele krajů NUTS II Severovýchod

**Tabulka:** Ukazatelé charakterizující Královéhradecká kraj

ukazatel	Měřicí jednotka	období	Hodnota ukazatele	% změna
Počet obyvatel		k 30. 9. 2009	554 860	+0,1
Regionální HDP	mil. Kč, běžné ceny	2008	162 711	+0,9
Tvorba hrubého fixního kapitálu na obyvatele	Kč, běžné ceny	2007	48 111	+7,5
Disponibilní důchod domácností na obyvatele	Kč, běžné ceny	2008	175 079	+7,3
Vývoz	mil. Kč, běžné ceny	1.-3. Čtvrtletí 2009	58 079	-25,5
Průměrná mzda	Kč	1.-3. Čtvrtletí 2009	19 973	+3,7
Míra registrované nezaměstnanosti	%	K 31. 1. 2009	8,6	+0,63
Obecná míra nezaměstnanosti	%	4. čtvrtletí 2009	7,7	+2,3
Počet ekonomických subjektů		k 31. 12. 2009	129 399	-0,9
Počet stavebních ohlášení a povolení		1.-3. Čtvrtletí 2009	4 297	-4,8
Zahájené byty		1.- 3. Čtvrtletí 2009	1 604	-12,6
Dokončené byty		1.-3. Čtvrtletí 2009	921	-23,6
Základní stavební	mil. Kč, běžné	1.-3. Čtvrtletí	3 882	+11,0



výroba	ceny	2009		
Mzdy v průmyslu	Kč	1.-3. Čtvrtletí 2009	20 767	+1,9
Tržby v průmyslu	mil. Kč, běžné ceny	1.-3. Čtvrtletí 2009	54 092	-22,7
Počet hostů v hromadných ubytovacích zařízeních		Rok 2009	839 451	-7,0

*Zdroj: ČSÚ, Krajské účty, 2010*

**Tabulka:** Ukazatelé charakterizující Pardubický kraj

ukazatel	Měřicí jednotka	období	Hodnota ukazatele	% změna
Počet obyvatel		k 30. 9. 2009	516 150	+0,3
Regionální HDP	mil. Kč, běžné ceny	2008	151 655	+5,2
Tvorba hrubého fixního kapitálu na obyvatele	Kč, běžné ceny	2007	53 839	+27,9
Disponibilní důchod domácností na obyvatele	Kč, běžné ceny	2008	172 030	+7,9
Vývoz	mil. Kč, běžné ceny	1.-3. Čtvrtletí 2009	120 808	-14,8
Průměrná mzda	Kč	1.-3. Čtvrtletí 2009	19 596	+1,7
Míra registrované nezaměstnanosti	%	k 31. 1. 2009	10,53	+0,95
Obecná míra nezaměstnanosti	%	4. čtvrtletí 2009	7,3	+3,8
Počet ekonomických subjektů		k 31. 12. 2009	109 449	-0,1
Počet stavebních		1.-3. Čtvrtletí	3 777	-12,8





ohlášení a povolení		2009		
Zahájené byty		1.-3. Čtvrtletí 2009	1 749	+40,1
Dokončené byty		1.-3. Čtvrtletí 2009	967	-8,7
Základní stavební výroba	mil. Kč, běžné ceny	1.-3. Čtvrtletí 2009	4 428	-17,5
Mzdy v průmyslu	Kč	1.-3. Čtvrtletí 2009	20 925	+1,8
Tržby v průmyslu	mil. Kč, běžné ceny	1.-3. Čtvrtletí 2009	116 645	-13,1
Počet hostů v hromadných ubytovacích zařízeních		Rok 2009	337 698	-6,4

Zdroj: ČSÚ, Krajské účty, 2010

**Tabulka:** Ukazatelé charakterizující Liberecký kraj

ukazatel	Měřicí jednotka	období	Hodnota ukazatele	% změna
Počet obyvatel		k 30. 9. 2009	438 671	+0,4
Regionální HDP	mil. Kč, běžné ceny	2008	114 121	+1,3
Tvorba hrubého fixního kapitálu na obyvatele	Kč, běžné ceny	2007	53 352	+7,2
Disponibilní důchod domácností na obyvatele	Kč, běžné ceny	2008	167 059	+6,8
Vývoz	mil. Kč, běžné ceny	1.-3. Čtvrtletí 2009	58 861	-16,2
Průměrná mzda	Kč	1.-3. Čtvrtletí 2009	20 397	+2,3
Míra registrované	%	k 31. 1. 2009	11,58	+0,34



nezaměstnanosti				
Obecná míra nezaměstnanosti	%	4. čtvrtletí 2009	8,0	+3,8
Počet ekonomických subjektů		k 31. 12. 2009	114 990	+0,4
Počet stavebních ohlášení a povolení		1.-3. Čtvrtletí 2009	3 153	-5,3
Zahájené byty		1.-3. Čtvrtletí 2009	1 258	-3,8
Dokončené byty		1.-3. Čtvrtletí 2009	1 003	+43,9
Základní stavební výroba	mil. Kč, běžné ceny	1.-3. Čtvrtletí 2009	4 178	+13,7
Mzdy v průmyslu	Kč	1.-3. Čtvrtletí 2009	23 310	+3,0
Tržby v průmyslu	mil. Kč, běžné ceny	1.-3. Čtvrtletí 2009	75 735	-16,2
Počet hostů v hromadných ubytovacích zařízeních		Rok 2009	675 722	-4,0

Zdroj: ČSÚ, Krajské účty, 2010

## Příloha 2: Mapa mikroregionu Policka



**Obrázek 1:** Mapa mikroregionu

*Zdroj: Strategický plán rozvoje mikroregionu Policko – analytická část*

**Příloha 3: Nezaměstnanost v Polici nad Metují a okolních obcích****Tabulky:** Nezaměstnanost v Polici nad Metují a okolních obcích**Tabulka:** nezaměstnanost - **Police nad Metují**

Období	Počet evidovaných uchazečů			Míra nezaměstnanosti
	Celkem	Ženy	Muži	
	/ dosažitelní	/ dosažitelní	/ dosažitelní	
k 31. 12. 2004	146/135	57/50	89/85	6,11%
k 31. 12. 2005	156/143	66/58	90/85	6,47%
k 31.12. 2006	116/104	51/45	65/59	4,71%
k 31.12. 2007	80/74	39/37	41/37	3,35%
k 31.12. 2008	78/73	30/27	48/46	3,30%
k 31.12. 2009	158/157	68/67	90/90	7,10%

*Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě***Tabulka:** nezaměstnanost - **Bukovice**

Období	Počet evidovaných uchazečů			Míra nezaměstnanosti
	celkem	ženy	muži	
k 31. 12. 2004	6/x	2/x	4/x	3,37%
k 31. 12. 2005	11/10	5/5	6/5	5,62%
k 31.12. 2006	5/4	2/1	3/3	2,25%
k 31.12. 2007	7/5	3/2	4/3	2,81%
k 31.12. 2008	2/1	0/0	2/1	0,56%
k 31.12. 2009	9/9	3/3	6/6	5,06%

*Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě***Tabulka:** nezaměstnanost - **Bezděkov nad Metují**

Období	Počet evidovaných uchazečů			Míra nezaměstnanosti
	celkem	ženy	Muži	



k 31. 12. 2004	13/12	11/11	2/1	4,82%
k 31. 12. 2005	15/14	8/7	7/7	5,62%
k 31.12. 2006	13/10	6/5	7/5	4,02%
k 31.12. 2007	6/5	4/3	2/2	2,01%
k 31.12. 2008	8/7	5/4	3/3	2,81%
k 31.12. 2009	20/20	6/6	14/14	8,03%

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** nezaměstnanost - **Česká Metuje**

Období	Počet evidovaných uchazečů			Míra nezaměstnanosti
	celkem	ženy	muži	
k 31. 12. 2004	21/x	10/x	11/x	13,64%
k 31. 12. 2005	15/15	9/9	6/6	9,74%
k 31.12. 2006	10/10	6/6	4/4	6,49%
k 31.12. 2007	4/4	1/1	3/3	2,60%
k 31.12. 2008	5/5	2/2	3/3	3,25%
k 31.12. 2009	7/7	4/4	3/3	4,55%

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** nezaměstnanost - **Machov**

Období	Počet evidovaných uchazečů			Míra nezaměstnanosti
	celkem	ženy	Muži	
k 31. 12. 2004	47/38	23/19	24/19	7,13%
k 31. 12. 2005	36/34	21/19	15/15	6,38%
k 31.12. 2006	39/36	22/20	17/16	6,75%
k 31.12. 2007	21/20	12/11	9/9	3,75%
k 31.12. 2008	20/20	11/11	9/9	3,75
k 31.12. 2009	45/45	19/19	26/26	8,44%

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** nezaměstnanost - **Suchý Důl**



Období	Počet evidovaných uchazečů			Míra nezaměstnanosti
	celkem	ženy	muži	
k 31. 12. 2004	10/x	7/x	3/x	4,85%
k 31. 12. 2005	8/8	5/5	3/3	3,88%
k 31.12. 2006	9/8	5/4	4/4	3,88%
k 31.12. 2007	2/1	1/1	1/0	0,49%
k 31.12. 2008	5/4	3/3	2/1	1,94%
k 31.12. 2009	15/15	7/7	8/8	7,28%

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka: nezaměstnanost - Velké Petrovice**

Období	Počet evidovaných uchazečů			Míra nezaměstnanosti
	celkem	ženy	Muži	
k 31. 12. 2004	4/x	4/x	0/x	2,26%
k 31. 12. 2005	8/8	4/4	4/4	4,52%
k 31.12. 2006	4/4	2/2	2/2	2,26%
k 31.12. 2007	5/4	3/3	2/1	2,26%
k 31.12. 2008	4/3	1/1	3/2	1,69%
k 31.12. 2009	9/9	3/3	6/6	5,08%

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka: nezaměstnanost - Žďár nad Metují**

Období	Počet evidovaných uchazečů			Míra nezaměstnanosti
	celkem	ženy	Muži	
k 31. 12. 2004	7/x	3/x	4/x	2,65%
k 31. 12. 2005	16/15	6/5	10/10	5,68%
k 31.12. 2006	11/11	5/5	6/6	4,17%
k 31.12. 2007	8/8	4/4	4/4	3,03%
k 31.12. 2008	9/8	3/3	6/5	3,03%
k 31.12. 2009	21/20	9/9	12/12	7,58%



*Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě*



## Příloha 4: Volná pracovní místa v mikroregionu (k 31. 12.)

Tabulky: volná pracovní místa v jednotlivých obcích mikroregionu Policka (k 31. 12.)

**Tabulka:** volná pracovní místa – okres Náchod

Okres Náchod	Průměrné počty				
	rok 2005	rok 2006	rok 2007	rok 2008	rok 2009
uchazeči o zaměstnání	4613	3746	2699	2697	4660
volná místa	561	876	1090	655	300
počet uchazečů na 1 VM	8,2	4,3	2,5	4,1	15,5

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** volná pracovní místa – Police nad Metují

Z toho Police nad Metují					
uchazeči o zaměstnání	156	116	80	78	158
volná místa	23	32	39	13	3
počet uchazečů na 1 VM				6,0	52,7

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** volná pracovní místa – Bukovice

Z toho Bukovice					
uchazeči o zaměstnání	11	5	7	2	9
volná místa	1	5	4	3	0
počet uchazečů na 1 VM				0,7	9/0

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě



**Tabulka:** volná pracovní místa – Bezděkov nad Metují

Z toho Bezděkov n. Met.					
uchazeči o zaměstnání	15	13	6	8	20
volná místa	1	1	0	0	0
počet uchazečů na 1 VM				8/0	20/0

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** volná pracovní místa – Česká Metuje

Z toho Česká Metuje					
uchazeči o zaměstnání	15	10	4	5	7
volná místa	4	0	7	2	0
počet uchazečů na 1 VM				2,5	7/0

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** volná pracovní místa – Machov

Z toho Machov					
uchazeči o zaměstnání	36	39	21	20	45
volná místa	1	1	1	3	0
počet uchazečů na 1 VM				6,7	45/0

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** volná pracovní místa – Suchý Důl

Z toho Suchý Důl					
uchazeči o zaměstnání	8	9	2	5	15



volná místa	0	1	0	0	0
počet uchazečů na 1 VM				5/0	15/0

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** volná pracovní místa – Velké Petrovice

Z toho Velké Petrovice					
uchazeči o zaměstnání	8	4	5	4	9
volná místa	0	0	0	0	0
počet uchazečů na 1 VM				4/0	9/0

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** volná pracovní místa – Žďár nad Metují

Z toho Žďár nad Metují					
uchazeči o zaměstnání	16	11	8	9	21
volná místa	1	1	1	1	0
počet uchazečů na 1 VM				9,0	21/0

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Příloha 5: Struktura vzdělání uchazečů o zaměstnání k 31. 12. 2009**

**Tabulky:** Struktura vzdělání uchazečů o zaměstnání v jednotlivých obcích mikroregionu Policka k 31. 12. 2009

**Tabulka:** Struktura vzdělání uchazečů o zaměstnání - **Police nad Metují**

Uchazeči	Celkem	Ženy	Muži
<b>Uchazeči celkem</b>	<b>158</b>	<b>68</b>	<b>90</b>
z toho: dosažitelní	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky
<b>Vzdělání uchazečů</b>			
bez vzdělání <b>A</b>	0	0	Rozdíl
neúplné základní <b>B</b>	0	0	0
Základní <b>C</b>	51	23	27
nižší střední+NS odborné bez VL <b>D,E</b>	4	3	1
SO s výučním listem <b>H</b>	63	23	40
střední bez maturity <b>J</b>	2	2	0
střední s maturitou <b>K,L,M</b>	31	14	17
vyšší odborné <b>N</b>	2	1	1
Vysokoškolské <b>R,T,V</b>	5	2	0

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** Struktura vzdělání uchazečů o zaměstnání - **Bukovice**

Uchazeči	Celkem	Ženy	Muži
<b>Uchazeči celkem</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
z toho: dosažitelní	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky
<b>Vzdělání uchazečů</b>			
bez vzdělání <b>A</b>	0	0	Rozdíl
neúplné základní <b>B</b>	0	0	0
Základní <b>C</b>	1	1	0



nižší střední+NS odborné bez VL <b>D,E</b>	0	0	0
SO s výučním listem <b>H</b>	5	1	4
střední bez maturity <b>J</b>	0	0	0
střední s maturitou <b>K,L,M</b>	3	1	2
vyšší odborné <b>N</b>	0	0	0
Vysokoškolské <b>R,T,V</b>	0	0	0

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** Struktura vzdělání uchazečů o zaměstnání - **Bezděkov nad Metují**

Uchazeči	Celkem	Ženy	Muži
<b>Uchazeči celkem</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
z toho: dosažitelní	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky
<b>Vzdělání uchazečů</b>			
bez vzdělání <b>A</b>	0	0	0
neúplné základní <b>B</b>	0	0	0
Základní <b>C</b>	3	0	0
nižší střední+NS odborné bez VL <b>D,E</b>	2	0	2
SO s výučním listem <b>H</b>	10	4	6
střední bez maturity <b>J</b>	0	0	0
střední s maturitou <b>K,L,M</b>	4	2	2
vyšší odborné <b>N</b>	0	0	0
Vysokoškolské <b>R,T,V</b>	1	0	1

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** Struktura vzdělání uchazečů o zaměstnání - **Česká Metuje**

Uchazeči	Celkem	Ženy	Muži
<b>Uchazeči celkem</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>



z toho: dosažitelní	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky
<b>Vzdělání uchazečů</b>			
bez vzdělání <b>A</b>	1	1	0
neúplné základní <b>B</b>	0	0	0
Základní <b>C</b>	3	1	2
nižší střední+NS odborné bez VL <b>D,E</b>	1	0	1
SO s výučním listem <b>H</b>	0	0	0
střední bez maturity <b>J</b>	0	0	0
střední s maturitou <b>K,L,M</b>	2	2	0
vyšší odborné <b>N</b>	0	0	0
Vysokoškolské <b>R,T,V</b>	0	0	0

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** Struktura vzdělání uchazečů o zaměstnání - Machov

Uchazeči	Celkem	Ženy	Muži
<b>Uchazeči celkem</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>26</b>
z toho: dosažitelní	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky
<b>Vzdělání uchazečů</b>			
bez vzdělání <b>A</b>	0	0	0
neúplné základní <b>B</b>	0	0	0
Základní <b>C</b>	7	4	3
nižší střední+NS odborné bez VL <b>D,E</b>	0	0	0
SO s výučním listem <b>H</b>	25	6	19
střední bez maturity <b>J</b>	0	0	0
střední s maturitou <b>K,L,M</b>	10	7	3
vyšší odborné <b>N</b>	0	0	0



Vysokoškolské R,T,V	3	2	1
---------------------	---	---	---

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** Struktura vzdělání uchazečů o zaměstnání - Suchý Důl

Uchazeči	Celkem	Ženy	Muži
<b>Uchazeči celkem</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
z toho: dosažitelní	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky
<b>Vzdělání uchazečů</b>			
bez vzdělání A	0	0	0
neúplné základní B	0	0	0
Základní C	1	1	1
nižší střední+NS odborné bez VL D,E	0	0	0
SO s výučním listem H	10	3	7
střední bez maturity J	0	0	0
střední s maturitou K,L,M	4	3	1
vyšší odborné N	0	0	0
Vysokoškolské R,T,V			

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** Struktura vzdělání uchazečů o zaměstnání - Velké Petrovice

Uchazeči	Celkem	Ženy	Muži
<b>Uchazeči celkem</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
z toho: dosažitelní	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky
<b>Vzdělání uchazečů</b>			
bez vzdělání A	0	0	0
neúplné základní B	0	0	0
Základní C	1	1	0
nižší střední+NS odborné bez VL D,E	0	0	0



SO s výučním listem <b>H</b>	3	0	3
střední bez maturity <b>J</b>	0	0	0
střední s maturitou <b>K,L,M</b>	5	2	3
vyšší odborné <b>N</b>	0	0	0
Vysokoškolské <b>R,T,V</b>	0	0	0

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě

**Tabulka:** Struktura vzdělání uchazečů o zaměstnání - Žďár nad Metují

Uchazeči	Celkem	Ženy	Muži
<b>Uchazeči celkem</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
z toho: dosažitelní	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky	Viz 1. tabulky
<b>Vzdělání uchazečů</b>			
bez vzdělání <b>A</b>	0	0	0
neúplné základní <b>B</b>	0	0	0
Základní <b>C</b>	5	3	2
nižší střední+NS odborné bez VL <b>D,E</b>	0	0	0
SO s výučním listem <b>H</b>	11	3	8
střední bez maturity <b>J</b>	0	0	0
střední s maturitou <b>K,L,M</b>	4	3	1
vyšší odborné <b>N</b>	0	0	0
Vysokoškolské <b>R,T,V</b>	1	0	1

Zdroj: Oddělení statistiky, Úřad práce v Náchodě



## Příloha 6: Akce v Pellyho domech

### Září 2007

Slavnostní otevření Pellyho domů, které se konalo dne 16. 9., se setkal se značným zájmem veřejnosti. V září proběhlo setkání Senior klubu Ostaš, setkání kronikářů Policka a dále Polická univerzita volného času. Byla zahájena výuka cizích jazyků.

### Říjen 2007:

Polická univerzita volného času (2 přednášky); setkání Senior klubu Ostaš; zasedání Zastupitelstva města; výuka cizích jazyků (87 hodin); Dny křesťanské kultury: česko-polské setkání; přednáška Návrat ke zdraví; vzdělávání institucí (Řízení a vedení lidí - Microtherm CZ; Školení BOZP, práce ve výškách, prezentace ochranných pracovních pomůcek - Alptrend)

### Listopad 2007:

Polická univerzita volného času (2 přednášky); setkání Senior klubu Ostaš; setkání představitelů místních klubů, spolků, sdružení, institucí a organizací; Mezinárodní festival outdoorových filmů; výstava Technikou k rozvoji (foto); setkání informačních center Kladského pomezí - pracovní schůzka; PC školení pro zaměstnance MěÚ: vkládání dat na webový portál města; přednáška o rakovině prsu; kurz Výtvarné zpracování kůže; základy Sujoku: korejská masáž bodů na rukou i nohou; výuka jazyků (84 hodin); vzdělávání institucí (Projektový management - Microtherm CZ); setkání divadelních ochotníků; maškarní merenda 6

### Prosinec 2007:

Polická univerzita volného času; maškarní rej pro děti; černá hodinka - Netradiční textilní techniky; zasedání Zastupitelstva města; setkání Senior klubu Ostaš; schůzka Dobrovolného svazku obcí Policka; výuka jazyků (47 hod); PC školení - vkládání dat a údržba portálu <http://ski.policenadmetuji.cz>; vzdělávání institucí (Školení BOZP, práce ve výškách, prezentace ochranných pracovních pomůcek Alptrend); 2 plesy; módní přehlídka a dvě akce pro uzavřenou společnost

### Leden 2008:

setkání Senior klubu Ostaš; taneční pro manželské a jiné páry; seminář: Jak napsat projekt a splnit bodová kritéria žádostí; PC školení - Zemědělská agentura; PC kurz - rekvalifikace pro Úřad práce (POE EDUCO); Polická univerzita volného času; seminář: Možnosti získání finančních podpor v lesnictví z POV; cestopisná přednáška; přednáška - Návrat ke zdraví; výuka cizích jazyků (77 hod); ples

### Únor 2008:

Polická univerzita volného času; taneční pro manželské a jiné páry; vzdělávání institucí (Školení BOZP, práce ve výškách, prezentace ochranných pracovních pomůcek - Alptrend - proběhlo 2x v měsíci); kurz: Design papíru technikou EBRU; zasedání Zastupitelstva města; setkání Senior klubu Ostaš; výuka jazyků (76 hodin); 2 plesy; koncert

### Březen 2008:





PC kurzy pro veřejnost - Základy obsluhy PC (čtyři běhy - částečně i v dubnu); Polická univerzita volného času (3 přednášky); zasedání Zastupitelstva města; Echo Mezinárodního filmového festivalu; PC školení - Zemědělská agentura (5x); PC rekvalifikace pro Úřad práce Náchod (NICOM); setkání Senior klubu Ostaš; přednáška Návrat ke zdraví; kurz - pletení z pedigu; výuka jazyků (48 hodin); setkání učitelů, křest knihy Cesty a návraty; ples; velikonoční zábava

Duben 2008:

Polická univerzita volného času; setkání Senior klubu Ostaš; PC kurz pro veřejnost - Základy obsluhy PC; vzdělávání institucí (Školení BOZP, práce ve výškách, prezentace ochranných pracovních pomůcek – Alptrend - proběhlo 2x v měsíci); PC školení - vzdělávání zaměstnanců Městského úřadu (ECDL); PC kurz pro veřejnost - Tabulky pro začínající uživatele MS Excel; cvičení s Olgou Šípkovou; cestopisná přednáška; seminář: Zemědělské dotace atd. (Agrární komora a Zemědělská agentura Náchod); výuka jazyků (61 hod); Městský ples; koncert ZUŠ s promítáním; koncert

Květen 2008:

PC kurz pro veřejnost - MS Word snadno a hravě; výuka jazyků (48 hodin); setkání Senior klubu Ostaš; Celostátní seminář: Výtvarná výchova a média (ARTAMA Praha); Výstava motýlů, brouků a minerálů; stolnětenisová exhibice; Hovory s radnicí; koncert; regionální kongres Euroregionu Glacensis

Červen 2008:

výuka jazyků (41 hodin); zasedání Zastupitelstva města; diskuse s občany - Sport ve městě; koncert absolventů ZUŠ

Červenec 2008:

výuka jazyků (19 hodin); koncert na terase

Srpen 2008:

výuka jazyků (7 hodin); koncert; školení zaměstnanců (VK Ložiska)

Září 2008

V září proběhlo setkání Senior klubu Ostaš, 2 přednášky v rámci Polické univerzity volného času, setkání s veřejností na téma Sociální problematika ve městě, koncert, zastupitelstvo města, Podzimní výstava, setkání informačních center Kladského pomezí - pracovní schůzka. Proběhl celodenní kurz první pomoci. Zahájeny byly kurzy společenského tance a chování pro mládež, cvičení Pilates a dále byl zahájen další školní rok ve výuce cizích jazyků (53 vyučovacích hodin).

Říjen 2008:

Výuka cizích jazyků (70 hodin), cvičení Pilates, kurz Základy práce s PC a internet, dvoudenní školení

v oblasti myslivosti, třídní celostátní dílna komplexní estetické výchovy „Tvorba - Tvořivost - Hra“ pro pedagogické a další pracovníky, výstava fotografií Nadace Inka v rámci Mezinárodního festivalu

outdoorových filmů, Polická univerzita volného času (2 přednášky), Černá hodinka knihovny, setkání Úřadu práce Náchod s rodiči žáků 9. tříd ZŠ, taneční kurzy pro mládež, výstava



vojenské historie, setkání Dobrovolného svazku obcí Lesy Policka, firemní setkání a školení (fy Alptrend, Mlecoop).

#### Listopad 2008:

Polická univerzita volného času (1 přednáška), setkání Senior klubu Ostaš, taneční kurzy pro mládež, zastupitelstvo města, Mezinárodní festival outdoorových filmů, výstava Technikou k rozvoji, Hovory s radnicí, cvičení s Olgou Šípkovou, výuka cizích jazyků (57 hodin), cvičení Pilates, výstava, pokračování PC kurzu (Základy práce s PC a internet), PC školení pro osoby zajišťující údržbu lyžařských tratí: vkládání dat na webový portál [ski.policenadmetuji.cz](http://ski.policenadmetuji.cz)

#### Prosinec 2008:

Výuka cizích jazyků (50 hodin), cvičení Pilates, setkání Senior klubu, firemní školení (Alptrend), kurzy společenského tance pro mládež, zastupitelstvo města, Lyžařský ples, firemní společenské akce

#### Leden 2009:

Výuka cizích jazyků (55 hodin), cvičení Pilates, PC školení, Městský ples, výstava, kurzy společenského tance pro dospělé (2 kurzy), zastupitelstvo městě, plesy (3x), cestopisná přednáška, Polická univerzita volného času (1x)

#### Únor 2009:

přednáška o zdraví, výuka cizích jazyků (57 hodin), cvičení Pilates, setkání spolků (2x), Polická univerzita volného času (2 přednášky), dětský karneval, taneční kurzy pro dospělé, zastupitelstvo města

#### Březen 2009:

Polická univerzita volného času (2 přednášky), plesy (2x), taneční kurzy pro dospělé, Česko-polské křesťanské dny - pracovní setkání, koncert, výuka jazyků (65 hodin), cvičení Pilates, PC kurzy: Základy práce s PC a Internet, MS Word snadno a hravě - zahájení kurzu

#### Duben 2009:

setkání zástupců města s podnikateli, Černá hodinka knihovny, koncert, Velikonoční výstava, cestopisná přednáška, školení zemědělců, setkání Senior klubu Ostaš, Hovory s radnicí, pracovní zastupitelstvo města, výstava Emmy Srncové, firemní školení (Alptrend), cvičení Pilates, PC kurz - MS Word snadno a hravě, výuka cizích jazyků

#### Květen 2009:

cestopisná přednáška, česko-polské setkání Hospodářské komory Náchod, setkání samosprávy s podnikateli, setkání s veřejností na téma Náchodské zdravotnictví, Polická univerzita volného času (2 přednášky), seminář k dotačnímu programu Zelená úsporám, výstava, zastupitelstvo města, výuka cizích jazyků (48 hodin), cvičení Pilates, firemní vzdělávání zaměstnanců v rámci programu Vzdělávejte se!, školení účetních DSO Policka

#### Červen 2009

výuka cizích jazyků (44 hodin), firemní vzdělávání zaměstnanců v rámci programu Vzdělávejte se!, výstava, filmová projekce, firemní a spolkové akce, zastupitelstvo



Červenec 2009

výuka cizích jazyků (14 hod), 2 výstavy fotografií, 2 filmové projekce

Srpen 2009

výstava, filmová projekce, 2 cestopisné přednášky, spolková akce, výuka cizích jazyků (12 hodin)



## **Příloha 7: Výstavy v Pellyho domech**

Září – prosinec 2007

16. 9. – 30. 9. 2007

Výstava fotografií z rekonstrukce Pellyho domů a historických fotografií objektu. Část výstavy je trvale umístěna ve 2. NP jako stálá expozice

21. 9. – 22. 9. 2007

Podzimní výstava

9. 10. – 28. 10. 2007

Kladské pomezí bez hranic – výstava fotografií k 10. výročí vzniku Svazu cestovního ruchu Branka o. p. s. Náchod

21. 10. – 29. 10. 2007

Krajiny v očích i na dlani – výstava fotografií Jiřího Malíka a Daniela Drechsela (fotografie z Broumovska od místních autorů)

29. 10. – 11. 11. 2007

Pouště světa – výstava fotografií Juraje Kamana (pouště Afriky, Asie a Ameriky) v rámci Mezinárodního festivalu outdoorových filmů

12. 11. – 30. 11. 2007

Setkání - výstava k připomenutí nedožitých 75. narozenin prof. Jana Špáty a nedožitých 70. narozenin akad. Malíře Ivo Švorčíka

23. 11. – 30. 11. 2007

Výstava Technikou k rozvoji – výstava zaměřená na podporu studia technických oborů na středních školách

1. 12. – 21. 12. 2007

Broumovsko - Výstava fotografií Horsta Bauera

Leden – srpen 2008

05. 01. - 31. 01. 2008

Krajiny snů – mramorování papíru technikou EBRU (výstava předcházela výtvarnému kurzu)

05. - 21. 02. 2008

Návrhy titulních stran Polického měsíčníku – výstava prací žáků výtvarného oboru Základní umělecké školy Police n. M.

23. 02. - 09. 03. 2008

Světové jamboree 2007 – výstava fotografií ze světového setkání skautů v Anglii a doprovodný program (beseda s účastníky, promítání filmu)

08. - 25. 04. 2008

Malované jehlou – výstava vyšíváných obrazů

29. 05. - 01. 06. 2008

Výstava motýlů, brouků a minerálů



Červenec - srpen 2008

Holandský WESTERKWARTIER

výstava fotografií Stana Coenderse a Omke Oudermana

16. - 30. 8. 2008

Parné léto – Paměť sněhu

výstava obrazů a koláží polických autorů Pavla Frydrycha a Martiny Váňové z Police n. M.